

ОБРАЗОВАНИЕ УСТЬ-ДОНЕЦКОГО РАЙОНА: ОТ НОВЫХ РЕШЕНИЙ К ДОСТИЖЕНИЮ НОВЫХ ВЫСОТ

Уважаемые участники конференции!

Слайд 1. Я рада приветствовать вас накануне нового учебного года на педагогической конференции, которая проходит в год 80-летия образования Ростовской области. За эти года донскими педагогами накоплен достаточный опыт участия в реформировании и инновационных проектах, осуществляемых в рамках модернизации образования на различных исторических этапах. Пройден большой и сложный путь становления и развития. Но всегда цель была и остается одна – сделать наших детей образованными, активными гражданами своей страны, крепко стоящими на позициях патриотизма.

Слайд 2. Вот и сегодня мы вновь в этом зале, на традиционной конференции, с которой начнется время отсчета новых дел, нового витка в системе образования нашего района.

Как было сказано выше, образование подвержено постоянным нововведениям, направленным с учетом меняющихся запросов населения на обеспечение высокого качества предоставления образовательных услуг.

Слайд 3. На муниципальном уровне развитие отрасли осуществляется в рамках государственной политики в сфере образования, а также в соответствии с муниципальными программами и, в частности, программой «Развитие образования» за счет максимальной консолидации всех ресурсов из всех уровней бюджета и внебюджетных источников.

Слайд 4. На протяжении последних трех лет, несмотря на особую экономическую ситуацию, объем финансирования нашей отрасли увеличивается. Общий объем расходов за 2016 год составил 335,6 млн. рублей, что на 0,4 % больше 2015 года.

Слайд 5. При поддержке Администрации Усть-Донецкого района проводится большая работа по подготовке образовательных организаций к новому учебному году, которая ежегодно начинается заблаговременно. **Слайд 6.** Произведен ремонт кровли детского сада «Солнышко» и СДП Раздорской школы, Евсеевской и

Пухляковской школ. Частично осуществлена замена старых окон в детских садах «Родничок», «Золотой ключик», «Солнышко» и «Соловушка». Отремонтированы спортивные залы Мелиховской и Евсеевской школ. В Нижнекундрюченской школе произведен ремонт отопления. Газифицирована Мелиховская начальная школа, также на газовое оборудование переведены котельные Усть-Быстрянской и Крымской школ. Отремонтирована канализация в детском саду «Золотой ключик», в Мелиховской и Евсеевской школах. И это не весь перечень сделанного. Косметический ремонт проведен во всех образовательных организациях.

Слайд 7. На подготовку к новому учебному году было выделено 8,6 млн. руб., в том числе из областного бюджета – 2,4 млн. руб., из местного бюджета – 6,6 млн. руб.

Слайд 8. В последние годы отмечены положительные тенденции в направлении антитеррористической укрепленности организаций образования. В прошлом учебном году введена в эксплуатацию автоматизированная система охраны зданий в спортивной, Апаринской и Нижнекундрюченской школах. В Усть-Донецкой школе №1 установлен турникет. Частично произведена замена ограждения в детском саду «Солнышко», отремонтированы заборы в детском саду «Теремок» и СДП Раздорской школы.

Слайд 9. Пристальное внимание уделяется совершенствованию оплаты труда. Задача, поставленная Президентом РФ по повышению средней заработной платы педагогических работников, в 2016 году выполнена. Положительные тенденции сохранены и в текущем году. Рост средней заработной платы педагогов с 2012 по 2016 годы составил в дошкольном образовании – 192,7%, в школах- 147,6%, в дополнительном образовании – 187,3%.

Слайд 10. Для обеспечения финансовой доступности дошкольного образования родителям выплачивается компенсация части родительской платы. За 2016 год расходы на эти цели составили – 3,9 млн. руб., что на 0,5 млн. руб. больше, чем в 2015 году.

Слайд 11. Обеспечено исполнение государственных гарантий по предоставлению каждому школьнику бесплатных учебников. Расходы на закупку учебников и учебных пособий составили 2 млн. руб.

Слайд 12. С целью поощрения учащихся, достигших высоких результатов в учебной, творческой и спортивной деятельности, выплачены именные стипендии Главы Усть-Донецкого района.

Слайд 13. Хочется отметить, что в прошедшем учебном году был продолжен процесс оптимизации сети образовательных организаций района за счет слияния воднооздоровительного центра и детско-юношеской спортивной школы, что позволило высвободить 1,5 млн.руб.

