#### итоговый отчет

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Усть-Донецкого района за 2014 год

#### 1.1. Вводная часть

Социально – экономическая характеристика муниципального образования

Усть-Донецкий район расположен на юго-восточной периферии Восточно-Донбасской агломерации. Он граничит на севере с Белокалитвинским районом, на востоке - с Константиновским, и Семикаракорским, на юге - с Багаевским, на западе - с Октябрьским районом. Основные водные артерии района - реки Дон, Северский Донец, Сухой Донец, р.Кундрючья. Расстояние от рабочего поселка Усть-Донецкий до областного центра Ростова-на-Дону составляет 140 км. Площадь района - 1153 кв. км.

В состав района входят 1 городское и 7 сельских поселений. Население на 01.01.2014 г. - 32475 человек, в том числе по возрастам: от 0- 4 - 1582 чел., от 5- 9 - 1649 чел., от 10-14 - 1425 чел., от 15-19 - 1408 чел., от 20-24 - 1827 чел., от 25-29 - 2601 чел., от 30-34 - 2545 чел., от 35-39 -2168 чел., от 40-44 - 1913 чел., от 45-49 -2065 чел., от 50-54 - 2754чел., от 55-59 - 2924 чел., от 60-64 - 2372 чел., от 65-69 - 1233 чел., 70 лет и старше - 4009 чел.

Анализ структуры численности работников организаций по видам экономической деятельности:

- сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство 7440 чел.;
- промышленное производство- 520 чел.;
- транспорт и связь 590 чел.;
- розничная и оптовая торговля- 2260 чел.;
- образование- 960 чел.;
- здравоохранение- 1040 чел.;
- государственное управление 530 чел.;
- прочие 860 чел.

Занятость населения на 01.01.2014г. – 14200 чел. Уровень безработицы - 1,25 %.

<u>Контактная информация об отделе образования Администрации Усть-</u> <u>Донецкого района:</u>

- Заведующий отделом образования Администрации Усть-Донецкого района М.В.Гагулина;
  - адрес: 346550 р.п.Усть-Донецкий, ул.Строителей, 73;
  - телефон/факс 8 (86351) 9-10-58;
  - электронный адрес: rono55@udonet.donpac.ru

## Информация о программах и проектах, реализуемых в 2014 календарном году в сфере образования

- Муниципальная программа Усть-Донецкого района «Развитие образования», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 07.10.2013 года №1090;
- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 07.10.2013 года №1094;
- муниципальная программа «Доступная среда», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 07.10.2013 года №1092;
- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Развитие культуры и туризма», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 02.10.2013 №1052;
- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 07.10.2013 года №1086;
- муниципальная программа «Социальная поддержка граждан», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 20.09.2013 года №974.

## 1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Усть-Донецкого района

### І. Общее образование

### 1. Сведения о развитии дошкольного образования

## 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

Всего получают дошкольное образование 802 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. Состоят в очереди на получение места в дошкольную образовательную организацию в текущем году 15 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в

возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, составило в 2014 году 98%. Данный показатель в сравнении с 2013 годом увеличился на 6% в связи с открытием нового детского сада на 80 мест в ст.Верхнекундрюченская и созданием дополнительных мест в структурных дошкольных подразделениях при общеобразовательных организациях.

Показатель доступности дошкольного образования по муниципалитету выше регионального на 4,46%.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).

Всего детей от 2 месяцев до 7 лет - 2538 человек. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1064 ребенка. 316 детей в возрасте 6-7 лет обучаются в образовательных организациях, реализующих программы начального общего образования. Отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 48%, что на 4% больше, чем в 2013 году.

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Частные дошкольные образовательные организации в Усть-Донецком районе отсутствуют.

- 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса но образовательным программам дошкольного образования
- 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Группы кратковременного пребывания в районе отсутствуют, так как данный вид услуг не востребован родителями детей дошкольного возраста.

- 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников
- 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.

Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций - 1064 чел. Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 134 чел.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в

расчете на 1 педагогического работника – 8.

Соотношение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в сравнении с 2013 годом осталось неизменным.

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе.

