**Выступление старшего методиста отдела образования**

**Администрации Усть-Донецкого района Вербицкой Т.И.**

**на районной педагогической конференции**

**«Реализация ФГОС дошкольного образования:**

**проблемы и перспективы»**

СЛАЙД 1

###  Со вступлением в силу с 1 января 2014г. федерального государственного образовательного стандарта в системе дошкольного образования произошли большие изменения в содержании и структуре, которые повысили требования к личностному и профессиональному развитию педагога, преумножили роль родителей, дали направления инклюзивного образования.

 В связи с этим во всех дошкольных образовательных организациях утверждены и действуют рабочие группы по сопровождению поэтапного введения ФГОС ДО, сформированы нормативные и распорядительные документы, разработаны «дорожные карты», определяющие действия по реализации Стандарта.

На протяжении 1,5 лет были выявлены проблемы, связанные с введением Стандарта, и определены перспективы их решения, которые представлены Вашему вниманию на слайдах.

СЛАЙД 2

Федеральным институтом развития образования проводится экспертиза примерных основных образовательных программ дошкольного образования, которые и будут использоваться для организации образовательной деятельности. Переходный период, в течение которого детские сады приведут свои образовательные программы в соответствие с требованиями ФГОС, продлится до 1 января 2016 года. На данный момент наши дошкольные организации используют программы, адаптированные к требованиям Стандарта.

Районным методическим кабинетом проведён ряд мероприятий, направленных на успешную реализацию ФГОС – это: методические объединения педагогов, круглый стол «Проблемы разработки образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС и пути их решения»; разработаны и даны методические рекомендации по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе Стандарта и примерной основной образовательной программы.

СЛАЙД 3

 В целях повышения профессионального уровня в условиях реализации требований Стандарта 34 педагога и 13 руководителей дошкольных организаций прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Они активно участвуют в семинарах, конференциях всероссийского и межрегионального уровня по проблеме «Введение федерального государственного образовательного стандарта в ДОУ. Обновление содержания дошкольного образования в условиях ФГОС», проводимые министерством образования РО и институтом повышения квалификации, с применением методик дистанционного обучения. В октябре 2014г. районным методическим кабинетом совместно с РИПК и ППРО были организованы территориальные курсы повышения квалификации по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» для 25 педагогов.

СЛАЙД 4

 Введены дополнительные штатные единицы педагогов-психологов, учителей логопедов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей не только во вновь созданных, но и в ранее существующих детских садах.

СЛАЙД 5

Необходимость этого продиктована четвёртой проблемой - организацией получения дошкольного образования детьми-инвалидами в соответствии с действующим законодательством. С момента введения Стандарта в детских садах «Улыбка», «Теремок», «Солнышко», «Жар-птица» было открыто 5 групп компенсирующей и комбинированной направленности. Для успешной реализации программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в двух детских садах («Улыбка» и «Золотой ключик») заключены договоры с центром инклюзивного образования г. Ростова-на-Дону, который будет оказывать на безвозмездной основе консультационное и психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ и педагогов, специалистов дошкольных организаций. В рамках реализации годовой задачи методического объединения района «Формирование системы поддержки воспитанников дошкольных образовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья» педагоги делились своим опытом, методическими наработками воспитательной работы и непосредственно-образовательной деятельности, обсуждали актуальные проблемы, возникшие при организации инклюзивного образования.

СЛАЙД 6

В условиях введения ФГОС возникла необходимость создания развивающей предметно-пространственной среды, которая реконструируется на данный момент во всех детских садах. В декабре 2014 г. состоялся районный семинар с элементами викторины «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО», где был представлен первоначальный опыт дошкольных организаций по оснащению среды.

Подводя итог, можно сказать, что проблем впереди еще много, но мы готовы к их решению.

Благодарю за внимание!