Слайд 14. Уважаемые коллеги! В комплексе социальных вопросов, решаемых Администрацией Усть-Донецкого района, - доступность образования. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в дошкольных образовательных организациях. В прошлом учебном году 1180 детей в возрасте от 1 до 8 лет осваивали программы дошкольного образования, что на 15 человек больше, чем в предыдущем. Из них от 3 до 8 лет - 950 ребятшек, что в сравнении с аналогичным периодом прошлого года на 86 человек больше. Очередь детей в детские сады полностью ликвидирована.

Слайд 15. За пять последних лет количество детей в дошкольных образовательных организациях увеличилось на 348 человек.

Вместе с тем решаются вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов. Приведение показателей средней наполняемости групп, численности воспитанников в расчете на одного педагогического работника остается на контроле. Сегодня средняя наполняемость групп составляет 25 человек, количество ставок педработников на группу - не менее 2,5.

Слайд 16. Доступность образования имеет еще один аспект. Я имею в виду создание универсальной безбарьерной образовательной среды. В этом направлении важной инновацией прошедшего года - стало внедрение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями.

В 6 детских садах для 215 детей функционировало 11 логопедических групп, в которых реализовывались адаптированные программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Индивидуальную работу с детьми этой категории проводили 10 учителей-логопедов. Как показал итоговый мониторинг, все выпускники логопедических групп подготовлены к школе.

(Для слайда: Для сравнения: в 2015 году для 149 детей и 10 групп)

На протяжении всего учебного года в общеобразовательных организациях работало 7 педагогов-психологов и 10 социальных педагогов. Были введены 2 ставки дефектолога в поселковых школах. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в соответствии с образовательными стандартами. Большое внимание уделялось обучению школьников на дому. Следует отметить, что количество таких обучающихся с каждым годом возрастает: если в 2015 году было 18 человек, то в 2016 году – это 25 человек. Поэтому, коллеги, наша задача сделать образование не только доступным, но и качественным.

Слайд 17. В целях организации доступности образования организован подвоз школьников по 16 маршрутам. Детей, которым оказывается данная услуга, в 2016 году стало на 44 человека больше. Был обновлен и автобусный парк. Новые школьные автобусы, разработанные с учетом всех требований техрегламента, соответствующих ГОСТов и стандартов, гарантирующих безопасную перевозку получили Усть-Донецкая первая, Апаринская и Мелиховская школы.

Слайд 18. Важной задачей в области образования является сохранение и укрепление здоровья детей. Во всех образовательных организациях созданы условия для профилактики заболеваемости: оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Осуществляются мониторинговые исследования физического развития обучающихся, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия. Для укрепления здоровья школьников корректируется образовательная деятельность: введены третий час физкультуры и уроки плавания, курсы внеурочной деятельности о здоровом и правильном питании, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Слайд 19. В прошлом учебном году была организована сдача норм ГТО для учащихся 1-11 классов. Сдавали нормативы 48% школьников, из которых только 7% получили значок. Предлагаю вынести на коллегиальное обсуждение возможность организации в 2018 году сдачи норм ГТО педагогами и работниками отдела образования, чтобы личным примером повысить значимость мероприятий физкультурно-спортивного комплекса и обеспечить 100% охват школьников сдачей нормативов.

Слайд 20. Коллеги! Одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе – это еще и организация питания. С целью формирования навыков у детей правильного

здорового питания по инициативе Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева с 1 сентября текущего года во всех общеобразовательных организациях Ростовской области стартует пилотный проект по изучению основ здорового питания. В нашем районе уже есть опыт работы по реализации программы о правильном питании в рамках внеурочной деятельности в Крымской, Пухляковской, Нижнекундрюченской и Усть-Донецких школах. С начала учебного года во всех школах района с 1 по 11 класс начнется реализация пилотного проекта в рамках учебных модулей по «Биологии», «ОБЖ», «Технологии», кружковых занятий, классных часов. Наша задача - формирование у детей и подростков культуры питания и здорового образа жизни.

В 2016-2017 учебном году охват горячим питанием составил 94%. Двухразовым питанием обеспечено 23,5% учащихся. На протяжении последних 2-х лет этот показатель остается стабильным. Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и обучающихся (особенно старших классов) о значении рационального и сбалансированного питания и его необходимости во время учебного процесса. Считаю целесообразным привлечение родительской общественности к проведению разъяснительной работы, чтобы совместными усилиями обеспечить не только рост показателя, но и уменьшение количества заболеваний.

