

**Выступление директора МБОУ ДО ДЮСШ
Астахова Р.А.
на районной педагогической конференции
«Образование Усть-Донецкого района:
от новых решений к достижению новых высот»**

Уважаемые коллеги!

Летние каникулы являются восстановительным периодом не только для воспитанников спортивной школы, но и для любого школьника.

При организации летнего отдыха необходимо согласовывать желания и потребности детей и задачи, поставленные перед педагогами.

За время организации и проведения летних оздоровительных компаний наш коллектив составил определённый алгоритм работы.

При планировании работы смены, в обязательном порядке каждый день должен стать тематическим. Так в первые дни лагерной смены мы планируем Дни безопасности. Это экскурсии в пожарную часть, на участок ГИМС МЧС. В эти же дни перед экскурсиями проводятся тематические беседы в форме познавательных игр. Таким образом, мы избегаем скучного чтения инструкций по технике безопасности. А традиционные для спортивного лагеря тренировки проходят в форме практических занятий «Я – спасатель», в ходе которых ребята на куклах-муляжах отрабатывают навыки спасения жизни и здоровья. Муляжи изготовлены руками сотрудников.

В числе дней ОБЖ обязательно планируется день ПДД. Ребята изучают правила для пешеходов и велосипедистов из рассказов мульт-героя Тётушки Совы. В этот день мы приглашаем на встречу инспектора ОГИБДД. А затем проводим соревнования на полосе препятствий на звание "Лучший велосипедист» и «Лучший роллер" лагеря. В финале все участники соревнований получают фликеры - светоотражающие элементы для пешеходов. Для проведения таких соревнований достаточно 2-3 велосипедов и 2-3 пар роликовых коньков на весь лагерь.

Одними из составляющих направления патриотического воспитания в лагере стали встречи в местной организации ДОСААФ Усть-Донецкого района. Ветераны военной службы проводят с ребятами Уроки мужества. Такие экскурсии мы рассматриваем и как профориентационные.

В каждую смену попадают и значимые календарные праздники, которые так же планируются как тематические дни. Это День защиты детей, день рождения Пушкина, День России, День памяти и скорби, День семьи, любви и верности. Для каждого тематического дня подготавливается видео-газета на 15-20 минут. В эти дни основным видом деятельности становится творчество. Заранее распечатываем тематические раскраски для младших ребят, для старших ребят собираем старые журналы для составления коллажей. Воспитанники занимаются рисованием, инсценировкой сказок. Проводим художественные и литературные викторины.

Важная цель этих видов деятельности, дать проявить себя не только одарённым детям, но и каждому воспитаннику лагеря. Пусть даже не всё получается на «отлично». Для этого организуем мастер-классы, которые проводят сами ребята.

В каждой смене обязательно планируем краеведческие экскурсии в станицу Кочетовскую (дом-музей В. Закруткина) и Пухляковскую в этнографический комплекс «Затерянный мир». Эти экскурсии выгодно отличаются от других не только информацией и визуальным рядом, но ещё и интерактивом. Они дают возможность ребятам познакомиться с историей на практике и сделать что-то своими руками. Это вызывает незабываемый восторг.

На завершающей неделе, когда ребята ближе познакомились и подружились, мы считаем целесообразным планировать командные и групповые виды деятельности. Готовим и проводим, к примеру, квест «В поисках сокровищ пиратов Карибского моря», командную эстафету на воде «Весёлый дельфин», спартакиаду лагеря.

Ещё несколько важных моментов в работе отрядов – это развитие коммуникационных навыков ребят. К ним относятся: умение знакомиться в начале смены, работать совместно в группе, а так же закрепление положительных эмоций и впечатлений в завершении смены. Такие мероприятия планируются в форме игр «Давайте познакомимся», «Один за всех – все за одного», «Свеча прощания».

И совсем не случайно по окончании лагерной смены у ребят остаются не только впечатления, но и приобретённые практические навыки. Об этом свидетельствуют отзывы воспитанников в анкетах летнего лагеря.

В заключении хочу отметить, что успех летней оздоровительной компании на 50% зависит от работы вожатых. А они приходят трудоустроившись в основном не подготовленные и становятся дополнительными воспитанниками в отряде, а не помощниками. Для работы в лагере будущих вожатых нужно специально подготавливать. Мы считаем, что в районе нужна «Школа вожатого».

Поздравляю всех с началом учебного года, коллеги. Желаю творчества и успехов в работе. Спасибо за внимание.