

**Отчёт старшего методиста по дошкольному образованию Вербицкой Т.И.
о мерах, направленных на повышение качества дошкольного образования**

Направления деятельности		2018	2019	2020
Повышение уровня компетентности руководителей и педагогов ДОО, методическое сопровождение содержания воспитательно-образовательного процесса ДОО	мероприятия	54	58	55
	мероприятий	106	108	105
Анализ эффективности воспитательно-образовательной деятельности ДОО (процент усвоения программы воспитанниками)	участников	94,7%	95,9%	96,3%
	участников	9	11	13
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	конкурсов	52	58	104
	участника	11	14	участника
Участие районных и областных конкурсах воспитанников	конкурсов	2 еденицы (Ульбка, Жар-птица)	2 еденицы (Ульбка, Теремок)	7 едениц (Теремок) + 6 ДОО (Ульбка, Теремок, Солнышко, Жар-птица, Родничок, Зол ключик)
	участников	11	14	14
Включение в работу инновационной (экспериментальной, пилотной) площадки	конкурсов	83 еденицы	105 едениц	106 едениц
	участников			
Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта				

Для эффективного решения задач деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДОметодическим кабинетомиспользуется широкий спектр форм и методов, что подтверждает анализ эффективности воспитательно-образовательной деятельности ДОО: С 2018 г. по 2020 г. процент усвоения программы воспитанниками растёт. В то же время мы наблюдаем рост количества мероприятий и участников в 2019 году, но в 2020 году эти цифры незначительно ниже из-за эпидемиологической ситуации: с марта по июнь некоторые мероприятия были отменены, либо переведены в режим онлайн (семинары, «круглые столы», индивидуальные и групповые консультации, открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми, мастер-классы, педагогические выставки, методические объединения).

Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях играет стимулирующую роль в развитии методической работы ДОО, способствует росту профессионально-педагогических компетенций участников образовательных отношений. В нынешнем году с марта посредством сети WhatsApp-мессенджера созданы творческие группы педагогов ДОО для подготовки к конкурсам педагогического мастерства. Это дало положительные результаты: увеличилось количество участников и победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсных проектов.

Эффективность образовательной деятельности в ДОО подтверждается и ростом количества участников конкурсов для детей. Совместное участие детей и взрослых в мероприятиях играет стимулирующую роль в воспитательно-образовательном процессе, обогащает знания дошкольников, способствует личностному росту профессионального мастера воспитателей.

С 2018 по 2020 гг. наблюдается значительный рост включения ДОО в работу областных инновационных площадок Ростовского института повышения квалификации и всероссийских экспериментальных площадок ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации и внедрению комплексных образовательных программ для детей от двух месяцев до семи лет.

На повышение качества дошкольного образования, создание условий в ДОО района для инноваций и творчества существенное влияние оказывает выявление, обобщение и распространение педагогического опыта. Это и обмен опытом педагогов в пед.сообществах, организации и проведение Недели пед.мастерства, муниципального конкурса «Новаторство» (ныне «Мои инновации в образовании»), открытые просмотры пед.мероприятий, предоставление опыта педагогами на семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня (от муниципального до всероссийского), освещение пед.опыта в СМИ и на сайтах ОО, предоставление личного опыта воспитателями на личных сайтах и в областных педагогических сборниках.

Дав оценку проведённым методическим мероприятиям, можно сделать вывод о том, что они позволили участникам образовательного процесса поделиться опытом, проанализировать собственную деятельность, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы с учётом возможности их устранения, внедрять новые программы и технологии обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

Из всего вышесказанного вытекает необходимость планирования на будущий год работы, направленной на:

- обеспечение условий для преобразования развивающей предметно-пространственной среды на основе проектов совместной деятельности с родителями и общешкольной;
- создание системы распространения инновационных практик дошкольного образования;
- повышение уровня компетентности руководителей и педагогов ДОО по вопросам использования форм и методов аналитико-диагностической деятельности.

Старший методист

Г.И.Вербицкая