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных состава организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования -19307,6 тыс.руб. Фонд начисленной заработной платы педагогических списочного состава муниципальных образовательных работников организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 24207,3 тыс.руб. Средняя численность педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного 118. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе -79,8.

# 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.

Общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая филиалы, структурные дошкольные подразделения при общеобразовательных организациях далее - СДП) составляет 18495 кв.м. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций - 1064 чел. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 17,4 кв. м.

В 15 детских садах (включая филиалы, СДП) площадь помещений, используемых пепосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс в муниципальных дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями нормативных документов.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в сравнении с 2013 годом увеличилась на 1,9 кв.м. в связи с открытием нового детского сада «Улыбка» в ст.Верхнекундрюченская.

Данный псказатель выше регионального на 9,12 кв.м.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное стопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Всего дошкольных образовательных организаций (включая филиалы, СДП) - 15. Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

Таким образом, во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Число дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, - 11. Всего дошкольных образовательных организаций - 15. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 73,3%.

В 4 дошкольных образовательных организациях отсутствуют физкультурные залы в связи с тем, что проектом зданий физкультурные залы не предусмотрены (проекты 1970-1980 г.).

Для реализации в полном объёме образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования используются помещения музыкальных залов.

Таким образом, в имеющихся условиях во всех дошкольных образовательных организациях реализуется в полном объёме образовательная область «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях отсутствуют закрытые плавательные бассейны, так как не предусмотрены проектом зданий.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Число персональных компьютеров в муниципальных дошкольных образовательных организациях, доступных для использования детьми, - 0 единиц. Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в возрасте 3 года и старше — 802 ребенка. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0 единиц.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы, структурные дошкольные подразделения при общеобразовательных организациях), реализующих образовательные программы дошкольного образования - 129 человек. Численность воспитанников образовательных организаций (включая дошкольные подразделения структурные организациях), общеобразовательных реализующих образовательные программы дошкольного образования -1064 ребенка.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 12,1%.

В детских садах района функционируют: 6 групп компенсирующей и 3 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы, структурные дошкольные подразделения при общеобразовательных организациях), реализующих образовательные программы дошкольного образования человек. 0 образовательных организаций воспитанников (включая структурные дошкольные подразделения общеобразовательных при организациях), реализующих образовательные программы дошкольного образования – 1064 ребенка.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций — 0%.

В текущем году данный показатель оставался неизменным.

- 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования
- 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.

Число дней, пропущенных воспитанниками образовательных организаций (включая филиалы, структурные дошкольные подразделения при общеобразовательных организациях), реализующих образовательные программы дошкольного образования по болезни — 69503. Среднегодовая численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, - 917.

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год 29, что на 11 меньше, чем в 2013 году.

Одним их механизмов снижения заболеваемости является активное использование здоровьесберегающих технологий.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих

#### образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.

Число дошкольных образовательных организаций (без учёта филиалов, структурных дошкольных подразделений при общеобразовательных организациях) - 10. Число дошкольных образовательных организаций (без учёта филиалов, структурных дошкольных подразделений при общеобразовательных организациях) в году, предшествовавшем отчётному году - 9.

Темп роста числа муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 111%, по региону – 101,3%.

В 2014 году в районе увеличилось количество дошкольных образовательных организаций путем введения в эксплуатацию МБДОУ д/с «Улыбка» в ст.Верхнекундрюченская.

## 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.

Общий объём финансирования дошкольных образовательных организаций составляет 138300,0 тыс.руб. Среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1064.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника - 130,0 тыс. руб. Увеличение данного показателя в отчетном году связано с расширением сети дошкольных образовательных организаций: строительством и открытием детского сада «Улыбка» на 80 мест в ст. Верхнекундрюченская, а также приобретением модульного детского сада «Теремок» на 80 мест в ст. Мелиховская.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций

Объём финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации, - 6465,2 тыс. руб.

Общий объём финансирования дошкольных образовательных организаций - 138300,0 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 4,7 %. Уменьшение данного показателя в сравнении с 2013 годом на 1,3% обусловлено увеличением общего объема финансовых средств за счет приобретения модульного детского сада «Теремок» на 36000,0 тыс.руб.

