

Результаты мониторинга эффективности работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2020 - 2021 учебном году

В соответствии с приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 14.04.2021 №91 «О проведении мониторинга эффективности работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, достижению метапредметных результатов обучающихся» с 19 по 26 апреля 2021 года был проведен мониторинг эффективности работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся в 2020-2021 годах (далее Мониторинг).

В Мониторинге приняли участие руководители 11 (100%) муниципальных общеобразовательных организаций (далее – ОО).

Цель Мониторинга: анализ эффективности работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности.

Для проведения Мониторинга было использовано анкетирование руководителей образовательных организаций. Аналитическая обработка выполнена на основе материалов, представленных в анкетах.

По итогам проведения Мониторинга сформирована единая таблица результатов, отражающая работу образовательных организаций по формированию функциональной грамотности (Таблица 1).

Таблица 1

Информация о работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2020-2021 учебном году, представленная руководителями образовательных организаций

№ п/п	Вопросы	Ответы		
		да	нет	примечание
1.	Внесение изменений в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач по формированию ФГ обучающихся			
	- положение о ВСОКО	10 ОО /91%	1 ОО /9%	не вносились изменения ни в один документ в АСОШ
	- основные общеобразовательные программы начального общего образования	10 ОО /91%	1 ОО /9%	
	- основные общеобразовательные программы основного общего образования	10 ОО /91%	1 ОО /9%	
	- основные общеобразовательные программы среднего общего образования	10 ОО /90%	1 ОО /10%	
	- план внутришкольных мониторингов	10 ОО /91%	1 ОО /9%	
	- рабочие программы педагогов	10 ОО /91%	1 ОО /9%	
	- план методической работы школы на 2020/2021 уч. год	10 ОО /91%	1 ОО /9%	
2.	Проведение анализа учебников, которые используют учителя, на	11 ОО /100%		проводился анализ учебников по математике,

	предмет наличия заданий, способствующих формированию ФГ			русскому языку, литературе, предметам естественно-научного и общественно-научного циклов, учебников начальной школы
3.	Организация в ОО мероприятий по вопросам формирования ФГ обучающихся в 2020-2021 учебном году:			
	- семинары-практикумы	3 00 /27%		кроме того, в ОО проводятся – совещания при заместителе директора, работа над единой методической темой школы
	- заседания ШМО	7 00 / 64%		
	- методические советы	400 /36%		
	- педагогические советы	2 00 /18%		
4.	Участие педагогов ОО в семинарах по вопросам формирования ФГ обучающихся	46%	3 00	46% педагогов приняли участие в онлайн-семинарах по вопросам формирования ФГ обучающихся
5.	Использование педагогами в работе учебно -методических материалов, ориентированных на формирование ФГ обучающихся:	11 00 /100%		педагоги используют ресурсы: Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности», портал «Знанио», образовательные сайты «Учи.ру», «Якласс»
6.	Наличие в ОО педагогов, которые используют современные образовательные технологии формирования ФГ обучающихся			
6.1	уровень обучения	- начальное общее образование	- основное общее образование	- среднее общее образование
	- проектная деятельность	100%	96%	96%
	- исследовательская деятельность	279 00/ 63% 1195 чел.	317 00/ 74% 2328 чел.	200 00 / 64% 1316 чел.
	- технология развития критического мышления	53%	62%	67%
	- модульная технология	9%	16%	28%
	- кейс – технология	18%	38%	45%
	- ИКТ, методики формирования у обучающихся навигационных навыков быстрого и надежного поиска информации с помощью компьютера	100%	100%	100%
	6.2	задания для формирования и оценки ФГ обучающихся		
	- на уроках	78%	83%	87%
	- при составлении домашнего задания	45%	57%	58%
	- во внеурочной деятельности	54%	67%	54%
	- не используют	16%		
6.3.	На уровне ОО проводится работа по выявлению, представлению и	4 00/36%	7 00/64%	опыт представлен в форме выступлений на ШМО,

