

## ПРОТОКОЛ

проведения расширенного совещания с заместителями директоров  
по учебной деятельности

15.06.2021 года

№ 3

*Председатель:* Сироткина С.П.- заместитель начальника отдела образования  
*Присутствовали:* 11 заместителей директоров по учебной работе; Астахова Е.А.- главный специалист отдела образования

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах успеваемости за 2020-2021 учебный год.
2. О результатах профильного обучения.
3. Разное

1. Слушали: Астахову Е.А., главного специалиста отдела образования.  
Астахова Е.А. ознакомила с итогами успеваемости за 2020-2021 учебный год (справка размещена на официальном сайте отдела образования).

#### Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Заместителю начальника отдела образования Администрации Усть-Донецкого района Сироткиной С.П., главному специалисту отдела образования Астаховой Е.А. провести мониторинг осуществления внутренней системы оценки качества образования в школах с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ.
3. Заместителю начальника- начальнику методического кабинета Щербуняевой А.И. совершенствовать организацию работы районных методических объединений по повышению качества образования.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 4.1. Взять под личный контроль организацию работы педагогов с неуспевающими учащимися.
  - 4.2. Усилить контроль за объективностью оценивания ученических работ, проводимых в рамках текущего и промежуточного контроля.

2. Слушали: Данилову А.А., заместителя директора по УР МБОУ УДСОШ №1.  
Данилова А.А. ознакомила с результатами профильного обучения в школе. Рабочие программы профильных предметов реализованы в полном объеме. Заключено соглашение о сетевой форме реализации образовательной программы по биологии с ДНК (домом научной коллаборации) при ДГТУ. Преподавателями ДГТУ, совместно с учителем биологии, были организованы практические занятия по наиболее сложным темам курса биологии.

Учащиеся, занимающиеся в профильных группах, приняли активное участие в олимпиадах и конкурсах по выбранному направлению.

В новом учебном году в связи со сложностью изучения химии на углубленном уровне было принято решение ввести предпрофиль по предмету в рамках внеурочной деятельности в 8-9 классах.

3. Слушали: Папину А.В., заместителя директора по УР МБОУ ПСОШ им.А.В.Калинина.

Папина А.В. рассказала, что всего в 10 классе 6 человек. Обучающиеся выбрали профили: технологический профиль (2 человека); естественно-научный профиль (2 человека); социально-экономический профиль (2 человека).

Наиболее низкие показатели обучения за 2020-2021 учебный год наблюдаются по профильной алгебре и геометрии. Причем наиболее низкие результаты имеют учащиеся, обучающиеся по учебному плану естественно-научного профиля.

Педагоги, работающие в 10 классе, пришли к выводу, что несмотря на то что дети выбрали профиль обучения, у 67% обучающихся нет четкого представления о будущей профессии, из чего следует слабая мотивация в учении. Ни дети, ни родители (законные представители) большинства десятиклассников до сих пор до конца не определились с выбираемой, в дальнейшем, специальностью. Это мешает некоторым из них осваивать добросовестно и в полном объеме профильную программу обучения.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.

2. Руководителям МБОУ УДСОШ №1 и МБОУ ПСОШ им. А.В.Калинина:

2.1. Начиная с 7-8 классов, школам необходимо тесно сотрудничать с ЦЗН по вопросу ранней профориентации обучающихся (срок – постоянно).

2.2. Обеспечить проведение специалистами социально-психологической службы школ просветительскую работу с родителями и обучающимися с целью повышения мотивации, развития адекватной самооценки и выбора будущей профессии (срок – постоянно).

3. Методическому кабинету отдела образования (Щебуняева А.И.) рассмотреть опыт работы школ по организации профильного обучения на заседаниях РМО в срок до 01.09.2021 года.

Председатель \_\_\_\_\_ Сироткина С.П.