

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений школы с низкими образовательными результатами МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина Усть-Донецкого района по состоянию на 01.07.2021 (анализ результатов 2020-2021 учебного года проведен в период с 01.06.2021 по 30.06.2021 г.)

Достижение целевых индикаторов и показателей

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели	План	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Принятые меры, проведенные мероприятия
1.	Доля руководителей педагогов, повысивших квалификацию за последние три года.	не менее 100%	100%	100%	В течение учебного года осуществлялся контроль специалистами отдела образования Администрации Усть-Донецкого района качества перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников школы, оказывалась необходимая методическая помощь. В результате изменился качественный подход к повышению квалификации педагогов и административных работников школы: 47% прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программам формирования предметных компетенций «Учитель будущего», «Точка роста».
2.	Наличие педагогов, повысивших квалификацию: по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ; в Академии Минпросвещения России; в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.	Да	Нет	Да	
3.	Наличие педагогов, участвующих в реализации: модели горизонтального обучения, модели наставничества и менторинга; педагогов школы – участники сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений.	80%	47%	60%	В течение учебного года специалистами отдела образования Администрации Усть-Донецкого района, администрацией школы оказывалась методическая поддержка педагогическим работникам по вовлечению их к участию в профессиональных сетевых сообществах. Многие из педагогов являются зарегистрированными участниками таких сетевых сообществ как «Единый урок», «Всероссийский интернет-педсовет», «ЗАВУЧ.ИНФО», «ПроШколу.ру» и др., педагоги являются участниками профессиональных сообществ в социальных сетях. В рамках работы отдела образования в течение учебного года

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели	План	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Принятые меры, проведенные мероприятия
					проводились очные и дистанционные районные методические объединения, в которых принимали активное участие педагоги МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина. Педагоги активно участвуют в работе школьных методических объединений, обмениваясь опытом друг с другом.
4.	Наличие педагогов, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций, организованной ФИОКО и Минпросвещения России, ставших «тьюторами/методистами» региональной и муниципальной распределенной методической сети Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Наличие педагогов	Нет	Нет	В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 07.07.2021 №632 «О проведении процедур оценки предметных и методических компетенций учителей» учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии, литературы, истории, обществознания, географии пройдут данную процедуру в сентябре 2021 года
5.	Доля охвата педагогов методической поддержкой в разработке и реализации программ предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного общего образования, организация взаимопосещения уроков и регулярное посещение уроков учителей руководителями МО, администрацией школы	100%	100%	100%	В школе существует налаженная система взаимопосещения уроков учителям, входящими в состав методических комиссий, посещения уроков представителями администрации школы, руководителями МО. В рамках работы методического кабинета отдела образования, школьных и районных методических объединений оказывается вся необходимая поддержка по разработке и реализации программ предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
6.	Участие в вебинарах (семинарах), ориентированных на потребности педагогов, управленческой команды школы	Участие	Да	Да	Отдел образования активно привлекает педагогов и представителей образовательной организации для участия в вебинарах (семинарах), посвященных организации образовательного процесса (вебинары, семинары, проводимые отделом образования, Ассоциацией руководителей образовательных организаций и др.), реализации национального проекта «Обра-

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели	План	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Принятые меры, проведенные мероприятия
					зование», связанного с открытием в школе Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (всероссийские семинары и вебинары, проводимы ФГА-ОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
7.	Доля административных работников и педагогов, участвовавших в региональных мероприятиях (конференции, тематические сессии, семинары, конкурсы, проекты)	не менее 10%	11,7%	23,5%	Под руководством и с методическим сопровождением отдела образования педагоги и административные работники школы участвовали в региональных и федеральных мероприятиях: конкурс педагогического мастерства «Новаторство», муниципальный этап конкурса «Учитель года», вебинар «Федеральный перечень учебников в контексте изменений» на базе ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», областной обучающий семинар «Методика построения экскурсионного маршрута и выбор объектов», обучающий вебинар для педагогов и тьюторов детских технопарков «Кванториум», центров «Точка роста» и «IT-куб», участие в региональном этапе Всероссийской акции «День эколога в России» и др.
8.	Наличие среди педагогов победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней	Наличие	Нет	Нет	Учителя школы принимали участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», организованного отделом образования, но победителями в последние годы не становились, хотя периодически занимали призовые места, некоторые были отмечены в отдельных номинациях конкурса.
9.	Участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и др.).	Участие	Нет	Участник	В настоящее время образовательная организация по инициативе отдела образования и минобразования РО готовится к открытию Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр на базе школы планируется открыть 1 сентября 2021 года.

