

Слайд 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ И НОВЫЕ РЕШЕНИЯ

Августовская конференция – особая педагогическая традиция. Она приближает один из самых значимых дней в году – праздник, с которого начиналась и начинается для каждого поколения дорога в Мир Знаний.

Слайд 2. Я поздравляю вас, дорогие коллеги, с началом нового учебного года. Вы выполняете очень важную, благородную, ответственную миссию – учите детей. Именно от вас, от качества и содержания вашей работы зависит развитие российского общества на десятилетия вперед.

Слайд 3. Значимость образования сегодня сложно переоценить, и только тот, кто сегодня умеет быстро и эффективно учиться, способен завтра создать условия для личного, семейного и общественного блага. Поэтому задача повышения доступности и качества образования была и остается для нас главным стратегическим ориентиром развития муниципальной системы, отвечающей настоящим и будущим образовательным потребностям жителей Усть-Донецкого района.

Слайд 4. Многие годы мы с вами двигались по пути модернизации, отработывая новые управленческие и экономические механизмы, внедряя современное содержание образования, эффективные методики и технологии. Нам удалось заметно улучшить условия обучения и воспитания детей, осуществить комплексный подход к развитию сети образовательных организаций, создать условия для формирования квалифицированного состава педагогических кадров, при этом сохраняя лучшие традиции и опыт, накопленные многими поколениями педагогов. И ещё очень важно, что ни одна педагогическая конференция не проходит без участия Главы Усть-Донецкого района – В.М.Гуснай. Это обстоятельство подчеркивает приоритетность образования в муниципалитете. Я глубоко убеждена в том, что именно такое отношение позволяет нам решать многие непростые задачи.

Уважаемые коллеги!

Слайд 5. На сегодняшний день ключевой идеей муниципальной политики образования остаётся идея развития, но путем совершенствования. Каждый учебный год не похож на предыдущий. Ежегодно мы что-то меняем, улучшаем, усовершенствуем - не стоим на месте.

Предлагаю более подробно по уровням образования рассмотреть, какие новые подходы и решения были предприняты и какие меры предстоит принять в новом учебном году по совершенствованию системы образования района. Начну с **дошкольного образования.**

Слайд 6. Всего в районе 1941 ребенок в возрасте от одного года до семи лет. 1165 человек (60%) охвачены услугами дошкольного образования.

Слайд 7. Удовлетворены запросы всех родителей, желающих отдать в детский сад детей в возрасте от 1 года до 3 лет с 1 сентября. Очередность дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет полностью ликвидирована.

Слайд 8. Для обеспечения финансовой доступности дошкольного образования родителям выплачивается компенсация части родительской платы. За 2015 год расходы на эти цели составили 3,4 млн. руб. За I полугодие 2016 года – 1,9 млн.руб. Муниципальной услугой по предоставлению компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми охвачено 83% семей.

Слайд 9. Сегодня для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды и психологический комфорт в дошкольной организации. С целью создания для ребенка равных возможностей получения качественного дошкольного образования деятельность детских садов осуществляется в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогическими коллективами разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями стандарта, преобразуется развивающая предметно-пространственная среда, созданы условия для развития профессионально-педагогических компетенций участников образовательного процесса.

Слайд 10. Для 149 детей с нарушением речи открыты коррекционные группы.

Слайд 11. Важной задачей в области дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости: оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Регулярно ведётся контроль за физическим здоровьем и развитием детей, организацией закаляющих мероприятий. Всё это позволило улучшить показатель посещаемости с 72% до 75%. Выше районного показателя процент посещения в детских садах «Улыбка», «Теремок» и «Родничок».

Слайд 12. В ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования возникает необходимость в использовании инноваций. В связи с этим стоит проблема пересмотра целевых установок, задач изменения содержания образования, форм и методов организации образовательного процесса, роли педагога. С 1 июля текущего года детский сад «Улыбка» ст.Верхнекундрюченской начал работу в качестве экспериментальной площадки Федерального института развития образования по теме «Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение». Опыт педагогов этого детского сада будет транслироваться на методических объединениях, открытых просмотрах и семинарах.

Слайд 13. Самое большое количество изменений и инновационных проектов связано с **системой начального, основного и среднего общего образования.** Остановлюсь на некоторых из них.

