

**Выступление старшего методиста отдела образования  
Ивановой С.Г.  
на районной педагогической конференции  
«Совершенствование муниципальной системы образования:  
новые подходы и новые решения»**

***Слайд 1***

Добрый день участники конференции!

Школьная библиотека рассматривается в федеральном государственном стандарте общего образования как неотъемлемый компонент учебного процесса и занимает важное место в жизни школы. ***Слайд 2***

Главная цель работы – развитие навыков самообразования и духовно-нравственное воспитание, которое начинается в младших классах ***Слайд 3***, когда ребята приходят на ознакомительные экскурсии и участвуют в самых первых в своей жизни библиотечных уроках:

Эти уроки очень важны! Они стали традиционными во многих школах нашего ***Слайд 4*** района: Усть-Донецкие школы № 1 и № 2, Нижнекундрюченская школа, Мелиховская, Апаринская.

Разнообразие форм и методов работы с маленькими читателями, такие как выставки-показы, для которых отбираются самые интересные и красочные детские издания, ***Слайд 5*** театрализованные постановки любимых рассказов и сказок, конкурсы, викторины, литературные игры дают возможность детям окунуться в волшебный мир книги.

***Слайд 6*** При переходе учащихся на следующий образовательный уровень проводятся библиотечно-библиографические уроки, на которых дети обучаются правилам пользования справочными материалами.

Рекомендательные беседы и беседы о прочитанном, книжные обзоры помогают учащимся уверенно ориентироваться в огромном книжном мире; способствуют духовно-нравственному становлению личности юного гражданина.

***Слайд 7*** Фонд школьной библиотеки раскрывается через выставки ***Слайд 8***. Оформляются они, как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным мероприятиям:

Интересны для учащихся ***Слайд 9*** литературные и тематические вечера, виртуальные путешествия, просмотры кинофильмов.

Старшеклассники ***Слайд 10*** в школьной библиотеке получают навыки самостоятельного поиска и отбора информации, возможность продуктивного и активного творчества через использование компьютерной техники и сети Интернет. Важное значение ***Слайд 11*** в работе придается формированию навыков информационной безопасности. Беседы о мировой классике и произведениях современных авторов прививают вкус к хорошей литературе, которая, в отличие от других средств массовой информации, стимулирует работу сознания. Такие мероприятия воспитывают и формируют успешно-активное, грамотное и информационно-культурное молодое поколение.

Для организации такой работы необходима материальная база, а именно новые яркие издания, взамен ветхой и устаревшей художественной и научно-познавательной литературы.

Мы нашли следующие пути решения этой проблемы:

- нехватка **Слайд 12** художественной литературы и периодики возмещается электронными изданиями;
- пополнение **Слайд 13** фондов школьных библиотек через работу со спонсорами (Усть-Быстрианская школа, Пухляковская, Верхнекундрюченская, Апаринская школы);
- поощрение **Слайд 14** команд-победителей муниципальных интеллектуальных конкурсов (Калининские чтения; Живая классика, экологические конкурсы);
- помощь родителей.

В стенах наших школьных библиотек всегда царит атмосфера понимания, доброты и поддержки. **Слайд 15** Именно поэтому там проводятся занятия с детьми по изучению правил дорожного движения, классные часы, внеурочные занятия и внеклассные мероприятия.

Традиционно **Слайд 16** библиотекари принимают участие в подготовке школьных предметных недель; готовят учащихся к школьным поэтическим конкурсам,

Ребята, **Слайд 17** участвовавшие в конкурсах юных чтецов «Живая классика»; «Лучший урок письма» неоднократно занимали призовые места на региональном уровне, **Слайд 18** а ученик Усть-Донецкой школы № 1 Шатов Илья признан одним из победителей областного этапа конкурса и представлял Ростовскую область на финале Всероссийского конкурса в лагере Артек.

Нравственное становление личности обучающихся возможно только при наличии грамотных специалистов, поэтому наши библиотекари регулярно повышают свой профессиональный уровень:

- обмен **Слайд 19** опытом на методическом объединении, где ведется методическая учеба,
- сотрудничество с сельскими и поселковой библиотеками;
- поиск новых форм приобщения детей к чтению через Интернет-проекты;
- творческая **Слайд 20** работа со всем педагогическим коллективом образовательной организации;
- реклама деятельности библиотеки.

В заключении хочу **Слайд 21** отметить, что в целом запросы участников образовательного процесса библиотека выполняет и способствует духовно-нравственному воспитанию юных граждан нашей страны.