

**Выступление заведующего МБОУ д/с «Улыбка»  
Агафоновой Н.Ю.  
на районной педагогической конференции  
«Образование Усть-Донецкого района:  
от новых решений к достижению новых высот»**

Уважаемые участники конференции!

**СЛАЙД 1. Творческий подход в создании развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации.**

Начав апробацию основной образовательной программы «Вдохновение» в качестве федеральной экспериментальной площадки, наша рабочая группа разработала план мероприятий по модернизации развивающего пространства. И сегодня мы хотим поделиться с Вами опытом преобразования развивающей предметно-пространственной среды в условиях особой экономической ситуации.

**СЛАЙД 2.**

Мы разделили групповую ячейку на центры в соответствии с принципом гибкого зонирования:

**СЛАЙД 3.**

- Центр искусства

**СЛАЙД 4.**

- Центр книги

**СЛАЙД 5.**

- Центр конструирования

**СЛАЙД 6.**

- Центр математики

**СЛАЙД 7.**

- Центр экспериментирования

**СЛАЙД 8.**

- Центр природы

**СЛАЙД 9.**

- Центр театра и музыки

**СЛАЙД 10.**

Центр общения и игры

**СЛАЙД 11.**

Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Мы постоянно работаем над оснащением и совершенствованием предметно-развивающей среды.

**СЛАЙД 12.**

Многие из этих пособий созданы педагогами совместно с родителями.

**СЛАЙД 13.**

Реализуя проект «Математика в любое время», воспитатели оборудовали лестницу: наклеили цифры и картинки с соответствующим цифре количеством

символов. По такому же принципу оформили шкафчики с одеждой. Число и цифра запоминаются в результате комбинации физической активности и одновременного визуального восприятия числа и картинки. Адвент-календарь, изготовленный педагогом старшей возрастной группы, является замечательным «учителем математики». По-другому его можно назвать «календарь ожидания праздника». С помощью данного пособия быстро удаётся сформировать у детей упорядоченное представление о прошедшем и будущем времени.

С целью восприятия детьми хода времени вполне осознанно, важно связать эти величины с типичными событиями из жизни малышей, чтобы они ассоциировались с чем-то реально происходящим. Подспорьем в этом стали изготовленные вместе с детьми часы. Во время режимных моментов по кругу циферблата наклеивались фотографии, сделанные по окончании каждого часа.

#### **СЛАЙД 14.**

Ёлка-шнуровка, доска «БИЗИБОРД» и комнатная песочница – самодельные пособия для сенсорного развития детей младшего возраста.

Планшет «Геометрик» можно использовать в разных видах образовательной деятельности. Игра с планшетом развивает логическое и пространственное, творческое и образное мышление, координацию движения рук, умение моделировать на плоскости, создавать изображение по образцу, схеме.

#### **СЛАЙД 15.**

Мы очень надеемся, что наш эксперимент будет удачным и поможет создать идеальную и безупречную программу дошкольного образования, которая удовлетворит требования и желания всех участников образовательного процесса, выведет на первый план активность ребёнка как полноценного участника образовательных отношений и сфокусируется на создании социальных и материальных условий реализации образовательной деятельности.

#### **СЛАЙД 16.**

Мы желаем всем творческих успехов и вдохновения!