- 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях
  - 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в

аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

В районе здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Здания дошкольных образовательных организаций, требующие капитального ремонта, в районе отсутствуют.

- 2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование
- 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 17 лет).

Численность учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, — 2432 человек. Численность обучающихся открытой (сменной) общеобразовательной школы — 81. Численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет — 3266 чел.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет 76,9%, что на 2,8% больше, чем в 2013 году.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, — 1173 чел: в начальных классах, реализующих ФГОС, - 1058 человек (100 % от общего количества детей 1-4 классов), основной школы -115 человек МБОУ УДСОШ №2 (15,6% в общей численности учащихся 5-9 классов школ района).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций -48,2%, что на 11,5% больше, чем в 2013 году. Региональный показатель -48,4%.

- 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования и среднего общего образования
- 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

На 01.09.2014 года всем учащимся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимались в одну смену.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

В школах района учащиеся, углублённо изучающие отдельные предметы, отсутствуют.

- 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников
- 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях (за исключением открытой (сменной) общеобразовательной школы) - 2432 чел. Численность педагогических работников (без внешних совместителей) — 223 чел.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет — 10,9, что на 0,4 больше данного показателя в 2013 году.

В общеобразовательных организациях р.п.Усть-Донецкий численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника выше среднерайонного показателя — 13,4, в сельских школах данный показатель ниже— 9,6.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Численность учителей в возрасте до 35 лет — 36 человек. Общая численность учителей — 201. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 17,9 %.

В 2014 году наблюдается положительная тенденция увеличения численности учителей в возрасте до 35 лет на 0,7%, что связано с реализуемым комплексом мер социальной поддержки молодых специалистов.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических

работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

В Усть-Донецком районе в 2014 году выполнен Указ Президента от 07 мая 2012 года № 597. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации - 102,5 %, из них учителей - 104,6 %.

- 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ
- 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая открытую (сменную) общеобразовательную школу) - 33480 кв.м. Численность учащихся - 2432 человек. В МБОУ Усть-Донецкой открытой (сменной) общеобразовательной школе — 81. Образовательный процесс в школах района осуществляется в одну смену.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося -13.8 кв.м., что меньше на 0.6 кв.м., чем в 2013 году, в связи с увеличением количества детей в 2014 году на 102 человека.

В сравнении с областным показателем, в муниципалитете общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося на 1,5 кв.м. больше.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций.

100% общеобразовательных организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Таким образом, во всех общеобразовательных организациях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, - 482. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет,- 243. Численность обучающихся — 2513 (включая учащихся Усть-Донецкой открытой (сменной) общеобразовательной школы).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций — 19,2 единицы. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций — 9,7 единиц.

В течение года показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся

общеобразовательных организаций увеличился на 0.1% за счёт предпринимаемых мер, направленных на модернизацию муниципальной системы общего образования.

В сравнении с региональным показателем в районе персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций на 3,4 единицы больше.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

Число общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, — 5 (3- в р.п. Усть-Донецкий (включая Усть-Донецкую открытую (сменную) общеобразовательную школу) и 2 - в сельских поселениях). Всего общеобразовательных организаций в районе - 12.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет -41,7%, по региону -21,09%.

Показатель числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, такой же, как и в 2013 году, в связи с несоответствием технических возможностей приема Интернет в сельских поселениях.

- 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Численность обучающихся с OB3 в школах района -38, численность обучающихся с OB3 в классах, не являющихся специальными коррекционными -38.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях — 100%.

В общеобразовательных организациях района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Успешно реализуется муниципальная программа «Доступная среда».

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов,

обучающихся в общеобразовательных организациях.

Численность детей-инвалидов в общеобразовательных организациях - 13. Численность детей-инвалидов в классах, не являющихся специальными (коррекционными) – 13.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях -100 %.

- 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования
- 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по математике составляет 41,7 баллов, по русскому языку — 59,9 баллов, что соответственно на 2,6 баллов и 2,3 балла ниже региональных показателей.

2.6.3.Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по математике – 14,7 баллов, что незначительно ниже соответствующего среднеобластного показателя на 1,1 балла, по русскому языку — 29,3 балла, что ниже на 3 балла среднеобластного показателя, что обусловлено низкой мотивацией выпускников открытой (сменной) общеобразовательной школы.