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели	План	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Принятые меры, проведенные мероприятия
10.	Доля обучающихся – призеров и победителей муниципальных, региональных этапов Всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров	не менее 50%	48,7%	56,1%	Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района организует проведение муниципальных конкурсов, фестивалей и др., привлекая образовательные организации к участию в них. Обучающиеся школы являются победителями и призерами выставки ученических проектов, проводимой в рамках районной августовской педагогической конференции, различных экологических, туристических, литературных, театральных, творческих конкурсов и фестивалей, спортивных соревнований (волейбол, многоборье), конкурсов, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию, здоровому образу жизни, муниципального конкурса «Ученик года», конкурса казачьей песни и др.
11.	Доля числа победителей и призеров предметных олимпиад муниципального уровня	не менее 2%	0%	1,2%	В 2021 году ученик 10 класса школы стал призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
12.	Доля победителей и призеров предметных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней	не менее 8%	10,4%	10,9%	Победителей и призеров предметных конкурсов и олимпиад школа готовит, в основном, по следующим предметам: физическая культура, изобразительное искусство, биология (экология), окружающий мир, русский язык, литература, исследовательские проекты по названным предметам.
13.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категории (без учета внешних совместителей)	<< 20% – неуд.; 20-50% – уд., хор.; от 51% и более –	71,5%	76,4%	Специалисты отдела образования Администрации Усть-Донецкого района оказывают регулярную методическую помощь в подготовке документов на аттестацию педагогических работников. Педагогические работники МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина на основании перспективного плана проходят регулярную аттестацию с целью присвоения первой и

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели	План	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Принятые меры, проведенные мероприятия
		отлично			высшей квалификационных категорий. При этом аттестуются не только педагоги, которые уже имели категорию, но педагогические работники, которые не имели квалификационной категории ранее.
14.	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	не менее 30%	31%	29%	Снижение доли педагогических работников, постоянно работающих в школе связано с увеличением возраста педагогических работников по годам.
15.	Отсутствие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации	Вакансий нет	Вакансий нет	Вакансий нет	В настоящий момент штат педагогических работников укомплектован полностью. Проблемы отсутствия специалистов по некоторым предметам (например, ОБЖ) решаются привлечением внешних совместителей.
16.	Доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам	не менее 40%	52%	59%	Ежегодно в период тарификации перед началом учебного года отделом образования контролируется педагогическая нагрузка учителей и руководящих работников школы, а также осуществляется согласование и контроль тарификации педагогов школы. По трем и более предметам осуществляют обучения учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики и др. В расчет не включены курсы внеурочной деятельности.
17.	Педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа	не менее 70%	73,6%	70,5%	Изменение доли педагогических работников, имеющих оптимальную учебную нагрузку связано с перераспределением обязанностей и предметов между внутренними совместителями, нахождением некоторых учителей в отпуске по уходу за ребенком.
18.	Участие руководителя школы в реализации проекта «Земский учитель»	Участие в программе	Нет	Нет	До настоящего времени не было необходимости для участия в названной программе.
19.	Наличие договоров с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени	Наличие договоров	Нет	Нет	До настоящего времени для заключения договоров с указанными образовательными организациями.

