

**Аналитическая справка по результатам муниципального мониторинга
оценки эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций Усть-Донецкого района**

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 06.05.2022 №444, письмом минобразования Ростовской области от 03.06.2022 №24/2.2-10008, письмом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 06.06.2022 №100.19/616 проведен мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций (далее - Мониторинг, ОО соответственно).

Мониторинг является составной частью регионального мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Ростовской области, поэтому проводился с опорой на региональные механизмы мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

Основными целями Мониторинга являются: выявление динамики и эффективности деятельности директоров школ и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества работы общеобразовательной организации в целом, обеспечение функционирования единой системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ростовской области, направленной на формирование профессиональных компетенций, повышение качества и эффективности управленческой деятельности, обеспечение качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности, обеспечение общеобразовательной организации квалифицированными кадрами и формирование резерва управленческих кадров.

Задачи Мониторинга:

- участие в разработке единых подходов к оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Ростовской области;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Усть-Донецкого района;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей подведомственных образовательных организаций;
- установление тенденций и корректировка факторов в деятельности

- руководителей общеобразовательных организации, влияющих на качество образования и качество подготовки обучающихся на основании получения объективной и достоверной информации об эффективности их деятельности;
- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров муниципалитета и стимулирование руководителей образовательных организаций к формированию кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;
 - установление тенденций и корректировка факторов в деятельности руководителей общеобразовательных организаций, влияющих на создание условий в образовательных организациях для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);
 - выявление руководителей общеобразовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
 - обеспечение системной работы руководителей общеобразовательных организаций по повышению качества образования на основе использования объективных результатов оценочных процедур;
 - участие в совершенствовании системы повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций;
 - совершенствование показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательной организации.

Предмет мониторинга - результаты деятельности образовательной организации Усть-Донецкого района и ее руководителя, а также условия функционирования образовательных организаций.

Мониторинговое исследование проводилось в период с 6 по 16 июня 2022 года. Руководители ОО заполняли предложенную им форму мониторинга, утвержденную приказом минобразования Ростовской области от 06.05.2022 года №444 «Об утверждении формы сбора первичных данных мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ростовской области». Самоанализ управленческой деятельности осуществлялся за 2021 год.

Мониторинг проводился по 5 показателям:

- 6) показатели по качеству управленческой деятельности;
- 7) показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- 8) показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций;
- 9) показатели по формированию резерва управленческих кадров;
- 10) показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровые, материально-технические, финансовые условия, условия для обучения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов).

В отчетном году из 11 общеобразовательных организаций, участвующих в Мониторинге, 10 реализовывали программы уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, не имела обучающихся 10-11 классов МБОУ ЕСОШ (по причине отсутствия государственной аккредитации). Контингент всех ОО включал обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

При анализе качества управленческой деятельности руководителей ОО учитывались данные отчетов о самообследовании образовательной организации, отчетов ОО по формам ФСН №№ОО-1 и ОО-2, отчетов для предоставления субвенции и заполненных первичных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

Согласно утвержденной форме сбора первичных данных по показателям Мониторинга в оценке эффективности приняли участие 100% руководителей ОО.

Информация о руководителях:

№ п/п	ОО	Возраст	Педагогический стаж в ОО (год.)	Стаж в должности руководителя (год.)
1.	МБОУ АСОШ	34	6	1
2.	МБОУ ВКСОШ	50	32	17
3.	МБОУ ЕСОШ	50	30	9
4.	МБОУ КСОШ	45	25	3
5.	МБОУ МСОШ	50	29	7
6.	МБОУ НКСОШ	43	23	4
7.	МБОУ ПСОШ	46	20	3
8.	МБОУ РСОШ	64	45	6
9.	МБОУ УБСОШ	48	15	-
10.	МБОУ УДСОШ №1	39	20	-
11.	МБОУ УДСОШ №2	61	39	3

Из таблицы видно, что руководители в большинстве (90,9%) - опытные педагоги, имеющие педагогический стаж 20 и более лет. Однако управленческий опыт из 11 директоров школ есть только у 1 (МБОУ ВКСОШ) и составляет 17 лет. От 5 до 10 лет стаж в должности имеют 3 человека (МБОУ ЕСОШ, МБОУ МСОШ, МБОУ РСОШ). Почти половина директорского корпуса (45,4%) руководит не более 5 лет. 27,2% - это директора школ, назначенные в 2021-2022 учебном году.