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ, составляет по математике и русскому языку 0%.

В 2013 году данный показатель составил 0,7%, так как 1 выпускник МБОУ НКСОШ получил количество баллов при сдаче ЕГЭ по математике и русскому языку ниже минимального.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности

выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, по математике, русскому языку - 0,5 %.

В 2013 году данный показатель составил 100%, так как выпускники, сдававшие экзамены по математике и русскому языку в новой форме и получившие количество баллов ниже минимального, прошли государственную итоговую аттестацию повторно в традиционной форме.

- 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ
- 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях (дневных) - 2432 чел. Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, – 2292 чел.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций — 94,24%, что на 5,2% больше, чем в 2013 году.

Охват детей горячим питанием по району больше, чем по области на 13,46%.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

Общеобразовательных организаций, имеющих логопедический кабинет, нет.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы, – 11. Число общеобразовательных организаций в районе – 12.

- Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций 91,7 %, что на 7,25% больше, чем по области. Физкультурные залы имеют 100% дневных общеобразовательных школ, не имеет МБОУ Усть-Донецкая открытая (сменная) общеобразовательная школа.
- 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.

Общеобразовательные организации района не имеют плавательных

бассейнов, т.к. не предусмотрено их наличие проектным решением.

- 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).
  - 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций в отчётном году - 12. Число общеобразовательных школ в предшествовавшем отчётному году - 12. Изменений числа общеобразовательных организаций в 2014 году не происходило. Показатель остается стабильным.

- 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.
- 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.

Объём финансирования общеобразовательных организаций - 188661,0 тыс.руб. Среднегодовая численность учащихся - 2456. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 76,8 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.

Объём средств от приносящей доход деятельности - 8046,0 тыс. руб. Общий объём финансирования общеобразовательных организаций - 188661,0 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 4,3 %.

- 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях
- 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций - 12. Число общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава - 3. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций - 25 %.

- В 9 школах наличие пожарных кранов и рукавов не предусмотрено проектами зданий. У них имеются пожарные водоемы и гидранты.
- 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций - 12. Число общеобразовательных организаций, имеющих дымовые извещатели - 12. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Таким образом, во всех школах района созданы безопасные условия

для осуществления образовательного процесса.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций -12. Число общеобразовательных организаций, имеющих «тревожную кнопку» - 12. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций - 12. Число общеобразовательных организаций, имеющих охрану - 12. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Таким образом, во всех школах района обеспечена безопасность учащихся и работников общеобразовательных организаций.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций - 12. Число общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения - 2. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций — 17 %.

Система видеонаблюдения установлена в школах р.п.Усть-Донецкий: МБОУ УДСОШ №1 и МБОУ УДСОШ №2.

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций - 12. Число общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии — 0. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций — 0%.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций - 12. Число общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта – 1 (МБОУ Евсевская СОШ).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 8,3%.

## ІІІ. Дополнительное образование

- **5.** Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых
- 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).

Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, - 2129. Численность детей, обучающихся в МБОУ ДОД ДДТ, - 1140. Численность детей, обучающихся в МБОУ ДОД ДЮСШ, - 989. Численность детей, обучающихся в учреждениях культуры, - 280. Численность населения в возрасте от 5 до 18 лет — 4235. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) - 57 %. С учетом охвата детей программами дополнительного образования, реализуемых общеобразовательными организациями, - 99,80%.

По району удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет (57%) выше областного показателя на 14,5% (42,6%).

- 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.
- 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам — 1234 человек, по видам деятельности: спортивная - 989, художественная, эколого-биологическая, техническая, туристско-краеведческая и др. - 1140.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ ДОД ДЮСШ, - 989; численность детей, обучающихся в МБОУ ДОД ДДТ - 1140.

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по видам образовательной деятельности, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 57 %, в том числе спортивная деятельность — 46,5 %, по другим видам — 53,5 %.

Наиболее востребованы учащимися следующие виды деятельности: спортивная и художественная.

