**Выступление**

**заместителя директора по УР МБОУ УДСОШ №1**

**Даниловой А.А.**

**на августовской педагогической конференции**

**«Достижение стратегических целей**

**национального проекта «Образование»:**

**приоритетные задачи и пути их решения»**

**Проектная деятельность как современная форма обучения, направленная на развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования**

**Уважаемые коллеги, участники конференции!**

Согласно требованиям ФГОС приоритетной целью образования является развитие способности обучающегося самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, самостоятельно добывать необходимую информацию, контролировать и оценивать свои достижения.

Большие возможности в этом плане открывает метод проектов, выводящих педагогический процесс из стен школы в окружающий мир. Он способствует актуализации знаний, умений и навыков ребенка, их практическому применению во взаимодействии с окружающим. И, как вы сегодня смогли убедиться, успешно реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

В нашей школе созданы оптимальные условия для обучения проектно-исследовательской деятельности. Имеются мобильные классы, интерактивные панели, цифровые лаборатории, во всех учебных кабинетах обеспечен доступ к сети «Интернет».

Педагогами используются самые разнообразные типы проектов: монопредметные и межпредметные, индивидуальные, парные, групповые, мини, кратковременные и долговременные. При этом ученические проекты не заменяют содержание учебных предметов, а лишь дополняют и углубляют его.

Продуктом проектной деятельности может быть любая работа. Сегодня на выставке учащиеся школы совместно с руководителями представили: макеты, модели, буклеты, брошюры, рисунки.

Работа над проектами в школе организуется в рамках внеурочной деятельности с 1 по 8 класс.

В начальных классах есть специализированный курс «Учусь создавать проект», в ходе которого дети получают навыки планирования, самообразования, умения ориентироваться в современном информационном пространстве, публично выступать, анализировать и делать выводы.

В основной школе навыки работы над проектами развиваются через курс «Проектная деятельность». С 1 по 7 класс учащиеся имеют возможность выполнить индивидуальный или групповой проект. В 8 классах каждый ученик представляет индивидуальный итоговый проект, за который он получает отметку.

Курируя данное направление работы в школе, задалась вопросом: Как наиболее эффективно организовать проектную деятельность? Мной было изучено достаточно много теоретического материала в интернете, пройдена курсовая подготовка, прослушаны лекции вебинаров, заимствован частично опыт московских коллег. В итоге я пришла к выводу, что необходимо всех детей, задействованных в проектной деятельности разделить на группы, назначить каждой группе руководителя (до этого этим занимались классные руководители). Для того чтобы начать работу над проектом, надо найти проблему. Выбор проблемы остается за учением. Руководитель оказывает помощь в её корректировке, постановке целей и задач, составлении программы действий. В дальнейшем работа над проектом осуществляется учеником (или группой учащихся) самостоятельно. Учитель в течение учебного года сопровождает этот процесс.

Защита проектов осуществляется в апреле поэтапно: сначала в классе, затем лучшие проекты заслушиваются на научно-практической конференции, а также могут быть представлены в ходе проведения методических семинаров и круглых столов для педагогов.

Результаты выполнения проекта оцениваются комиссией по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентацией обучающегося и отзыва руководителя. Согласно локальному акту, выделяются следующие критерии оценивания: определение уровня выполнения проекта и выставление отметки.

Перечень наших проектных продуктов уже весьма обширен. В 2018 году в проектную деятельность в основной школе было вовлечено 190 школьников, в текущем - 269 человек. Качество выполненных проектов за последние два года улучшилось на 6% и составило 45%. Это значит, что почти половина учащихся, охваченных проектной деятельностью, показали высокий уровень выполнения работ. А следовательно, повысили свой интерес к учебным дисциплинам. Наиболее популярными предметами являются биология, математика, искусство.

Подведению итогов по организации проектной деятельности был посвящен педагогический совет, на котором руководители проектов поделились опытом с коллегами и рассказали с какими трудностями пришлось столкнуться. Очень тяжело было организовать работу в группе, в связи с тем, что оказались разные интеллектуальные направления.

Поэтому в новом учебном году решено организовать проектную деятельность по 5 профильным направлениям: техническое, гуманитарное, естественнонаучное, область обществознания, искусство. Учителя-предметники, т.е. руководители проектной деятельности, будут работать в профильных группах. Проводимая работа с 1 по 9 класс нацелена на то, чтобы в 10 классе, когда в учебном плане будет обязательный предмет «Индивидуальный проект», старшеклассники успешно справились, а в 11 – отметку в аттестат. В дальнейшем эти навыки помогут им при обучении в вузах.

**Спасибо за внимание!**