Из этого следует, что молодым, неопытным руководителям процесс адаптации к новым условиям труда, недостаток знаний в области управления не всегда позволяет оперативно принимать решения, искать оптимальные варианты развития образовательной организации по разным направлениям.

В Усть-Донецком районе действует положение об аттестации руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой

должности. Данная процедура проводится по графику один раз в пять лет и в течение года после назначения на должность. В 2021-2022 учебном году все руководители ОО, включенные в план-график, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

По итогам проведения Мониторинга получены следующие результаты:

1. Показатель «Качество управленческой деятельности»

Эффективность деятельности руководителей ОО по данному показателю определялась по следующим критериям:

- сформированность объективной ВСОКО;
- сформированность системы профилактики школьной неуспешности;
- реализация программ дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся;
- наличие и реализация программ по выявлению и развитию талантов у обучающихся.

На основе самоанализа директоров школ выявлено, что в 100% школ сформированы системы внутренней оценки качества образования и профилактики школьной неуспешности. Для достоверности информации представлены ссылки на подтверждающие документы: локальные акты ОО, размещенные на официальных сайтах. Нормативно-правовые акты введены в действие в соответствии с уставом.

МБОУ АСОШ в 2022-2023 учебном году по итогам оценочных процедур двух прошлых лет вошла в число школ с низкими образовательными результатами и стала участницей федерального проекта адресной методической помощи 500+. С целью повышения качества образования, перехода ОО в эффективный режим работы педколлективом были разработаны Концепция развития МБОУ АСОШ на период 2022-2024 годы, среднесрочная программа МБОУ АСОШ на 2022 год, 4 программы принятия антирисковых мер: «Низкий уровень оснащенности школы», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкий уровень вовлеченности родителей», «Пониженный уровень качества школьно образовательной и воспитательной среды». По итогам реализации программ в I полугодии текущего года подготовлены отчеты, достоверность содержания которых подтверждается документально. Методическую поддержку по выполнению муниципальной дорожной карты реализации проекта 500+ оказывали региональный куратор, сотрудник ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, доктор исторических наук, доцент, и муниципальный куратор - директор МБОУ ПСОШ им. А.В.Калинина.

Во всех школах Усть-Донецкого района разработаны и реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся, программы по выявлению и развитию талантов у детей.

2. Показатель «Достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ»

Критерии определения значения данного показателя следующие:

- 1) доля обучающихся 4-х классов, которые достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %;
- 2) доля обучающихся 5-9 классов, которые достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %;
- 3) доля обучающихся 10-11 классов, которые достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %.

На основе самодиагностики директоров школ получены результаты, представленные в таблице:

№ п/п	ОО	Критерии (%)			Примечание
		К1	К2	К3	
1.	МБОУ АСОШ	100	50	50	
2.	МБОУ ВКСОШ	83	40,2	58,5	
3.	МБОУ ЕСОШ	91,7	33,3	-	В ОО не реализуется ООП СОО
4.	МБОУ КСОШ	100	89	100	
5.	МБОУ МСОШ	100	23	33	
6.	МБОУ НКСОШ	94,7	93,6	100	
7.	МБОУ ПСОШ	100	54,8	100	
8.	МБОУ РСОШ	100	44,4	57	
9.	МБОУ УБСОШ	80	16,6	20	
10.	МБОУ УДСОШ №1	-	-	-	Назначена 02.03.2022г.
11.	МБОУ УДСОШ №2	100	97,3	100	

Базовый уровень предметной подготовки по программам начального общего, основного общего образования (далее - ОО) и среднего общего образования (далее - СОО) выступает одним из основных показателей результативности работы школы.