- 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ
  - 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических

работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных организаций дополнительного образования — 20134,2 тыс. руб. Средняя численность педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования — 28. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата — 23621 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 85,2%.

В текущем году данное соотношение имеет положительную динамику и увеличилось на 6,2% в сравнении с 2013 годом.

- 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ
- 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.

Общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования - 1982 кв.м. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, - 2129.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 0,93 кв.м., что на 0,9 кв.м. меньще областного показателя.

МБОУ ДОД ДДТ и МБОУ ДОД ЛЮСШ осуществляют образовательную деятельность в собственных помещениях и на базе муниципальных общеобразовательных организаций. Используемые площади позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с нормативными требованиями.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

Число образовательных организаций дополнительного образования - 2 (МБОУ ДОД ДЮСШ и МБОУ ДОД ДДТ).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, – 100 %.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, - 7. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интерне, - 7.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

всего - 0,33 единицы, имеющих доступ к Интернету - 0,33 единицы.

Детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества осуществляют образовательную деятельность как в собственных помещениях, так и на базе муниципальных общеобразовательных организаций, которые оснащены персональными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Таким образом, организации дополнительного образования имеют возможность активно использовать компьютерную технику для образовательного процесса.

В сравнении с 2013 годом показатель по району не изменился, однако он незначительно выше областного.

- 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)
- 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

Изменений количества образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, не происходило.

- 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ
- 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.

Общий объём финансирования образовательных организаций дополнительного образования - 20316,0 тыс.руб. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, - 2129.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 9,5 тыс. руб., что на 0,4 тыс.руб. больше, чем в 2013 году.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.

Объём средств от приносящей доход деятельности - 31,0 тыс. руб. Общий объём финансирования образовательных организаций дополнительного образования - 20316, тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 0,2 %.

Востребованы платные дополнительные образовательные услуги МБОУ ДОД ДЮСШ.

- 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)
- 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, филиалов не имеют.

- 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ
- 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Число образовательных организаций дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы - 2.

Образовательные организации дополнительного образования, которые имеют пожарные краны и рукава -1, не имеют -1, так как не предусмотрено проектом здания.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 50%.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Число образовательных организаций дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы - 2.

2 образовательные организации дополнительного образования, имеющие собственные помещения, имеют дымовые извещатели.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования — 100 %.

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

В районе организации, здания которых требуют капитального ремонта, отсутствуют.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют

капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.

#### 1.3. Выводы и заключения

## Дошкольное образование

- В Усть-Донецком районе в основном обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- Отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 48%, что на 4% больше, чем в 2013 году;
- Соотношение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в течение 2014 года осталось неизменным.
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе 79,8%. В соответствии с «дорожной картой» в 2015 году среднемесячную заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных организаций необходимо довести до 100%.
- Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 17,4 кв.м. В детских садах района площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника превышает региональный показатель на 9,12 кв.м.
- Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100 %.
- Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 73,3%. Для реализации в полном объёме образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования используются помещения музыкальных залов.
- Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0 единиц. Низкий показатель числа персональных компьютеров в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 воспитанников не позволяет в полном объёме организовать воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ.
- Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных

организаций составляет 12,1%.

- Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций 0 %. В текущем году данный показатель оставался неизменным.
- Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год 29, что на 11 меньше, чем в 2013 году.
- Темп роста числа муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 111%, по региону 101,3%.
- Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника 130,0 тыс. руб.
- Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 4,7 %.
- Здания дошкольных образовательных учреждений, находящиеся в аварийном состоянии, в районе отсутствуют.
- Здания дошкольных образовательных учреждений, требующие капитального ремонта, в районе отсутствуют.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых управленческих решений

1.Перспективы развития дошкольного образования

Характеристика системы		
образования		
Доступность дошкольного	Создание 80 дополнительных	
образования	мест в модульном детском саду	
Охват детей дошкольными	«Теремок» ст. Мелиховская.	
образовательными организациями	Создание 20 дополнительных	
1 2 4	мест в детском саду «Золотой	
	ключик» р.п. Усть-Донецкий; по 5	
	дополнительных мест в СДП при	
	МБОУ УБСОШ и МБОУ КСОШ.	
Отношение среднемесячной	Продолжение работы по	
заработной платы педагогических	поэтапному повышению заработной	
работников дошкольных	платы педагогических работников	
образовательных организаций к		
среднемесячной заработной плате в	организаций в рамках реализации	
сфере общего образования	Указ Президента РФ № 597от 07 мая	
	2012 г.;	
	провести реорганизацию	
	детского сада «Казачок» ст.	
	Раздорская в форме присоединения к	
	МБОУ РСОШ.	

