

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

проблемы и перспективы



ПРОБЛЕМА: незавершённость создания федерального реестра примерных программ и отсутствие опыта разработки образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС



РЕШЕНИЕ: разработка образовательной программы дошкольной организации, используя утверждённый министерством образования и науки РФ реестр образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО во всех дошкольных образовательных организациях района к 2016 году

ПРОБЛЕМА: повышение уровня социально-педагогической компетентности в условиях реализации требований Стандарта



РЕШЕНИЕ: - дальнейшее развитие системы непрерывного опережающего повышения квалификации пед.работников;
- организация действия накопительной системы повышения квалификации;
- расширение практики работы тьюторов дошкольного образования из числа высококвалифицированных специалистов системы образования

ПРОБЛЕМА: введение дополнительных специальностей для обеспечения качества реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

На сегодняшний день:
10 учителей-логопедов,
6 педагогов-психологов,
4 инструктора по физической культуре,
7 музыкальных руководителей



РЕШЕНИЕ: - развёртывание адресной системы методического сопровождения по реализации ФГОС ДО;
- развёртывание системы стажировок на базе муниципальных ДОО, обеспечивающих современное качество образования;
- разработка и распространение лучших пед.практик детских садов и педагогов

ПРОБЛЕМА: организация получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и с особыми образовательными

потребностями



РЕШЕНИЕ: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка посредством дальнейшего развёртывания и укрепления системы информационно-педагогического, методического сопровождения семей и детей с особыми образовательными потребностями

ПРОБЛЕМА: создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО



РЕШЕНИЕ: реконструкция пространства ДОО для обеспечения содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды

БЛАГОДАРЮ
за внимание