Ни в одной ОО в 2021 году не было выпускников 4 классов, не переведенных в 5 класс, хотя по итогам ВПР в 4-х школах, как видно из

таблицы данных, обучающиеся не смогли достичь базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования.

По результатам сдачи ЕГЭ 2021 года 98,8% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Без аттестата осталась выпускница МБОУ АСОШ. Увеличилось, по сравнению с 2020 годом, количество высокобалльников с 47% до 56%. Нет выпускников, набравших 70 и более баллов:

- по русскому языку в МБОУ АСОШ, МБОУ КСОШ, МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я.Орехова;

- по математике (профильный уровень) в МБОУ АСОШ, МБОУ КСОШ, МБОУ НКСОШ, МБОУ РСОШ, МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я.Орехова.

Награжденных медалью «За особые успехи в учении» - 13 человек: МБОУ ВКСОШ – 2, МБОУ МСОШ – 1, МБОУ ПСОШ им. А.В.Калинина – 1, МБОУ УДСОШ №1 - -6, МБОУ УДСОШ №2 – 2, МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я.Орехова -1. Медали «За особые успехи выпускнику Дона» удостоены 3 выпускника (МБОУ УДСОШ №1 и МБОУ УДСОШ №2), в 2020 году -1.

Все руководители подтвердили принятие своевременных и эффективных управленческих решений по результатам проведения оценочных процедур для повышения качества базовой подготовки, предъявив приказы, положения и другие регламентирующие документы о мониторинге качества образования, системе оценки качества образования, материалы с итогами и анализом ГИА.

3. Показатель «Оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций»

Оценка компетенций руководителей ОО проходила по трем параметрам, которые касались непосредственно их уровня профессиональной подготовки.

В ходе анализа установлено, что все руководители ОО соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761-н) и (или) профессиональному стандарту «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н).

Также все руководители своевременно освоили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы переподготовки по направлению деятельности.

В мае-июне 100% руководителей приняли участие во внутренней оценки системы качества административных работников, проводимой Минобразования Ростовской области.

В конкурсах профессионального мастерства регионального уровня или муниципального уровней ни один из директоров школ не участвовал.

Среди мероприятий текущего года по передаче управленческого опыта – семинары по открытию и организации деятельности Центров образования «Точка роста» на базе МБОУ МСОШ, МБОУ УДСОШ №1, МБОУ УДСОШ №2.

4. Показатель «Формирование резерва управленческих кадров»

Данный показатель включает 6 критериев:

1) количество претендентов, которые по итогам конкурсного отбора и обучения включены в кадровый резерв системы образования муниципалитета (региона) для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций (укажите количество);

2) количество претендентов, включенных в кадровый резерв, назначенных на должность руководителя или заместителя руководителя в текущем году (укажите количество);

3) в образовательной организации сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей;

4) в муниципалитете сформирована конкурсная система назначения руководителей образовательных организаций;

5) в муниципалитете сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций;

6) какова периодичность обновления кадрового резерва?

Первые 3 критерия относятся к самоанализу деятельности руководителей ОО.

Данные, выявленные в ходе Мониторинга, представлены в таблице:

№ п/п	ОО	Критерии		
		К1 (кол-во)	К2 (кол-во)	К3 (да/нет)
1.	МБОУ АСОШ	0	2	да
2.	МБОУ ВКСОШ	1	1	да
3.	МБОУ ЕСОШ	0	0	да
4.	МБОУ КСОШ	0	0	да
5.	МБОУ МСОШ	0	0	да
6.	МБОУ НКСОШ	0	0	да
7.	МБОУ ПСОШ	2	0	да
8.	МБОУ РСОШ	1	1	да
9.	МБОУ УБСОШ	1	1	да

10.	МБОУ УДСОШ №1	1	1	да
11.	МБОУ УДСОШ №2	0	0	да

Из участвующих в Мониторинге руководителей ОО нет педагогов, которые включены в муниципальный управленческий резерв по причине незначительного стажа работы на руководящей должности.