Уважаемые коллеги! Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют новые требования к качественным результатам обучения.

Слайд 14. В прошлом учебном году 258 выпускников начальной школы столкнулись с серьезным испытанием — Всероссийскими проверочными работами. Проверка знаний проводилась по трем предметам: математике, русскому языку и окружающему миру. ВПР прошли в режиме апробации. Школами был сделан внутренний анализ выполненных работ, приняты соответствующие меры по внедрению в практику открытой и объективной процедуры оценивания учащихся.

Формирование механизмов проведения независимой оценки образовательных услуг важно для принятия управленческих решений. Ошибочно считать, что повышение качества образования зависит только от модернизации материально-технической базы. Да, на протяжении нескольких лет школы района работали в условиях реализации поэтапного регионального плана развития материально-технической и информационной базы. Сегодня одно из ключевых направлений - модернизация содержания образования.

Слайд 15. С 2013 года в школах района реализуется Концепция развития математического образования. Организована целенаправленная работа по отсутствию пробелов в базовых знаниях учащихся; исходя из потребностей детей, разрабатываются и внедряются элективные курсы по повышению математической грамотности; в рабочих программах учителей увеличивается время на решение практических задач; профессиональное сообщество активно применяет современные образовательные технологии.

Слайд 16. В связи с этим отмечается стабильность районного среднего балла по математике по итогам сдачи ОГЭ в 9 классах:

2016г.: 176.; 2015г.: – 176.; 2014г.: – 156.

Слайд 17. По результатам ЕГЭ по математике базового уровня наблюдается по району рост среднего бала и оценки. Вы видите эту динамику на слайде.

2016 год: средний балл - 15,07, средняя оценка – 4,2;

2015 год: средний балл - 13, средняя оценка – 3,9.

Слайд 18. Остается стабильным балл профильного уровня – 41б.

Слайд 19. Уменьшилось количество выпускников, сдающих экзамен ЕГЭ по математике повторно: с 5 чел. в прошлом году до 2 чел. в нынешнем, из которых 1 выпускник Апаринской школы при повторной сдаче не смог перешагнуть минимальный порог и будет пересдавать в дополнительные сроки. Следовательно, администрациям школ очень важно объективно организовать текущий и промежуточный контроль. Учитель должен нести персональную ответственность за выставление итоговой отметки по математике в 9-11 классах.

Слайд 20. Распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 года №637-р утверждена Концепция преподавания русского языка и литературы. Концепция нацелена на решение ряда проблем мотивационного, содержательного и

методического характера, а также повышения качества преподавания русского языка и литературы.

Слайд 21. В российскую школу возвращается сочинение, так как позволяет оценить уровень сформированности речевой культуры выпускника. На протяжении двух лет все наши школьники успешно справляются с итоговым сочинением и получают допуск к государственной итоговой аттестации.

Слайд 22. Отмечается положительная динамика районного среднего бала по русскому языку. Вы видите это на слайдах.

- *по итогам сдачи ОГЭ в 9 классах: 2016г.: 29б.; 2015г.:– 29б.; 2014г.:– 29,3б.*

Слайд 23. *по ЕГЭ: 2016г.: 64,22; 2015г.:– 62; 2014г.:– 59,88; 2013г. – 60,4.*

Слайд 24. Как и в прошлом, в нынешнем году есть выпускники, которые набрали более 80 баллов по предмету. Это 11 «высокобалльников» Усть-Донецких школ №1 и №2, Крымской, Мелиховской и Нижнекундрюченской школ. Всего 11,3% от общего числа выпускников 11 классов. Достижения учеников – лучшая оценка труда учителей русского языка.

Слайд 25. Однако ответственность за уровень речевой культуры выпускника лежит на всем педагогическом коллективе. Поэтому необходимо каждой образовательной организации внести коррективы в работу методических объединений с целью повышения общей культуры школьников, их интеллектуального развития. Научить ребенка хорошо владеть языком - значит вооружить его умением пользоваться богатством русского языка для выражения своих мыслей. А это то, что нужно всем учителям-предметникам!

