#### ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Усть-Донецкого района за 2017 год

#### 1.1. Вводная часть

### Социально – экономическая характеристика муниципального образования

Усть-Донецкий район расположен в самом центре Ростовской области и граничит на севере с Белокалитвинским, на востоке - с Константиновским и Семикаракорским, на юге - с Багаевским, на западе - с Октябрьским районами. Основные водные артерии района реки Дон, Северский Донец и Сухой Донец, р.Кундрючья.

Численность населения на 01.01.2017 года 31875 человек (на 01.01.2016 года 31971 человек).

### <u>Контактная информация об отделе образования Администрации Усть-</u> <u>Донецкого района:</u>

- начальник отдела образования Администрации Усть-Донецкого района М.В.Гагулина;
  - электронный адрес: rono55@udonet.donpac.ru
  - телефон/факс 8 (86351) 9-10-58.

## Информация о программах и проектах, реализованных в 2017 календарном году в сфере образования:

- Муниципальная программа Усть-Донецкого района «Развитие образования», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 07.10.2013 года №1090;
- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 07.10.2013 года №1094;
- муниципальная программа «Доступная среда», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 07.10.2013 года №1092;
- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Развитие культуры и туризма», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 02.10.2013 №1052;
- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 07.10.2013 года №1086;
- муниципальная программа «Социальная поддержка граждан», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 20.09.2013 года №974;

- федеральный проект по апробации основной образовательной программы «Вдохновение» и реализации на базе МБДОУ д/с "Улыбка" (приказ ФГАУ «ФИРО» от 24.06.2016 №198);
- пилотный проект по здоровьесбережению в общеобразовательных организациях Ростовской области (приказ минобразования Ростовской области от 19.01.2017 №19);
- инновационный проект «Проектирование и построение «Школы донской культуры» как модели успешной социализации обучающихся» (приказ минобразования Ростовской области от 22.05.2017 №330);
- образовательный этнокультурный проект «150 культур Дона» (приказ минобразования Ростовской области от 01.09.2017 №667).

### 1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Усть-Донецкого района

#### І. Общее образование

#### 1. Сведения о развитии дошкольного образования

## 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

В 2017 году программы дошкольного образования осваивали 923 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.

Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, составило в 2017 году 100%. Данный показатель в сравнении с 2016 годом остался неизменным.

Для предоставления детям равных стартовых возможностей в период дошкольного детства в 7 детских садах для 227 детей функционировало 12 групп компенсирующей и комбинированной направленности, что на 2 группы и 39 человек больше, чем в 2016 году.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).

Всего детей от 2 месяцев до 7 лет - 2082 ребенка. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций составила 1143

человек. 34 ребенка в возрасте 6-7 лет обучались в образовательных организациях, реализующих программы начального общего образования. Отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей, соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 57%. Данный показатель в сравнении с 2016 годом остался неизменным.

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Частные дошкольные образовательные организации в Усть-Донецком районе отсутствуют.

- 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования
- 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Группы кратковременного пребывания в районе отсутствуют, так как данный вид услуг не востребован родителями детей дошкольного возраста.

- 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников
- 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.

Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций — 1 143 человек. Численность педагогических работников составляет 122 человека.

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника — 9 человек.

- В 2017 году показатель численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника остался без изменений.
- 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ростовской области.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, — 21740,89 руб. (в 2016 году - 20 582,78 руб.). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в 2017 году составило 102,7%.

### 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд

дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.

Общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд функционирующих дошкольных образовательных организаций структурные дошкольные (включая филиалы, подразделения общеобразовательных организациях далее - СДП), составляет 18495 кв.м. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций -1143 чел. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций. расчете дошкольных В одного воспитанника - 14,6 кв.м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс в муниципальных дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями нормативных документов.

- 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций.
- В Усть-Донецком районе в 2017 году функционировало 7 детских садов, 2 филиала, 4 СДП, имеющих водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Данный показатель составил 100%.

Таким образом, во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Число дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, - 7. Всего дошкольных образовательных организаций - 7. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 100%.

Во всех детских садах образовательная область «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования реализуется в полном объёме.