Однако в соответствии с Программой по формированию резерва управленческих кадров в системе образования Усть-Донецкого района на 2021-2024 годы (приказ отдела образования от 30.12.2020 № 312) в муниципалитете и в каждой ОО сформированы списки резерва на замещение вакантных должностей из числа имеющихся педагогических работников, успешно прошедших переподготовку по программам управления в сфере образования.

Периодичность обновления кадрового резерва – ежегодно в октябре.

5. Показатель «Создание условий для реализации основных образовательных программ»

Оценка условия для осуществления образовательной деятельности происходила по 17 позициям.

5.1. Кадровые условия (критерии):

- 1) укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками на начало текущего учебного года;
- 2) доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников;
- 3) доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников;
- 4) доля педагогических работников до 35 лет от общего количества педагогических работников;
- 5) доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет от общего количества педагогических работников;
- 6) доля педагогических работников, освоивших за последние 3 года дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности, от общего количества педагогических работников.

№ п/п	ОО	Критерии (%)					
		К1	К2	К3	К4	К5	К6
1.	МБОУ АСОШ	100	52	57	26,9	3,8	100
2.	МБОУ ВКСОШ	100	81,2	68,8	18,8	6,3	100
3.	МБОУ ЕСОШ	100	64,3	85,7	21,4	7,1	100
4.	МБОУ КСОШ	100	46,6	86,7	20	6,6	100
5.	МБОУ МСОШ	100	76,5	85,3	17,6	5,8	100
6.	МБОУ НКСОШ	100	47,6	85,7	23,8	4,8	100
7.	МБОУ ПСОШ	100	95	85	22,3	5,6	100

8.	МБОУ РСОШ	100	82,3	84,2	10,5	0	100
9.	МБОУ УБСОШ	100	64,7	70,6	17,7	11,8	100
10.	МБОУ УДСОШ №1	100	57	87	20	10	100
11.	МБОУ УДСОШ №2	100	65	80	17,5	2,5	100

Мониторинг кадровых условий показал, что на начало 2021-2022 учебного года 100% школ Усть-Донецкого района укомплектованы педагогическими работниками. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 100% педагогов своевременно раз в три года проходят обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю деятельности.

Больше всего аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию в МБОУ ПСОШ им.А.В.Калинина, МБОУ РСОШ и МБОУ ВКСОШ. Самый низкий % - в МБОУ НКСОШ и МБОУ КСОШ.



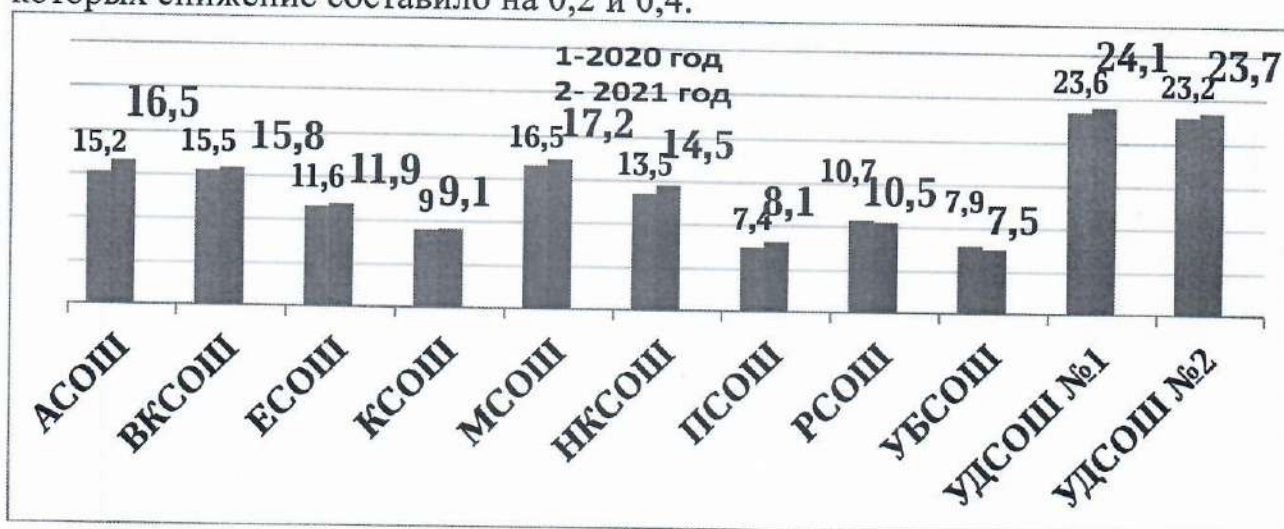
Педколлективы школ обновляются молодыми кадрами. Как показал мониторинг, от 17,5% в МБОУ УДСОШ №2 до 26,9% в МБОУ АСОШ работают педагоги в возрасте до 35 лет. Однако в МБОУ РСОШ этот процент всего 10,5% и вообще нет молодых специалистов с опытом работы до 3-х лет.