Состояние	здоровья	Разработка и реализаци	Я
воспитанников	дошкольных	комплекса мер, направленного и	на
образовательных учрежд	бразовательных учреждений укрепление здоровья часто болеющи		ΙX
		детей и детей, имеющих хронические	
		заболевания.	

### Общее образование

- Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 17 лет) составляет 76,9 %, что на 2,8% больше, чем в 2013 году.
- Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций 48,2%, что на 11,5% больше, чем в 2013 году. Региональный показатель 48,4%.
- Обучение учащихся в общеобразовательных организациях района осуществляется в одну смену.
- Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 10,9, в 2013 году 10,5.
- В 2014 года наблюдается положительная тенденция увеличения численности учителей в возрасте до 35 лет на 0,7%, что связано с реализуемым комплексом мер социальной поддержки молодых специалистов.
- В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 в районе соблюдается соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.
- 100% общеобразовательных организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.
- В течение года показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций незначительно увеличился на 0,1% за счёт предпринимаемых мер, направленных на модернизацию муниципальной системы общего образования. В сравнении с региональным показателем по муниципалитету персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся на 3,4 единицы больше.
- Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет 41,7%, по региону 21,09%.

- В общеобразовательных организациях района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по математике составляет 41,7 баллов, по русскому языку 59,9 баллов, что соответственно на 2,6 баллов и 2,3 балла ниже региональных показателей.
- Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ, составляет по математике и русскому языку 0%.
- Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, по математике, русскому языку 0,5%. В 2013 году данный показатель составил 100%, так как выпускники, сдававшие экзамены по математике и русскому языку в новой форме и получившие количество баллов ниже минимального, прошли государственную итоговую аттестацию повторно в традиционной форме.
- Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 94,24%, что на 5,2% больше, чем в 2013 году. Охват детей горячим питанием по району больше, чем по области, на 13,46%.
- Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций 91,7 %, что на 7,25% больше, чем по области. Физкультурные залы имеют 100% дневных общеобразовательных школ, не имеет МБОУ Усть-Донецкая открытая (сменная) общеобразовательная школа.
- Изменений числа общеобразовательных организаций в текущем году не происходило.
- В общеобразовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса: установлены «тревожные кнопки», имеются дымовые извещатели, обеспечена охрана, в 3 школах в соответствии с проектом имеются пожарные краны и рукава. В 2-х общеобразовательных организациях имеется система видеонаблюдения.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых управленческих решений

1.Перспективы развития начального общего, основного общего, среднего общего образования

Характеристика системы образования	Управленческое решение
Переход на ФГОС	Продолжение поэтапного
	перехода общеобразовательных организаций на ФГОС начального
	общего образования и ФГОС основного общего образования
Удельный вес численности	Реализация комплекса мер
учителей в возрасте до35 лет	социального характера,
	направленного на привлечение в образовательные организации
	молодых специалистов
Повышение заработной платы	Продолжение работы по
педагогических работников	поэтапному повышению заработной
общеобразовательных учреждений	платы педагогических работников
	дошкольных образовательных
	организаций в рамках реализации
	Указа Президента РФ № 597от 07
	мая 2012 г.
Создание условий получения	Создание доступной
общего образования детьми с OB3 и	образовательной среды для детей с
детьми-инвалидами	OB3 и детей-инвалидов в 2015 году в
	рамках реализации муниципальной
	программы «Доступная среда»
Результаты государственной	Реализация мероприятий по
итоговой аттестации выпускников 9,	выполнению «дорожной карты» по
11 классов	повышению качества преподавания
	предметов, повышению
	квалификации учителей,
Соотолию болопоски у усторий	работающих в выпускных классах. Установление системы
Создание безопасных условий организации образовательного	Установление системы видеонаблюдения во всех школах
процесса	района.
процесса	Осуществление регулярного
	контроля функционирования систем
	безопасности в школах.