Слайд 26. В соответствии с Концепцией совершенствуются формы и методы работы учителей по приобщению современного ученика к чтению. Положительным результатом этой деятельности являются итоги олимпиады по литературе. Из 4 приглашенных для участия в региональном этапе - все победители районной олимпиады по литературе. Это учащиеся Усть-Донецких школ, Мелиховской и Нижнекундрюченской школ.

Слайд 27. С целью популяризации литературы учителя работают в тесном контакте с библиотекарями: проводятся предметные недели, выставки книг, литературные праздники, научно-практические конференции. Текущий год был посвящен творчеству А.В.Калинина. Учащиеся всех школ провели поисково-исследовательскую работу по сбору информации о писателе по воспоминаниям жителей Усть-Донецкого района. Итогом их деятельности стал выпуск брошюры «Калинин в памяти народной». Благодарю всех, кто принимал участие в создании брошюры.

Слайд 28. 1 сентября, в День знаний, в школах будет проведен Калининский урок.

Но нельзя останавливаться на достигнутом. Сегодня у детей и подростков потребность в литературном образовании крайне низка, поэтому поиск мотивации для приобщения их к чтению (в том числе с учетом развития информационно-коммуникационных технологий) должен стать одним из приоритетных направлений работы педагогов.

Слайд 29. Новым содержанием должны быть наполнены и занятия физической культуры в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Что же уже сделано для беспрепятственного осуществления программы? В учебном плане на занятия физической культурой отводится 3 часа в неделю. Открытие бассейна позволило поселковым школам организовать уроки плавания для старшеклассников. В рамках внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования предоставлена возможность заниматься всем желающим. Все спортзалы в школах оснащены спортивным оборудованием и задействованы в соответствии с расписанием занятий и графиком работы. Кружки и секции спортивно-оздоровительной направленности являются самыми востребованными у ребят. Ежегодно все школы принимают участие в районной Олимпиаде по физической культуре, включающей соревнования по игровым видам спорта.

Впервые проведена Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО». В июне состоялся муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО. Нормативы сдали 113 ребят из летних оздоровительных лагерей детско-юношеской спортивной школы, Мелиховской, Пухляковской, Раздорской, Крымской, Апаринской и Верхнекундрюченской школ. В сентябре будет дан старт сдачи норм ГТО для всех школьников района.

Такая комплексная система способствует укреплению и сохранению здоровья детей. Руководителям необходимо увеличить объем и разнообразить формы спортивно-массовой работы в школах.

Слайд 30. Коллеги! Школа должна не только давать знания, но и воспитывать будущих граждан страны.

Правительством РФ утверждены два ключевых документа в сфере образования: «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года»

Слайд 31. и государственная программа «Патриотическое воспитание в Российской Федерации», основные положения которых успешно реализуются в районе.

Слайд 32. В связи с этим приоритетным направлением является гражданско-патриотическое воспитание, которое осуществляется в рамках учебного плана и внеурочной деятельности.

Слайд 33. Воспитательная система каждой образовательной организации строится на основе этнокультурных традиций.

Слайд 34. С целью сохранения историко-культурного наследия донского казачества активизировалась работа по созданию казачьих уголков и музейных комнат. В прошлом году плодотворно потрудились в этом направлении коллективы Усть-Донецких школ №1 и №2, Апаринской и Усть-Быстрианской школ.

Слайд 35. Были проведены районные мероприятия:

- приуроченные ко Дню памяти войсковой казачьей славы с участием казаков и атаманов, закрепленных за каждой образовательной организацией;
- конкурс «Славься, казачество!»;
- фестиваль «Казачок».

Слайд 36. В школах формируется система ученического самоуправления на основе казачьих традиций. В Апаринской и Усть-Донецких школах прошли

выборы атаманов и членов правления школьного казачьего общества, которые вошли в районную молодежную организацию «Донцы».

Слайд 37. Коллеги! С нового учебного года стартует новая региональная программа «Воспитан на Дону». Считаю, что у нас созданы все условия, чтобы активно включиться в работу по её реализации.

Слайд 38. Огромную воспитательную значимость имеет участие детей в конкурсном движении. В прошлом учебном году проведен 21 районный конкурс разной направленности. Причем, с выходом на региональный и Всероссийский уровни.