Активно «омолаживают» свои кадры руководители МБОУ ВКСОШ, МБОУ ЕСОШ, МБОУ КСОШ, МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я.Орехова.

5.2. Материально-технические условия (критерии):

- 1) доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену;
- 2) численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника;
- 3) количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер;
- 4) в образовательной организации соблюдены санитарно-гигиенические нормы в процессе проведения учебных занятий;
- 5) в образовательной организации созданы условия для оказания первичной медицинской медико-санитарной помощи (есть медицинский кабинет и соответствующее оборудование);
- 6) в образовательной организации организовано горячее питание.

Обучающиеся всех ОО занимаются в первую смену. Средняя наполняемость классов в 2021-2022 учебном году имела положительную динамику в сравнении с прошлогодними результатами. Исключение составили МБОУ РСОШ и МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я.Орехова, в которых снижение составило на 0,2 и 0,4.



Уменьшение на 2 класса-комплекта произошло в МБОУ АСОШ из-за отсутствия параллели в 3 классе и переходом 1 учащегося 11 класса в поселковую школу. Данная ситуация не могла не отразиться на показателях по Усть-Донецкому району: из 159 классов-комплектов в 2020 году в прошлом году было 157.

По следующим двум параметрам данного критерия на основе данных, предоставленных руководителями ОО, наблюдается следующая картина:

№ п/п	ОО	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (чел.)	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер (ед.)
1.	МБОУ АСОШ	7	5
2.	МБОУ ВКСОШ	12	4
3.	МБОУ ЕСОШ	8	4
4.	МБОУ КСОШ	7	5
5.	МБОУ МСОШ	10	3
6.	МБОУ НКСОШ	8	3
7.	МБОУ ПСОШ	5	2
8.	МБОУ РСОШ	7	2
9.	МБОУ УБСОШ	6	1
10.	МБОУ УДСОШ №1	7	7
11.	МБОУ УДСОШ №2	14	3

Из таблицы видно, что дефицит педагогических кадров испытывают

МБОУ ВКСОШ и МБОУ УДСОШ №2.

В целом по району в школах нехватка прежде всего учителей-предметников: русского языка и литературы, математики и физики.

Для восполнения дефицита педкадров Усть-Донецкий район участвует в федеральной программе «Земский учитель». По итогам конкурсного отбора прошлого года 4 учителя приступили к работе в МБОУ ВКСОШ (химия и биология), МБОУ МСОШ (русский язык, английский язык) и МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова (начальные классы). В 2020 году в МБОУ РСОШ пришел учитель русского языка и литературы.

Проводится работа по заключению целевых договоров со студентами. В отчетный период таких договоров было 2 с выпускниками МБОУ УДСОШ №1 и МБОУ УДСОШ №2.

В общеобразовательных организациях имеются социальные педагоги, педагоги-психологи, дефектологи (МБОУ АСОШ, МБОУ ВКСОШ, МБОУ МСОШ, МБОУ УДСОШ №1 и МБОУ УДСОШ №2). Укомплектованность штатами осуществляется за счет совмещения должностей педагогов.