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели	План	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Принятые меры, проведенные мероприятия
	А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организациями среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам				
20.	Доля учащихся 9-х классов с положительными результатами ОГЭ, положительная динамика ОГЭ по русскому языку и математике	Не менее 100%, рост показателей	ОГЭ не проводился	100% Русский язык: <i>рост.</i> Математика: <i>снижение.</i>	С целью повышения результативности результатов ОГЭ в 9 классе в образовательную программу МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина были введены курсы внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку». В результате 100% выпускников освоили основную общую образовательную программу, сдав основной государственный экзамен. Результаты ОГЭ (в 2020 году ОГЭ не проводился): - в среднем по школе (русский язык и математика): - 2019 год – СБ – 3,7; КЗ – 58,4%; - 2021 год – СБ – 3,7; КЗ – 63,5% (+5,1%); - русский язык: - 2019 год – СБ – 3,6; КЗ – 53,1%; - 2021 год – СБ – 4,0 (+0,4); КЗ – 86,9% (+33,8%); - математика: - 2019 год – СБ – 3,7; КЗ – 63,6%; - 2021 год – СБ – 3,4 (-0,3); КЗ – 40,0% (-23,6%).
21.	Доля учащихся 11-х классов с положительными результатами ЕГЭ, положительная динамика ЕГЭ по русскому языку и математике	Не менее 100%	100%	100%	В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что в МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина наблюдается положительная динамика результативности выпускников на ЕГЭ. Результаты ЕГЭ (средние баллы по школе): - русский язык: - 2019 год – 66 баллов (районный – 65 б.); - 2020 год – 67 баллов (районный – 67 б.); - 2021 год – 90 баллов (районный – 70 б.);

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели	План	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Принятые меры, проведенные мероприятия
					<ul style="list-style-type: none"> - математика (профильная): <ul style="list-style-type: none"> - 2019 год – 37 баллов (районный – 52 б.); - 2020 год – 49 баллов (районный – 50 б.); - 2021 год – 78 баллов (районный – 57 б.).
22.	Положительная динамика результатов годовых контрольных работ выпускников 9 класса (принятые сокращения: СБ – средний балл, КУ – качественная успеваемость, %)	Рост показателей	<p>Русский язык: <i>рост.</i></p> <p>Математика: <i>снижение.</i></p>	<p>Русский язык: <i>рост.</i></p> <p>Математика: <i>снижение.</i></p>	<p>В целях повышения результативности годовых контрольных работ и ОГЭ в 9 классе в образовательную программу школы были введены курсы внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».</p> <p>Эффективность принятых мер наглядно демонстрируют полученные результаты: наблюдается положительная динамика результативности выпускников 9 класса по результатам годовых контрольных работ по русскому языку и снижение показателей по математике.</p> <p>Результаты годовых контрольных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык: <ul style="list-style-type: none"> - 2019 год – СБ – 3,5; КЗ – 44,5%; - 2020 год – СБ – 3,5 (0); КЗ – 55,6% (+1,1%); - 2021 год – СБ – 3,8 (+0,3); КЗ – 83,4% (+27,8%). - математика: <ul style="list-style-type: none"> - 2019 год – СБ – 3,6; КЗ – 55,6%; - 2020 год – СБ – 3,5 (-0,1); КЗ – 50,0% (-5,6%); - 2021 год – СБ – 3,4 (-0,1); КЗ – 33,4% (-16,6%).
23.	Положительная динамика результатов обучающихся по итогам ВПР по русскому языку и математике	Рост показателей	<p>Русский язык: <i>рост.</i></p>	<p>Русский язык: <i>рост.</i></p>	<p>Участие в проведении ВПР школы является традиционным. Динамика изменения результатов ВПР по учебным годам выглядит следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык:

