


## «Информационная карта победителя ПНПО»

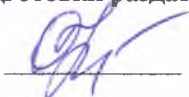
	<p><b>Ищенко Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы</b></p>
<p><b>Место работы (учреждение)</b></p>	<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Раздорская средняя общеобразовательная школа</p>
<p><b>Контакты (тел., e-mail, сайт)</b></p>	<p>Телефон - 8 (86351) 9 – 22 - 50, Факс: 8 (86351) 9 – 22 - 47, E-mail: <a href="mailto:razdorskay@mail.ru">razdorskay@mail.ru</a> сайт: <a href="http://razdorskaya2011.narod.ru/admin/">http://razdorskaya2011.narod.ru/admin/</a></p>
<p><b>1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)</b></p>	<p>Нестандартные формы обучения русскому языку и литературе.</p>
<p><b>2. Краткое описание опыта (не более 650 знаков)</b></p>	<p>Данная методика характеризуется новым стилем организации учебно-познавательной деятельности учеников, изменяющим как способы презентации и усвоения знаний, так и тип овладения ими. Цель такой методики - активизировать, оптимизировать, интенсифицировать процесс познания. Эта методика обучения предполагает обязательное включение учащихся в деятельность, коллективные формы работы, обмен мнениями, позволяет реализовать одну из основных целей обучения русскому языку и литературе - развитие коммуникативной личности, то есть даёт возможность перейти от изучения языка как системно-структурного образования к изучению его как средства общения и мышления, а учебно-познавательную деятельность перевести на продуктивно-творческий уровень.</p> <p>В своей работе я использую элементы различных инновационных педагогических технологий, но считаю, что нестандартные формы уроков повышают эффективность урока и способствуют поддержанию стабильного интереса к учебной работе и лучшему усвоению программного материала. Выигрышный момент данной формы в том, что в ней представлены не только игровые моменты, но и оригинальная подача материала, занятость учащихся не только при подготовке уроков, но и проведение самих уроков через различные формы коллективной и групповой работы.</p> <p>Своеобразие и новизна предлагаемого опыта заключается в том, что применение нестандартных форм и методов на уроках русского языка и литературы позволяет повысить интерес учащихся к учебной деятельности, предусматривает разные формы подачи и усвоения программного материала, включает в себе большой образовательный, развивающий и воспитательный потенциал.</p> <p>Главной задачей этой методики является внедрение в учебный процесс таких методов, которые развивают критическое мышление учащихся любого возраста. Эти методы можно эффективно применять, работая и в рамках традиционной системы обучения.</p> <p>Так уж устроен человек, что игра сопровождает его всю жизнь. Являясь развлечением, отдыхом, игра может перерасти в обучение и творчество. Несмотря на то, что в последнее время появилось много различных педагогических технологий, игра как метод обучения и воспитания имеет право на существование в любых условиях, так как неизменно вызывает интерес у школьников. В методической литературе представлен очень широкий круг педагогических игр. В своей работе я</p>

	<p>использую:</p> <p>-литературный и лингвистический КВН; -игры: «Фразеологический зверинец», «Придумай кличку», «Угадай словарное слово».</p> <p>Детская любознательность, подогретая темой и содержанием дидактической игры, может зародить искру для новых поисков, проектов, открытий и станет стимулом для заинтересованного изучения любого предмета.</p> <p>В последнее время возрастает доля уроков информационно – коммуникативных технологий. Поэтому широко использую возможности компьютера в учебном процессе: провожу уроки с использованием компьютера, провожу on-line тестирования. Это позволяет не только развивать, но и совершенствовать творческий потенциал каждого ученика, добиваться более высокого уровня знаний, умений и навыков учащихся по предмету, прививать любовь и интерес к родному языку и литературе.</p>
<b>3. Результат инноваций (продуктивность и эффективность)</b>	<p>Мои ученики полюбили русский язык, научились выражать свои мысли и чувства, выступать с докладами, рефератами, грамотно составляют планы, тезисы, конспекты, свободно пользуются справочной литературой. Из года в год показывают стабильную успеваемость и достаточно высокое качество знаний. Все учащиеся успешно сдают государственные экзамены как в форме ОГЭ (9 класс), так и в форме ЕГЭ (11 класс). Участвуя в предметных олимпиадах разных уровней, становятся победителями и призёрами.</p>
<b>4. Ключевые слова</b>	<p>Инновационные педагогические технологии, нестандартные формы обучения, эффективность, стабильность, критическое мышление, ИКТ</p>
<b>5. Информационное представление опыта (указать ссылки на электронные ресурсы)</b>	<p><a href="http://razdorskaya2011.narod.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-54">http://razdorskaya2011.narod.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-54</a> <a href="http://учительский.сайт/114451">http://учительский.сайт/114451</a> <a href="http://multiurok.ru/semlja/lenta">http://multiurok.ru/semlja/lenta</a></p>

Я, Ищенко Ольга Николаевна, подтверждаю правильность изложенной в Инфокарте информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках распространения инновационного педагогического опыта, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в региональной информационной базе инновационного педагогического опыта лучших учителей путем записи персональных данных, отраженных в Инфокарте;
2. разрешаю вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые осуществляют мероприятия по формированию региональной информационной базы инновационного педагогического опыта лучших учителей;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, место работы, контактная информация) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, бюллетеней и каталогов.

 /О.Н. Ищенко/

15 апреля 2015 года