Материально-техническое обеспечение школ позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней. В 100% школ проведен высокоскоростной Интернет. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году на базе МБОУ МСОШ, МБОУ ПСОШ им. А.В.Калинина, МБОУ УДСОШ №1 и МБОУ УДСОШ №2 созданы Центры образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», оснащенные современным оборудованием.

С открытием нового здания на 100 мест МБОУ МСОШ учащимся начальных классов созданы комфортные условия, которых не было ранее: просторного спортивного зала, собственной библиотеки и компьютерного класса, столовой.

В образовательных организациях соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования, в том числе и в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции.

Для оказания первичной медицинской медико-санитарной помощи 100% школ имеют лицензированные медицинские кабинеты, за которыми МБУЗ «ЦРБ» Усть-Донецкого района закреплены медработники.

Горячее питание школьников организовано во всех общеобразовательных организациях. Районный показатель охвата питания стабилен на протяжении более трех лет и составляет 94%. С целью повышения качества приготовления блюд, а также профессионального мастерства поваров впервые проведен районный конкурс «Лучшая школьная столовая» на базе МБОУ УДСОШ №2, ставшей победительницей регионального этапа аналогичного конкурса и участницей всероссийского.

5.3. Финансовые условия (критерии):

- 1) муниципальное задание образовательной организации за отчетный период выполнено (да - 1/ нет - 0);
- 2) у образовательной организации за отчетный период отсутствуют замечания со стороны органов финансового контроля (да - 1/ нет - 0)

Выполнение показателей муниципального задания соответствует утвержденному годовому плану.

За отчетный период замечания со стороны органов финансового контроля в адрес ОО отсутствуют.

5.4. Условия получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (критерии):

1) территория, прилегающая к зданию/зданиям образовательной организации, и помещения оборудованы с учетом доступности для инвалидов;

2) в образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;

3) доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по проблемам обучения детей с ОВЗ, от общего количества педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, % (с точностью до десятых).

В Усть-Донецком районе у 6 школ (54,5% от общего количества) территория, прилегающая к зданию/зданиям образовательной организации, и помещения частично оборудованы с учетом доступности для инвалидов: имеются входные пандусы, поручни, расширены дверные проемы, организовано дублирование информации для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в МБОУ АСОШ, МБОУ МСОШ, МБОУ НКСОШ, МБОУ УДСОШ №1 и МБОУ УДСОШ №2 созданы необходимые условия для получения образования разных групп обучающихся с ОВЗ, обеспечения их права на получение качественного образования, полноценное участие в общественной жизни школы.

В каждой ОО созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы, адаптированные и (или) индивидуальные учебные планы, соответствующие предписаниям ТПМПК.

Во всех школах Усть-Донецкого района на официальном сайте установлена версия для слабовидящей группы граждан.

100% педагогических работников, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды.

Итоговые результаты

При определении уровня эффективности в процентах использовано округление до целых чисел, значения показателя в долях округлялось до одного знака после запятой.

Следует отметить, так как данный мониторинг проводился впервые, руководителями ОО, не смотря на единую методику сбора и обработки информации, были представлены различные подтверждающие документы или ссылки на документы, подразумевалась различная трактовка положений методики по спорным позициям, что не позволило обеспечить единообразия подтверждения проведенной руководителями самооценки по некоторым показателям Мониторинга.

Выводы и рекомендации

На основе проведенного анализа выявлено:

1. 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям.

100% руководителей ОО не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, 63,6% руководителей не принимали участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве.

Рекомендовано отделу образования Администрации Усть-Донецкого района (далее по тексту отдел образования):

- разработать программу наставничества, включив в нее мероприятия по наставничеству руководителей ОО и передаче управленческого опыта;
- обеспечить участие руководителей ОО во всероссийских и региональных конкурсах;
- разработать положение о проведении профессионального конкурса для руководителей ОО.

