







Из приведенных таблиц и гистограмм видно, что наиболее низкие показатели обучения за 2020-2021 учебный год наблюдается по профильной алгебре и геометрии. Причем наиболее низкие результаты имеют учащиеся, обучающиеся по учебному плану естественно-научного профиля.

Условно можно выстроить рейтинг результативности обучения по профильным предметам, распределив в обобщенном виде результаты по местам:

- 1 место – социально-экономический профиль (средний балл – 4,5, качество знаний – 100%, степень обученности – 82% (уровень умений и навыков, оптимальный уровень));
- 2 место – технологический профиль (средний балл – 4,1, качество знаний – 100%, степень обученности – 68,5% (уровень умений и навыков, допустимый уровень));
- 3 место – естественно-научный профиль (средний балл – 3,6, качество знаний – 62,5%, степень обученности – 53,5% (уровень понимания, критический уровень)).

Следует заметить, что в среднем по классу в рамках изучения профильных предметов результаты 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

- средний балл – 4,08;
- качественная успеваемость – 88%;
- степень обученности – 68% (уровень умений и навыков, допустимый уровень).

Параллельно с реализацией программ профильной подготовки педагоги в 2020-2021 учебном году прошли и в настоящее время еще проходят курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программам формирования предметных компетенций «Учитель будущего», «Точка роста» (8 человек, 47%): Папина А.В., Захаренко Н.А., Авилова Л.В., Касаркина Е.Г., Курбанова А.З., Семионова С.П., Сычева Н.В., Клопотовская Т.А., Заберов Д.В. Остальные педагогические работники проходят традиционные курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников имеет актуальные удостоверения повышения квалификации по различным направлениям.

Ниже приведены проблемы, с которыми коллектив столкнулся в процессе организации образовательного процесса и способы их решения.

### Проблемы и их решение

№ п/п	Проблема	Решение
1	<p>Несмотря на то, что дети выбрали профиль обучения, у 67% обучающихся нет четкого представления о будущей профессии, из чего следует слабая мотивация в учении. Ни дети, ни родители (законные представители) большинства десятиклассников до сих пор до конца не определились к выбираемой, в дальнейшем, специальностью. Это мешает некоторым из них осваивать добросовестно и в полном объеме профильную программу обучения. Часто можно услышать, что учиться как следует они начнут в 11 классе, откладывая «на потом» серьезную подготовку по профильным дисциплинам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Начиная с 7-8 классов необходимо тесно сотрудничать с центром занятости, по вопросу полноценной профориентационной работы с учениками и их родителями.</li> <li>- Проведение специалистами социально-психологической службы школы просветительской работы с родителями и обучающимися с целью повышения мотивации, развития адекватной самооценки и выбора будущей профессии.</li> <li>- Для обучающихся 7-9 классов разработать дорожную карту «Мое будущее. Выбор профессии», реализуя ее через внеурочную деятельность, воспитательную работу.</li> <li>- В связи с небольшим количеством учащихся в старшей школе целесообразна разработка учебного плана универсального профиля в 10-11 классах, а освоение углубленного курса необходимых предметов осуществлять за счет вариативной части учебного плана и курсов внеурочной деятельности. Можно также рассмотреть вопрос обучения старшеклассников по индивидуальным учебным планам.</li> </ul>
2	<p>Школа недостаточно полно оснащена лабораторным и техническим оборудованием для проведения практических работ, выполнения проектов и экспериментальной деятельности учащихся.</p>	<p>С 2021-2022 учебного года в школе открывается центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» национального проекта «Образование», реализуемого в рамках федерального проекта «Современная школа».</p>
3	<p>При организации учебного процесса в профильном классе, обучающиеся должны разойтись по отдельным кабинетам на занятия по их профилю, однако количество кабинетов в школе не хватает.</p>	<p>Решением данной проблемы может стать создание благоприятного микроклимата (в зимнее время холодно), выполнение ремонта в кабинете № 9 (в настоящее время это учительская) и в мастерской, которая выведена из образовательного процесса (кабинет № 12).</p>

Реализацию образовательной программы среднего общего образования в 11 классе 2021-2022 учебного года планируется осуществлять по профилям, выбранным учащимся в 10 классе с использованием материально-технической базы центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Дополнительно планируются курсы внеурочной деятельности, усиливающие некоторые профильные предметы «Основы финансовой грамотности», «Мир органических веществ» и др.

Директор МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина  (Д.В. Заберов)