Слайд 21. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» на образовательные организации возложена ответственность за отдых и оздоровление детей. На организацию оздоровительной кампании 2017 года привлечено 1,8 млн.рубл. (в 2016 году – 1,69 млн.руб.). Были созданы благоприятные условия для активного отдыха и развития 906 учащихся, их художественно-эстетической, экологической, военно-патриотической и спортивной деятельности. Чтобы отдых детей стал в лагере полноценным, был насыщен развлекательными мероприятиями, нужен творческий коллектив единомышленников. В этом плане заслуживает внимания и распространения опыт работы спортивно-оздоровительного лагеря под руководством Астахова Р.А.

Слайд 22. Одним из векторов развития системы образования является обновление и совершенствование системы оценки качества образования. В соответствии с действующим законодательством в районе создан Общественный совет по

проведению независимой оценки качества работы муниципальных учреждений, которая коснулась в 2015 и 2016 годах только школ. На 1 августа текущего года независимая оценка качества предоставляемых услуг проведена в отношении всех образовательных организаций нашего района. В среднем удовлетворенность населения деятельностью дошкольных образовательных организаций составила 96%, школ - 82%, дома детского творчества и спортивной школы - 92%. В целом, конечно, оценка дана достаточно высокая, но есть и проблемы, над которыми необходимо поработать в новом учебном году и принять меры по совершенствованию деятельности в части тех критериев, по которым получены низкие результаты. Предлагаю с 2018 года независимую оценку качества работы образовательных организаций проводить ежегодно для составления рейтинга эффективности их деятельности.

Слайд 23. Поиски решения проблем невозможно представить без обновления и нововведения, что рассматривается как инноватика. Сегодня инновационный поиск стал частью имиджа организации, хорошей возможностью раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Безусловно, все новое, что создается для системы образования, применяется для повышения эффективности результатов обучения.

Уважаемые коллеги! На слайде представлена карта инновационной деятельности образовательных организаций нашего района. Инновационную инфраструктуру в системе образования составляют федеральные и областные инновационные площадки.

Слайд 24. Основными направлениями их работы являются:

- 1) разработка и апробация образовательных программ;
- 2) внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3) сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- 4) апробация учебника;
- 5) совершенствование работы образовательных организаций;
- 6) создание условий для инклюзивного обучения;
- 7) построение новой модели воспитания.

Какая же работа проведена образовательными организациями и что ещё предстоит сделать?

Слайд 25. Детский сад «Улыбка» станицы Верхнекундрюченской, являясь федеральной площадкой по теме «Экспериментальная апробация основной образовательной

программы «Вдохновение», на I этапе экспериментальной деятельности изменил форму ведения непосредственно-образовательной деятельности и развивающую среду: групповые ячейки разделены на центры развития в соответствии с принципом гибкого зонирования; организованы в группах уголки для ведения проектов; а день начинается в детском саду с «Детского совета». Планируется в рамках преемственности уровней общего образования продолжить апробацию с включением в эксперимент 1 класса Верхнекундрюченской школы.

Слайд 26. В инновационном режиме реализует федеральные государственные стандарты Усть-Донецкая школа №2. Опыт педагогов транслировался на районных методических объединениях. С нового учебного года школа переходит на введение и реализацию ФГОС на уровне среднего общего образования. Предстоит решить немало проблем в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями стандарта. Важно понимать, что педагогические риски на этапе перехода должны быть сведены до минимума. Особое внимание заслуживает внеурочная деятельность старшеклассников, которая должна иметь личностный смысл и способствовать профессиональному самоопределению учащихся. Считаю целесообразным построение модели организации внеурочной деятельности в 10-11 классах посредством сетевого взаимодействия школы и Пухляковского агропромышленного техникума.

Прошлый учебный год стал завершающим этапом участия Усть-Донецкой школы №2 в областном пилотном проекте по здоровьесбережению. Ей присвоен сертификационный статус золотого уровня, который подтверждает выполнение образовательной организацией здоровьесберегающей деятельности на высоком уровне по итогам реализации данного проекта, направленного на создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства Ростовской области. Опыт работы коллектива школы был представлен на районном конкурсе «Новаторство 2016».

Слайд 27. Эстафету по здоровьесбережению школьников подхватили ещё 4 школы: Усть-Донецкая первая, Мелиховская, Нижнекундрюченская и Апаринская. В 2016 и 2017 годах они вошли в число областных пилотных площадок по внедрению инновационных подходов в сфере здоровьесбережения. Важным направлением их деятельности является сбор данных развития

учащихся, получаемых средствами аппаратно-программных комплексов доврачебной диагностики «Армис».