- 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.
- В муниципальных дошкольных образовательных организациях отсутствуют закрытые плавательные бассейны, так как не предусмотрены проектом зданий.
- 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Число персональных компьютеров в муниципальных дошкольных образовательных организациях, доступных для использования детьми, - 0 единиц. Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в возрасте 3 года и старше — 918 ребенка. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в

расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0 единиц.

### 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы, структурные дошкольные подразделения при общеобразовательных организациях), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - 179 человек. Численность организаций воспитанников образовательных (включая филиалы, структурные дошкольные подразделения общеобразовательных организациях), реализующих образовательные программы дошкольного образования, -1143 человек.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций -15,6 %. В 2016 году -11,8%.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы, структурные дошкольные подразделения при общеобразовательных организациях), реализующих образовательные образования, дошкольного 12 человек. Численность программы \_ воспитанников образовательных организаций (включая филиалы, подразделения общеобразовательных структурные дошкольные при организациях), реализующих образовательные программы дошкольного образования, – 1 143 человек.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций на протяжении двух лет увеличивается: 2016 год - 0.8%, 2017 год-1%

## 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.

Пропущено дней по болезни одним ребенком образовательной организации в год - 24, что на 2 меньше, чем в 2015 году. Снижение показателя стало возможным благодаря комплексному использованию в дошкольных образовательных организациях всех средств физического воспитания: рационального режима и питания, проведения развивающих утренней гимнастики, упражнений, спортивных физкультурных занятий и др.

# 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.

Число дошкольных образовательных организаций (без учёта филиалов, структурных дошкольных подразделений при общеобразовательных организациях) - 7. Число дошкольных образовательных организаций (без учёта филиалов, структурных дошкольных подразделений при общеобразовательных организациях) в году, предшествовавшем отчётному году, - 7.

Темп роста числа муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2017 году составил 100%.

Увеличение показателя произошло за счет того, что оптимизация сети дошкольных образовательных организаций не проводилась.

### 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.

Общий объём финансирования дошкольных образовательных организаций составил 89 930,0 тыс.руб. Среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций — 1 166.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 77,1 тыс. руб.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций

Объём финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации,  $-11\,671,7$  тыс. руб.

Общий объём финансирования дошкольных образовательных организаций – 120 136,6 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 9,7 %.

## 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

- 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.
- В Усть-Донецком районе здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.
- 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0%.

## 2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

- 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование
- 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 17 лет).

Численность учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, — 2553 человека. Численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет — 3347 чел.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет 76,3%, что соответствует показателю 2016 года.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, — 1944 человек: в начальных классах, реализующих ФГОС, - 1104 человек (100 % от общего количества детей 1-4 классов), основной школы — 752 человека, обучающихся 5 - 7 классов, и 78 человек, обучающихся 8-9 классов МБОУ УДСОШ №2 (66,5% в общей численности учащихся 5-9 классов школ района).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций — 76,8%, что на 9,1% больше, чем в 2016 году.

- 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

В течение 2017-2018 учебного года все учащиеся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимались в одну смену.

- 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.
- В школах района учащиеся, углублённо изучающие отдельные предметы, отсутствуют.
- 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников
- 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях - 2553 человек. Численность педагогических работников (без внешних совместителей) – 227 человек.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 8,9. Показатель в сравнении с 2016 годом улучшен.

- 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.
- Численность учителей в возрасте до 35 лет 36 человек. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 17,0%, что на 3,0% меньше по сравнению с 2016 годом и соответствует показателю 2015 года.
- 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

В Усть-Донецком районе в 2017 году выполнен Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597. Среднемесячная заработная плата педагогических работников списочного состава муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования — 25052,97 руб. (в 2016 году - 25 012,04 руб.), из них учителей — 25570,92 руб. (в прошлом году - 25 431,98 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации — 100,0 %, из них учителей — 100,0 %.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации

#### основных общеобразовательных программ

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций — 33256 кв.м. Численность учащихся - 2553 человека.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося — 13 кв.м. Данный показатель по сравнению с 2016 годом стабилен.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций.

100% общеобразовательных организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Таким образом, во всех общеобразовательных организациях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, - 497. Численность обучающихся — 2553 чел.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций — 20 единиц. Показатель остался на уровне 2016 года.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, — 100%, что на 18,2% больше, чем в 2016 году.

