

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
метапредметных достижений обучающихся
общеобразовательных организаций Усть-Донецкого района
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 14.04.2021 №91 «О проведении мониторинга эффективности работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, достижению метапредметных результатов обучающихся» с 19 по 26 апреля 2021 года был проведен мониторинг по достижению обучающимися метапредметных результатов (далее Мониторинг).

Цель Мониторинга: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, необходимой для определения эффективности управления качеством образования на различных уровнях и обеспечения открытости системы образования для общественности, потребителей и заказчиков образовательных услуг.

В Мониторинге приняли участие обучающиеся 11 общеобразовательных (далее – ОО) организаций Усть-Донецкого района. Из них:

- 2-4 классов – 812 человек (98,54% от общего числа школьников, получающих начальное общее образование);
- 5-9 классов – 1237 человек (98,96% от общего числа школьников, получающих основное общее образование).

С целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов были проведены метапредметные комплексные работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных, и коммуникативных действий.

Степень освоения планируемых результатов определялся по уровням: высокий, базовый и низкий.

Результаты выполнения комплексных работ по классам:

Класс	Кол-во учащихся	Уровень					
		высокий		базовый		низкий	
2	273	96	35%	170	62%	7	3%
3	265	105	40%	151	57%	9	3%
4	274	86	31%	183	67%	5	2%
5	254	78	31%	163	64%	13	5%
6	255	74	29%	166	65%	15	6%
7	253	71	28%	168	66%	14	6%
8	242	72	30%	152	63%	18	7%
9	233	68	29%	142	61%	23	10%

Анализ результатов показал, что большинство учащихся справилось с предложенными заданиями. Лучшие результаты показали следующие ОО: МБОУ УДСОШ 31, МБОУ УДСОШ №2, МБОУ ЕСОШ, МБОУ УБСОШ, МБОУ ПСОШ.

Большое количество учащихся, не достигших базового уровня, в МБОУ АСОШ.

Выводы по результатам Мониторинга.

Анализ выполнения заданий показал, что самыми сложными для учащихся были задания выявляющие уровень познавательных учебных действий, показывающие умения понимать и принимать учебную задачу, планировать ее выполнение.

По итогам метапредметных комплексных работ сделаны следующие выводы:

▪ возможными причинами затруднений при выполнении заданий, предполагающих решение учебно-практических и учебно-познавательных задач можно отнести следующие:

- затруднения с поиском информации, заданной в тексте в явном виде;
- несформированность умения контролировать процесс выполнения многоступенчатого задания;
- несформированность умения применить имеющиеся знания в нестандартной ситуации, соотнести знания по предмету с содержанием анализируемого текста;
- несформированность навыков вдумчивого, внимательного прочтения заданий, выполнения подобного рода заданий самостоятельно.

Рекомендации

1. Руководителям ОО:

1.1. Проанализировать результаты метапредметных комплексных работ в срок до 01.06.2021 года.

1.2. В 2021-2022 учебном году продолжить проводить систематическую работу по формированию универсальных учебных действий при выполнении заданий, требующих от учащихся самостоятельности при работе с информацией, умозаключениях, применении имеющихся у них знаний в новой ситуации.

1.3. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками в срок до 01.09.2021 года.

1.4. Спланировать индивидуальную работу с обучающимися, допустившими большое количество ошибок в метапредметных комплексных работах в срок до 01.09.2021 года.

2. Методическому кабинету отдела образования:

2.1. Провести содержательный анализ результатов Мониторинга по всем классам на заседаниях предметных РМО в срок до 10.11.2021 года. Акцентировать внимание педагогов на заданиях, формирующих

метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать, классифицировать и сравнивать, развивать у учащихся навыки самоконтроля.

2.2. Обобщить опыт ОО, учителей-предметников с лучшими показателями по итогам Мониторинга в срок до 25.05.2022 года.

14.05.2021 года

Заместитель начальника отдела образования
Администрации Усть-Донецкого района

 Сироткина С.П.

*Результаты мониторинга
рассмотрены на совещании
заместителей директоров по УР
18.05.2021 г.*