### Дополнительное образование

• Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет - 57%. С учетом охвата детей программами дополнительного образования, реализуемых общеобразовательными организациями, - 99,80%.

По району удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18

лет (57%) выше областного показателя на 14,5% (42,6%).

- Наиболее востребованными являются следующие виды деятельности: спортивная и художественная. Необходимо расширить спектр общеобразовательных дополнительных программ технической направленности в МБОУ ДОД ДДТ.
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 85,2 %.
- В организациях дополнительного образования созданы безопасные условий для организации образовательного процесса.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых управленческих решений

1.Перспективы развития дополнительного образования

Характеристика системы образования	Управленческое решение
Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе за счёт расширения спектра программ технической направленности.
Повыщение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования	Продолжить работу по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования в рамках реализации Указа Президента РФ № 597 от 07 мая 2012 г.

2. Показатели мониторинга системы образования Усть-Донецкого района за 2014 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица
	измерения
I. Общее образование	15 (6)
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность	
населения, получающего дошкольное образование:	0007
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к	98%
умме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет,	
паходящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	48%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	-
.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8 чел.
3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской редерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	79,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение	
дошкольных образовательных организаций	-
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	17,4 кв.м.
.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	73,3%
отпром числе дошкольных осназовательных соганизации.	

бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования	0 единиц
детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных	
организаций.	•
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с	-
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями	12,1%
здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных	
организаций.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности	0%
воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного	
образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной	29 дней
образовательной организации в год.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том	
числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих	
образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	111%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных	
образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные	130,0 тыс.
образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	4,7%
общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных	3,11
организаций.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного	
процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном	0%
состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального	0%
ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего	
образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного	и -
общего образования и среднего общего образования и численность	
населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее	
общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим	76,9%
образованием (отношение численности учащихся, осваивающих	
образовательные программы начального общего, основного общего или	
среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных	48,2%
организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным	1.4
образовательным стандартом, в общей численности учащихся	11
общеобразовательных организаций.	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация	
образовательного процесса по образовательным программам начального	
общего образования, основного общего образования и среднего общего	
образования	
Образования	

0%
-
6
- 1
10,9 чел.
17,9%
- Jan 4
-
102,5%
104,6%
104,070
13,7 кв.м
13,7 KB.W
100%
100%
100%
100 /0
0
10.2
19,2 ед.
9,7 ед.
41 70/
41,7%
41,7%
41,7%
41,7%
41,7%
100%
=
=
100%
100%
100%
100%
100%
100%

выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	41,7 баллов
по русскому языку.	59,9
The property of the property o	баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	1
по математике;	14,7
	баллов
по русскому языку.	29,3 баллов
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	- 0%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0,5%
по русскому языку.	0,5%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	**
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	94,24%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или погопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	91,7%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	76,8 тыс. рублей
A	4,3%

общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.  2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава,	25%
в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в	100%
общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в	100%
общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе	100%
общеобразовательных организаций.	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения,	17%
в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в	0%
аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют	8,3%
капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным	
общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными	57%
общеобразовательными программами (удельный вес численности детей,	
получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей	
в возрасте 5 - 18 лет).	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация	
образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным	
программам	4000/
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного	100%
образования по видам образовательной деятельности (удельный вес	- 1
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих	
дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей	
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих	
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).  5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих	
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).  5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных	
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).  5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	85.2%
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).  5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	85,2%
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).  5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций	85,2%
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).  5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте	85,2%
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).  5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	85,2%
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).  5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.  5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение	85,2%
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).  5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.  5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части	85,2%
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).  5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.  5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).  5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.  5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного	85,2%
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).  5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.  5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).  5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.  5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.  5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное	
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).  5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.  5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.  5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций	
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).  5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.  5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.  5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное	

канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в	XI _
расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,33 ед.
имеющих доступ к Интернету.	0,33 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	9,5 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,2%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%

Заведующий отделом образования Администрации Усть-Донецкого района

м.В.Гагулина