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели	План	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Принятые меры, проведенные мероприятия
			Математика: <i>рост.</i>	Математика: <i>рост.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2018-2019 уч. г. – КЗ – 46,5%; УСП – 70,3%; - 2020-2021 уч. г. – КЗ – 53,6%; УСП – 89,0%; - 2020-2021 уч. г. – КЗ – 56,3%; УСП – 91,0%; - математика: - 2018-2019 уч. г. – КЗ – 57,0%; УСП – 72,3%; - 2020-2021 уч. г. – КЗ – 53,0%; УСП – 91,0%; - 2020-2021 уч. г. – КЗ – 70,1%; УСП – 100,0%.
24.	Доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО на базовом уровне по итогам промежуточной аттестации (успеваемость)	100%	100%	100%	Оказание методической помощи учителям образовательной организации на муниципальном, школьном уровнях позволяют данным по показателю оставаться стабильно высокими.
25.	Доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО на уровне «выпускник получает возможность научиться» по итогам промежуточной аттестации (качественная успеваемость)	не менее 30%	75%	88%	Оказание методической помощи учителям образовательной организации на муниципальном, школьном уровнях позволяют обеспечить рост данных по показателю.
26.	Доля учащихся 5-8-х классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации (успеваемость)	100%	100%	100%	Оказание методической помощи учителям образовательной организации на муниципальном, школьном уровнях позволяют данным по показателю оставаться стабильно высокими.
27.	Доля учащихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации (успеваемость)	100%	100%	100%	Оказание методической помощи учителям образовательной организации на муниципальном, школьном уровнях позволяют данным по показателю оставаться стабильно высокими.
28.	Положительная динамика результатов региональных исследований качества образования: диагностические работы учащихся 10 классов	Рост показателей	Русский язык: <i>снижение.</i>	Русский язык: <i>снижение.</i>	В 2020-2021 уч. году МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина начала обучение учащихся 10 классов по программам профильного обучения. В предыдущие годы обучение осуществлялось по универсальным учебным планам. Динамика изменения результатов ВПР по учебным годам вы-

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели	План	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Принятые меры, проведенные мероприятия
			Математика: <i>снижение.</i>	Математика: <i>снижение.</i>	глядит следующим образом: - русский язык: - 2018-2019 уч. г. – КЗ – 100,0%; УСП – 83,0%; - 2019-2020 уч. г. – КЗ – 100,0%; УСП – 100,0%; - 2020-2021 уч. г. – КЗ – 100,0%; УСП – 60,0%; - математика: - 2018-2019 уч. г. – КЗ – 100,0%; УСП – 83,0%; - 2019-2020 уч. г. – КЗ – 100,0%; УСП – 100,0%; - 2020-2021 уч. г. – КЗ – 100,0%; УСП – 16,7%.
29.	Доля выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении», медалями «За особые успехи выпускнику Дона»	100%	33,4%	100%	Специалистами отдела образования, а также специалистами Администрации Усть-Донецкого района проводились совещания на разных уровнях по вопросу качества обучения «медалистов» школы. В результате в 2021 году ситуация изменилась в лучшую сторону.
30.	Индивидуальные планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ	Наличие	Нет	Да	На основании заключения районной ПМПК в 2020-2021 учебном году для ребенка, обучающегося в 6 классе была составлена адаптированная общеобразовательная программа (ЗПР) по очно-заочной форме обучения, включая индивидуальный учебный план.
31.	Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями	Да	Да	Да	В связи с пандемией COVID-19 в 2019-2020 учебном году образовательном процессе использовались дистанционные образовательные технологии, составлен соответствующий локальный акт, приказы. В 2020-2021 учебном году дистанционное обучение не проводилось, но некоторыми педагогами используются онлайн технологии с целью получения дополнительных возможностей для обучения детей.

Определение проблем:

1. Недостаточное вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых методических сообществ. Небольшое количество изданных и опубликованных методических материалов педагогическими работниками.

2. Отсутствие педагогических работников, прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций, организованной ФИОКО и Минпросвещения России, ставших «тьютора-ми/методистами» региональной и муниципальной распределенной методической сети Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.
3. Невысокая результативность педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
4. Невысокая результативность обучающихся, участвующих в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
5. Узкий диапазон предметов, по которым школа готовит победителей и призеров предметных конкурсов муниципального и регионального уровней.
6. Привлечение для работы в образовательной организации молодых педагогов, окончивших педагогические специальности профессиональных образовательных организаций. Решение проблемы дефицита кадров по некоторым предметом посредством участия руководителя школы в программе «Земский учитель», заключения договоров с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организациями среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам.
7. Систематическое снижение результативности по математике в образовательной организации на уровне основного общего образования (выпускники 9 класса) и в старшей школе (10 класс).

Заместитель начальника отдела образования
Администрации Усть-Донецкого района



Сироткина С.П.