Слайд 28. Еще один инновационный областной проект с участием Усть-Донецкой школы №2 - это апробация учебника «Химия» (автор А.А. Журин) для учащихся 8-9 классов. Итоги годовой работы в рамках данного проекта заслушаны на заседании районного методического объединения учителей биологии и химии.

Слайд 29. Областной пилотной площадкой по оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях, является Нижнекудрюченская школа. Что же сделано педколлективом за 2 года участия в данном инновационном проекте? Во-первых, стабильны показатели сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Не сдавших экзамены нет. Во-вторых, значительно улучшены результаты участия детей в районных предметных олимпиадах и творческих конкурсах. В школе активно развивается экологическое движение. Достижением нынешнего Года экологии стало 3 место во Всероссийской олимпиаде «Созвездие-2017», проходившей в городе Королёв Московской области, на которой Пятиковой Викторией был представлен учебно-исследовательский проект по проблемам защиты окружающей среды (учитель Спицына Е.Н.). В-третьих, сами педагоги стали активно и успешно участвовать в профессиональных конкурсах. Процент участия увеличился более чем на 35% по сравнению с 2015 годом.

Учитель математики Михайлова В.С. стала победителем муниципального конкурса «Учитель года-2017» и участницей регионального этапа - «Учитель года Дона -2017».

Слайд 30. Усть-Донецкая первая и Мелиховская школы являются областными пилотными площадками по внедрению обучающей программы по основам малого бизнеса. В 10-11 классах ведется элективный курс «Основы предпринимательской деятельности». В рамках занятий обучающиеся работают над построением бизнес-планов и созданием буклетов-реклам. Важно понимать, что обучение основам предпринимательства поможет старшеклассникам максимально эффективно адаптироваться во взрослой жизни, обеспечит конкурентные преимущества в профессиональной деятельности. Результатом освоения данного курса является успешное участие школьников в областной Олимпиаде по основам предпринимательства «Лидеры бизнеса XXI

века». В ноябре 2016 года учащаяся первой школы Мельник Елизавета завоевала 2 место.

Слайд 31. Педагогические коллективы двух вышеназванных школ заявили о своей готовности к участию и в других нововведениях. Мелиховская школа включилась в реализацию проекта «Базовая инклюзивная школа региона - основа инклюзивного образовательного пространства Юга России». В рамках проектных семинаров выполнялись практические задания. Итогом всей работы стало включение школы в число базовых инклюзивных школ Ростовской области. Дальнейшая деятельность педколлектива в данном направлении поможет выстроить свою систему инклюзивного образования и поделиться опытом с другими школами нашего района.

Слайд 32. На основании приказа минобразования Ростовской области от 22.05.2017 №330 Усть-Донецкой школе №1 присвоен статус областной инновационной площадки по реализации проекта «Проектирование и построение «Школы донской народной культуры» как модели успешной социализации обучающихся». С 1 сентября начнет функционировать казачий класс, образовательный процесс которого будет отличаться введением учебных модулей регионального компонента в предметы учебного плана. В рамках ведения кружков спортивно-оздоровительной направленности дети будут заниматься плаванием, знакомиться с казачьими играми и забавами, изучать основы воинского искусства. С целью общекультурного развития для детей планируются обязательные занятия по хореографии и хоровому пению. Другие направления внеурочной деятельности также будут нацелены на формирование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания младших школьников. Выделять первоклассников-казачат из числа других школьников будет форма, приобретенная родителями. Считаю, что данный проект актуален и предполагает объединение усилий педагогического коллектива школы и родителей обучающихся, общественности в лице казаков Усть-Донецкого казачьего юрта в развитии активной жизненной позиции детей, их национального этнического самосознания.

Слайд 33. Говоря сегодня об инновационной деятельности образовательных организаций, нельзя не сказать о том, что имея статус «казачье», они выстраивают свой, индивидуальный, маршрут по приобщению детей к донской истории и культуре. Но вся их работа сводится к одному – построению целостной системы

казачьего образования и воспитания в нашем районе. Основные образовательные программы детских садов и школ разработаны с учетом этнокультурных традиций донского казачества. Овладение учащимися знаний по предмету с учетом особенностей своего региона достигается через включение учебных модулей в предметную область, а также изучение элективных курсов региональной направленности. Педагогами разработаны тексты диктантов и изложений, математических задач на краеведческом материале. Развитию интереса к изучению этнокультурных особенностей Донского края способствует и включение отдельных тем регионального компонента в базовое содержание практически всех предметных областей, организация проектной деятельности, проведение праздников. Наиболее успешно в данном направлении работают коллективы детского сада «Золотой ключик» и Евсеевской школы. Считаю целесообразным проведение ряда методических семинаров и мастер-классов по обмену опытом на базе этих образовательных организаций в новом учебном году.