Руководителям ОО:

- МБОУ КСОШ, МБОУ НКСОШ, МБОУ ПСОШ им. А.В.Калинина, МБОУ УДСОШ №2 принять участие в конкурсах профессионального мастерства;
- МБОУ ВКСОШ, МБОУ ЕСОШ, МБОУ МСОШ, МБОУ РСОШ принять участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта;
- МБОУ АСОШ, МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова, МБОУ УДСОШ №1 пройти обучение на базе регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

2. 100% общеобразовательных организаций по итогам отчетного периода не имеют признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне.

МБОУ АСОШ является участницей федерального проекта адресной методической помощи 500+ по результатам оценочных процедур 2020 года.

Выпускники 91% школ в прошлом учебном году успешно прошли испытания ОГЭ и ЕГЭ, получили аттестаты об основном (общем) и среднем

(общем) образовании. Не преодолела минимального порога по математике выпускница МБОУ АСОШ.

Рекомендовано руководителям ОО:

- продумать новые формы работы по повышению мотивации и профилактике школьной неуспешности обучающихся;
- обеспечить работу по достижению базового уровня предметной подготовки по программам основного общего и среднего общего образования;
- усилить контроль за объективностью проведения процедур оценки качества образования.

Руководителям школ с высоким уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, а также проводить мастер-классы, практико-ориентированные стажировки.

3. Все руководители общеобразовательных организаций своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Оценка компетенций будущего руководителя образовательной организации проводится в рамках конкурсного отбора на замещение вакантной должности руководителя, а также при отборе в кадровый резерв. Конкурсная комиссия оценивает компетенции кандидата, затем выстраивается индивидуальная траектория развития профессиональных компетенций.

100% руководителей ОО своевременно проходят повышение квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации по программам «Управление в сфере образования», «Охрана труда в ОО», «Оказание первой медицинской помощи», «Пожарно-технический минимум».

Рекомендовано отделу образования:

- организовать непрерывный процесс повышения квалификации руководителей, кандидатов в руководители из числа кадрового резерва;
- мотивировать руководителей образовательных организаций к участию в конкурсах профессионального мастерства по профилю деятельности;
- организовать системную, адресную работу с вновь назначенными руководителями образовательных организаций для формирования и совершенствования управленческих компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта руководителя.

Рекомендовано руководителям ОО:

- совершенствовать личностные, деловые и профессиональные качества для достижения высоких результатов деятельности через самообразование, повышение квалификации в области управления, стажировки.

4. В муниципалитете сформирована управленческая команда, проводится работа по формированию кадрового резерва. Однако анализ результатов Мониторинга показал, что на уровне общеобразовательных организаций ведется недостаточная работа по привлечению молодых специалистов, заключению целевых договоров со студентами в рамках соответствующей предметной отрасли.

Рекомендовано руководителям ОО:

- ежегодно проводить мониторинг по выявлению сотрудников организации, обладающих потенциалом для занятия руководящих должностей;
- организовать взаимодействие с педколледжами и вузами области по подготовке будущих специалистов;
- усилить работу по профессиональному самоопределению обучающихся;
- сформировать на уровне среднего общего образования психолого-педагогические классы;
- организовывать мероприятия, направленные на повышение социально-профессионального статуса педагогических работников.

5. В общеобразовательных организациях Усть-Донецкого района созданы безопасные и комфортные условия для получения общего образования. Ежегодно обновляется инфраструктура школ за счет средств консолидированного бюджета, участия в региональном конкурсе поддержки местных инициатив, федеральных проектах «Демография» и «Образования».

В целях повышения эффективности и результативности функционирования общеобразовательных организаций Усть-Донецкого района, развитию по приоритетным направлениям утвержден Перечень показателей для определения рейтинга муниципальных общеобразовательных организаций (приказ отдела образования от 21.05. 2021 №130 (утратил силу), 25.04.2022 №132 (ныне действующий)).

Рекомендовано руководителям ОО:

- продолжить работу по созданию современных, безопасных и комфортных условий в ОО;
- рассмотреть возможность профессиональной переподготовки имеющих в ОО педагогических кадров по требуемым узконаправленным специальностям для обучения и работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- продолжить работу по созданию и модернизации оборудованного пространства, обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.