Слайд 39. Более 150 детей приняли участие в областных мероприятиях, из них 40 учащихся (27% от участвующих) Усть-Донецкой школы №2, Мелиховской, Апаринской, Нижнекундрюченской, Усть-Быстрианской и Евсеевской школ стали победителями и призерами. Ждут итогов Всероссийского конкурса «Моя малая Родина» учащиеся Мелиховской школы. Второе место заняли ученики Усть-Донецкой школы №2 в Международном творческом конкурсе «Дорога к звездам».

Слайд 40. Уважаемые коллеги! Совершенствование муниципальной системы образования не обходится без Вашего участия в инновационной деятельности. В районе увеличилось количество реализуемых проектов. Областными пилотными площадками определены:

- по здоровьесбережению с 2012 года - Усть-Донецкая школа №2; с 1 сентября 2016 года доврачебная диагностика будет проводиться в Усть-Донецкой школе №1 и Мелиховской школе;

- реализации программы «Основы предпринимательской деятельности» - Усть-Донецкая школа №1 и Мелиховская школа;

- по поддержке общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, - Нижнекундрюченская школа;

- апробации учебника химии - Усть-Донецкая школа №2.

Замечу, что участие в инновационных проектах дает положительные результаты по переводу школы в эффективный режим работы. Наблюдается положительная динамика достижений в учебной деятельности (итоги успеваемости размещены на сайте отдела образования), социализации школьников. Участие в проекте по здоровьесбережению в сфере образования сподвигла Усть-Донецкую школу №2 заявиться на участие во Всероссийской выставке РФ и занять 1 место. Поздравляем коллектив школы и желаем дальнейших профессиональных успехов и побед!

Задача районного методического кабинета в новом учебном году – изучить деятельность пилотных школ и подготовить аналитический сборник на основе их инновационной работы.

Слайд 41. Приоритетным направлением системы образования остается развитие инклюзивного образования. С 1 сентября вступят в действие федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. На слайде вы видите, что количество таких детей с каждым годом увеличивается.

Дети с ОВЗ

2015-2016 уч. год: 36 чел.; 2016-2017 уч.год: 58 чел.

Дети-инвалиды:

2015-2016 уч. год: 20 чел.; 2016-2017 уч.год: до 45 чел.

Слайд 42. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» создана сеть базовых общеобразовательных организаций (Усть-Донецкие школы, Мелиховская, Апаринская и Нижнекундрюченская школы), в которых есть все необходимые условия для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в среду здоровых сверстников. Разрабатываются адаптированные программы с целью полноценного включения всех детей с ОВЗ в образовательное пространство, их успешной социализации.

Слайд 43. Одна из задач, поставленных перед образованием Правительством Российской Федерации в текущем году, - создание единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся. Система необходима для ведения реестра образовательных организаций и учета движения детей. Она позволит получать достоверные сведения из образовательных организаций различных типов, а также снизить количество запрашиваемой информации. У нас уже имеется база данных о контингенте учащихся общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования. Впереди предстоит большая работа с автоматизированной информационной системой «Контингент учащихся». Проблема эта комплексная и решается путем взаимодействия школы с различными ведомствами.

Слайд 44. Совершенствование системы **дополнительного образования** также происходит на основе программного документа - Концепции дополнительного образования детей. Не секрет, что сфера дополнительных образовательных услуг создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны и нашего района в частности.

По итогам 2015 года показатель охвата детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях доп.образования, учреждениях культуры, детских садах и школах составил 99,8%. С учетом ведения персонифицированного учета - 74,3%, что соответствует «дорожной карте». Конечно, этот показатель должен быть увеличен. Поэтому в новом учебном году всем образовательным организациям предстоит тщательно проанализировать свои ресурсы для выполнения поставленной задачи по увеличению охвата детей.

Решение данной проблемы видится возможным через развитие дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста, сетевого обучения по дополнительным образовательным программам, а также за счёт введения кружков технического творчества, туристско-краеведческого направления, расширения новых образовательных форм, например, компьютерно-мультипликационных и др.