Слайд 34. Построение целостного образовательного пространства в рамках казачьей этнокультуры также осуществляется и на основе реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Активно реализуются воспитательные программы Дома детского творчества «Моя Донщина» и «Школа юного атамана». В текущем году был проведен смотр строя и песни «Казачий сполох», который не оставил равнодушным к себе ни детей, ни взрослых. С учетом корректировок он получит продолжение. Участвовать будут не только учащиеся старших классов, но и младшие школьники.

Слайд 35. Коллеги! Всем известно, что важнейшими социальными и духовными ценностями донских казаков были дом и семья. В связи с возрождением этнокультурных традиций и с возрастанием роли казачества в жизни общества нам важно сегодня сформировать представления обучающихся о значении семьи и семейных ценностях, так как именно в семье начинается духовно-нравственное становление личности, родительская семья служит образцом будущего их жизненного устройства. Приоритет развития государственной семейной политики обозначен Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и «Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р. Поэтому самое актуальное значение приобретает сегодня вопрос о введении с 1 сентября текущего года курса, посвященного семье, семейным ценностям и семейным отношениям. Директорам школ необходимо с полной ответственностью подойти к организации образовательного процесса по «Семьеведению», обеспечить профессиональную подготовку педагогов по ведению данного курса.

Слайд 36. Приоритетом семейного воспитания является еще один аспект – овладение детьми трудовых навыков. В этом вопросе очень важно взаимодействие семьи и образовательной организации. Нам необходимо чтобы трудовое воспитание было продолжено в детских садах и школах. Министр образования и науки РФ Ольга Юрьевна Васильева в ходе Общероссийского родительского собрания заявила о воспитании трудолюбия с малых лет и отметила, что трудовое воспитание способствует социализации школьников и готовит их «ко всем сложностям жизни». Следовательно, при организации воспитательного процесса педагогическим коллективам нельзя забывать о трудовой деятельности детей с учетом интересов каждого ребенка. В целях улучшения трудового воспитания в школах района практикуют общественно полезный труд по благоустройству прилегающей территории летом. Сегодня будет представлен опыт Усть-Донецкой школы №1. Предлагаю использовать его в деятельности всех общеобразовательных организаций. Но сегодня нам важно заручиться поддержкой со стороны родителей. Поэтому вопрос о работе учащихся на пришкольном участке летом должен стать основным на III районном Форуме родительской общественности в 2018 году.

Слайд 37. В своем выступлении хочу отметить, что одной из приоритетных задач школы, безусловно, является формирование качества образования, отвечающего требованиям и запросам общества, государства и личности. Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации. Объективность процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году показала максимальную прозрачность и информационную безопасность. В итоге из 230 выпускников 9 классов двое учащихся, не сдавших экзамен по математике и не получивших аттестат, будут пересдавать в

сентябре текущего года. 88 учащихся 11 классов, что составляет 100% от общего числа выпускников, успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании. 13 выпускникам Усть-Донецких школ №1 и №2, Верхнекундрюченской, Усть-Быстрианской, Апаринской и Мелиховской школ (а это почти 15%) вручены медали «За особые успехи в учении» и трем выпускникам медали «За особые успехи выпускнику Дона».

Слайд 38. Уважаемые коллеги, итоги ГИА текущего года показали, что необходимые усилия со стороны методической службы района, профессиональная переподготовка учителей, изменение форм и технологий преподавания, дополнительные занятия с выпускниками дали хороший результат. Однако отдельные моменты ОГЭ и ЕГЭ настораживают и требуют качественных изменений в процессе преподавания предметов. В ближайшее время необходимо провести глубокий анализ результатов ГИА-2017, выявить существующие проблемы и начать целенаправленную работу по их устранению.

Ежегодно в ходе проведения государственной итоговой аттестации большая нагрузка ложится на руководителей и педагогов двух поселковых школ. Сегодня я адресую слова благодарности за сотрудничество всем, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела - директоров школ, педагогических и управленческих работников.