	обсуждению опыта успешной реализации задач формирования ФГ			школьных семинарах, методсоветах, педсоветах, в рамках недель педмастерства
7.	Организация педагогами в 2020-2021 учебном году:			
	- участия обучающихся 8, 9 классов в выполнении тренировочных заданий по оценке ФГ на платформе РЭШ	8 класс – 11 ОО/100%, 218 об-ся / 89%		
		9 класс – 11 ОО / 100%, 221 об-ся /94%		
8.	Методическое сопровождение ОО со стороны МОУО:			
		доля педагогов	кол-во ОО/ доля ОО	примечание
	- организация участия педагогов ОО в муниципальных семинарах, совещаниях, в работе районных МО по данному направлению	22%	11 ОО /100%	семинары – практикумы, постоянно действующие семинары заместителей директора, методические советы
	- организация представления педагогами ОО опыта работы по формированию ФГ обучающихся на муниципальном уровне	2%	1 ОО/9%	семинары, открытые уроки, методсоветы, РМО
9.	Методическая поддержка ОО со стороны муниципалитета достаточна	92%	11/100%	примечание
				Руководители ОО отметили, что в рамках методической помощи разным категориям необходимы: - инструментарий для оценки ФГ, - практические семинары, мастер – классы, круглые столы, - обмен опытом, - консультации по внесению изменений в нормативную базу, - практические рекомендации по организации занятий по формированию ФГ, по включению заданий в учебный процесс, -- организация КПК на региональном уровне.

Основные выводы

Анализ работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся в 2020-2021 учебном году показал следующее.

Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся проводится практически во всех образовательных организациях района:

- систематическая работа по всем запрошенным направлениям проводится в 2 (18%) ОО;

- работа по отдельным направлениям отмечена в 9 (82%) ОО.

Отмечено отсутствие нормативно-правовой базы по запрошенному направлению в 1 (9%) ОО: МБОУ Апаринская СОШ.

В подавляющем большинстве ОО:

- внесены изменения в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач по формированию ФГ обучающихся (10 ОО/91%);
- организована методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в области формирования ФГ (11 ОО/100%);
- педагоги используют различные современные технологии формирования ФГ обучающихся (11 ОО/100%).

Вместе с тем, по информации, предоставленной руководителями образовательных организаций, имеет место:

- ✓ использование в работе учебно-методических материалов, ориентированных на формирование ФГ обучающихся:
- открытый банк заданий на сайте сетевого комплекса информационного взаимодействия в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (86 ОО/20%);
- кроме того педагоги используют ресурсы:
- "Учимся Учиться и Действовать", Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности", портал "Знанию", образовательные сайты "Учи.ру", "Якласс".
- ✓ - недостаточное использование для оценки сформированности у обучающихся отдельных направлений ФГ:
- организация выполнения обучающимися 8, 9 классов тренировочных заданий по оценке ФГ на платформе РЭШ;
- ✓ - не разработаны планы работы по формированию ФГ обучающихся (не предоставили сканы документов) в трети (27%) ОО;
- ✓ - педагоги недостаточно активно используют онлайн – сервисы для организации работы по формированию и оценке ФГ обучающихся – более чем в половине ОО данные сервисы не используются;

Рекомендации:

для образовательных организаций:

1. Разработать и реализовать план работы ОО по формированию ФГ обучающихся в срок до 01.09.2021 года.
2. Включить в план методической работы ОО направления работы по формированию ФГ обучающихся в срок до 01.09.2021 года.
3. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов в части умения формировать ФГ обучающихся в срок до 31.12.2021 года.
4. Организовать изучение учителями и внедрение в образовательную практику системы педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в срок до 31.12.2021 года.
5. Включить во ВСОКО мониторинг по оценке сформированности ФГ обучающихся в срок до 01.09.2021 года..
6. Организовать деятельность педагогов по использованию электронных сервисов для тренировочных занятий по формированию ФГ (банк заданий по оценке ФГ на платформе РЭШ; онлайн сервисы Сбербанка, МЦКО, ИСРО РАО и другие) в срок до 01.09.2021 года..

7. Организовать работу по формированию банка КИМ для оценки сформированности ФГ обучающихся в срок до 01.09.2021 года..

для методического кабинета отдела образования:

1. Разработать и реализовать комплекс мер по организации обучения педагогов, повышения их квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в срок до 31.12.2021 года.

2. Организовать в срок до 25.05.2022 года для руководителей ОО и педагогов консультации по вопросам решения задачи формирования ФГ обучающихся, разработать практические рекомендации, в том числе:

- по внесению изменений в нормативную базу ОО,

- по организации занятий по формированию ФГ,

- по включению заданий, направленных на формирование ФГ, в учебный процесс.

3. Организовать практические семинары, мастер – классы, круглые столы по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся (срок исполнения - постоянно).

4. Организовать выявление, изучение и распространение лучших педагогических практик по формированию ФГ (срок исполнения - постоянно).

5. Провести работу по активизации использования педагогами размещенных в открытом доступе методических пособий, инструментария для формирования и оценки ФГ в срок до 31.12.2021 года.

14.05.2021 года

Заместитель начальника отдела образования
Администрации Усть-Донецкого района



Сироткина С.П.

Результаты мониторинга доведены до сведения ОО на совещании зам. директоров по УР 18.05.2021г.