Слайд 45. Индикатором качества дополнительного образования является успешное участие воспитанников в районных, областных, Всероссийских и

международных мероприятиях. Среди значимых для района результатов следует отметить успешное участие (**результаты на слайде**):

Дома детского творчества

Диплом II степени Второго Международного творческого конкурса «На крыльях таланта» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

Диплом I степени II Международного творческого конкурса «На крыльях таланта» в номинации «Методическая разработка педагога»;

Диплом I степени Международного творческого конкурса «Педагогический олимп» в номинации «Методическая разработка»;

Диплом лауреата III степени Международного конкурса творчества «Победилкин»;

Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Педагогика XXI века»;

Диплом лауреата II степени Международного конкурса «Педагогические достижения - 2015».

Слайд 46. Детско-юношеской спортивной школой подготовлено 85 разрядников. Итоги участия в соревнованиях представлены на слайде:

Уровень соревнований	Занятые места (чел.)			
	1 место	2 место	3 место	участие
Областной	40	23	40	271
ЮФО	0	2	1	8
Всероссийский	0	2	3	13
Международный	0	1	0	0
Итого	109	100	123	479

Слайд 47. Детско-юношеский водноспортивный оздоровительный центр только начал обучение юных пловцов. Перед коллективом ставятся задачи: обучение детей плаванию и создание условий для сохранения и укрепления их здоровья. Мы еще услышим о достижениях наших спортсменов-пловцов. Желаю успехов и побед!

Слайд 48. Какими бы интересными и современными не были программы и учебники, ключевую роль в повышении качества образования играет, несомненно, педагог. Состав педагогического сообщества района 411 человек, средний возраст которых в детских садах остается стабильным и составляет 42 года, снизился в школах с 46 до 43 лет, в дополнительном образовании - с 45 до 41 года.

Слайд 49. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит эффективность и качество работы любой образовательной организации. Именно потому к уровню их образования должны предъявляться самые высокие требования. 69% педагогов имеют высшее образование, аттестованы на высшую и первую квалификационные категории - 55%. Коллеги! Мы с вами не раз говорили о профессиональном стандарте педагога. Срок его внедрения предлагается отложить до 2018 года. Настоящее время является переходным периодом, который позволяет педагогам повысить уровень своей квалификации, усовершенствовать именно те компетенции, которые помогут достичь наиболее высокого качества образования.

Слайд 50. Совершенствование профессионального мастерства происходит через самообразование, прохождение курсов и переподготовку, работу в методических объединениях и творческих группах, участие в

конкурсном движении, семинарах и вебинарах в очной и заочной форме, используя дистанционное обучение. На слайде представлена динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах:

-муниципальный уровень: 2015г. – 14 конкурсов, 86 чел.(20%);

2016г.-14 конкурсов, 89 чел. (22%);

- региональный уровень: 2015г. – 10 конкурсов, 19 чел.(4%);

2016г.-13 конкурсов, 22 чел. (5 %);

- Всероссийский международный уровни:

2015г. – 2 конкурса, 3 чел.(0,7%);

2016г.- 3 конкурса, 4 чел. (1%).

Проведение открытых уроков и мастер-классов в рамках проведения выездных районных методобъединений позволило выявить передовой опыт педагогов. Итогом проделанной работы стал методический сборник, который вы получили при регистрации.

Слайд 51. Педагоги играют решающую роль в установлении взаимодействия с родителями. Новой формой работы в данном направлении стал Форум родительской общественности. В новом учебном году эта форма должна получить дальнейшее развитие. Мы планируем провести II Форум с участием родителей дошкольников, что позволит выявить существующие проблемы и найти совместно пути их решения.

Уважаемые коллеги!

Слайд 52. Завершая свое выступление, остановлюсь еще на одном направлении деятельности системы образования – подготовке образовательных организаций к началу нового учебного года в непростых финансовых условиях. Всем известно, что это работа не одного дня. Примите искренние слова благодарности за то, что при ограниченных материальных ресурсах, часто своими силами Вы выполнили огромный объем работ и подготовились к новому учебному году, действительно, как к празднику.

Слайд 53. Хочется пожелать, чтобы 2016-2017 учебный год стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед,

Слайд 54. годом целенаправленной работы в соответствии с приоритетными направлениями и задачами. С ними Вы можете ознакомиться на слайде.

Слайд 55. Благодарю за внимание.