Слайд 39. Уважаемые коллеги! Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ОГЭ и ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания как на уроке, так и представить их в различных конкурсных состязаниях. В целом нет ни одной образовательной организации, учащиеся которой не участвовали бы в 2016-2017 учебном году в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня и добивались успехов. Охват школьников районными мероприятиями превысил численность прошлого года в 2,5 раза и составил 1900 чел. (76%). 66% участников областных конкурсов стали победителями и призерами. В копилке достижений района 2 призовых места (у учащихся НКСОШ и УДСОШ №2) во всероссийских конкурсах. Это положительная динамика творческого роста детей и педагогов.

Слайд 40. Воспитательные мероприятия в детских садах и школах в текущем году приурочены 80-летию образования Ростовской области и Году экологии. Различными активными

видами деятельности (праздники, акции, конкурсы, фестивали, выставки, соревнования, тематические беседы, линейки, экскурсии и др.) было охвачено почти 100% обучающихся. 1 сентября «Урок знаний» - это и «Урок мира» - будет посвящен юбилею области. При его проведении необходимо будет отразить достижения Ростовской области, Усть-Донецкого района, своего поселения, а также познакомить с трудовыми династиями и ветеранами труда своего края. Это очень важно для патриотического воспитания молодого поколения!

Слайд 41. Сегодня система дополнительного образования района обладает большим потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся. С каждым годом увеличивается количество детей, осваивающих программы дополнительного образования. И это не только школьники, но и детвора детских садов «Родничок», «Золотой ключик», «Жар-птица», «Солнышко» и «Теремок». Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих кружки Дома детского творчества и секций спортивной школы, за пять лет выросло более чем в 1,5 раза. В новом учебном году мы продолжим работу по развитию системы дополнительного образования в нашем районе. Но нам сегодня важно сделать её интересной для детей, наполнить ее современным содержанием, развитием технического творчества. Планируется открытие на базе Дома детского творчества театральных студий, кружка по картингу. Кроме того, будет расширен контингент обучающихся объединений краеведческой направленности.

Слайд 42. Уважаемые коллеги! Очевидно и понятно, что успех всех нововведений зависит от Вашей готовности воспринимать те изменения, которые происходят в системе образования района, от Вашего профессионализма и компетентности. Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога, без наличия которого невозможно достичь высокого уровня мастерства. Поэтому особое внимание уделяется совершенствованию профессионализма педагогических работников. Разными формами повышения квалификации ежегодно охвачен каждый третий педагог района. Показатель прохождения курсовой подготовки на протяжении 3-х лет стабилен. Сегодня хочу нацелить педагогов и методический кабинет отдела образования при проведении методических мероприятий в новом учебном году на увеличение

доли мастер-классов как одной из эффективных форм обмена опытом, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов при активной роли всех участников занятия. Еще одной формой трансляции опыта является участие в конкурсном движении.

Слайд 43. Уважаемые коллеги! Педагоги детского сада «Жар-птица», Усть-Донецкой первой и Мелиховской школ, Дома детского творчества в прошлом учебном году приняли участие и вошли в число лауреатов-победителей Всероссийских смотров-конкурсов, выставок, фестивалей образовательных организаций, проходивших в инновационном онлайн-формате. Пользуясь случаем, я поздравляю сегодня эти педагогические коллективы. Это не просто победа, это высокая оценка Вашей деятельности!

Слайд 44. Уважаемые участники конференции! Несмотря на имеющиеся (обозначенные и необозначенные) проблемы, в нашем районе планомерно и последовательно ведется работа по совершенствованию системы образования: от создания условий к достижению качества. Благодарю от имени присутствующих Главу Усть-Донецкого района Виктора Михайловича Гуснай за поддержку в решении задач развития муниципальной системы образования.

Уважаемые коллеги! Освоение новых подходов для принятия новых управленческих решений - одно из приоритетных направлений развития муниципальной системы образования. Реализация всех задач, которые мы ставим перед собой, зависит от каждого, кто имеет отношение к образованию. Высокое качество образовательных услуг начинается на рабочем месте каждого из нас. От этого зависит и общий результат.

Слайд 45. Хочу поблагодарить всё педагогическое сообщество района за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь значимых результатов в развитии и совершенствовании образования. В рейтинге муниципальных образований Ростовской области по развитию сферы образования Усть-Донецкий район по итогам 2016 года занял 9 место. В этом успехе есть частица труда каждого работника образовательной системы.

Слайд 46. Желаю Вам в новом учебном году успехов в педагогической деятельности, совершенствовании профессионального мастерства, творчества и вдохновения, новых идей и их неизменного воплощения!

Слайд 47. Спасибо за внимание!