# 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный численности детей ограниченными вес здоровья, обучающихся классах, являющихся возможностями в специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

В 2017 году в школах района численность обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными коррекционными, — 61 человек. По сравнению с 2016 годом на 20 детей больше.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, -100%.

В общеобразовательных организациях района созданы условия,

обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Успешно реализуется государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы».

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Численность детей-инвалидов в общеобразовательных организациях в 2017 году уменьшилась (по сравнению с прошлым годом) на 10 человек и составила 36 человек. Из них 17 обучающихся, занимающихся по индивидуальным программам на дому.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях -100 %.

- 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования
- 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по математике составило 42,48 баллов, по русскому языку – 69,11 баллов. В сравнении с 2016 годом показатели по математике и русскому языку выше на 8,62 и на 8,22 балла соответственно.

2.6.3.Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по математике — 15,52 балла, что на 0,9 балла выше прошлогоднего, по русскому языку — 27,6 балла, что также на 0,07 балла выше показателя 2016 года.

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по математике и русскому языку, - 0%.

В 2017 году все выпускники района при сдаче ЕГЭ по математике и

русскому языку перешагнули минимальный порог. В 2016 году данный показатель – 0%.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по математике и русскому языку, - 0 %.

Данный показатель в сравнении с 2016 годом остался на прежнем уровне.

- 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ
- 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составил по итогам 2017 года 94%. Показатель в сравнении с 2016 годом стабилен.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций — 18,2%. Логопедические кабинеты открыты в МБОУ УДСОШ №1 и МБОУ УДСОШ №2.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы, — 11. Число общеобразовательных организаций в районе — 11.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций — 100 %.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.

Общеобразовательные организации района не имеют плавательных бассейнов, т.к. их наличие не предусмотрено проектным решением.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций в отчётном году - 11. Число общеобразовательных организаций в предшествовавшем отчётному году - 11.

Темп роста числа общеобразовательных организаций в 2017 году составил 100%.

- 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.
- 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.

Объём финансирования общеобразовательных организаций — 166 025,9 тыс.руб. Среднегодовая численность учащихся — 2 529 человек. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 65,6 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.

Объём средств от приносящей доход деятельности -1 146,7 тыс. руб. Общий объём финансирования общеобразовательных организаций -178 464,5 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций -0.6 %.

- 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях
- 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций - 11. Число общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава, - 2. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций — 18,2 %.

В 9 сельских школах наличие пожарных кранов и рукавов не предусмотрено проектами зданий. У них имеются пожарные водоемы и гидранты.

Показатель стабилен в сравнении с 2016 годом.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций - 11. Число общеобразовательных организаций, имеющих дымовые извещатели, - 11. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Таким образом, во всех школах района созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций - 11. Число

общеобразовательных организаций, имеющих «тревожную кнопку», - 11. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций - 11. Число общеобразовательных организаций, имеющих охрану, - 11. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Таким образом, во всех школах района обеспечена безопасность учащихся и работников общеобразовательных организаций.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций - 11. Число общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения, - 11. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций — 100%.

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций - 11. Число общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии -0.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций — 0%.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций - 11. Общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, нет.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций — 0%.

### **III.** Дополнительное образование

## 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

## 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).

Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, - 2623 человек. Численность населения в

возрасте от 5 до 18 лет — 3940 человек. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил по итогам 2017 года (с применением персонифицированного учета) 78,9%.

- **5.2.** Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.
- 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования, составила 88 %. По видам образовательной деятельности:

- художественная- 19 %
- эколого-биологическая-0, 4 %
- туристко-краеведческая- 2 %
- техническая- 4 %
- спортивная- 56,6 %
- -другие- 6 %

# 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных организаций дополнительного образования — 25608,56 руб. (в 2016 году - 23 115, 30 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 100,1%.

- 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ
- 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.

Общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования - 4122 кв.м. Численность детей, обучающихся

в образовательных организациях дополнительного образования, - 2623 человек.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2017 году составляет 1,57 кв.м.

МБОУ ДО ДДТ и МБОУ ДО ДЮСШ осуществляют образовательную деятельность в собственных помещениях и на базе муниципальных общеобразовательных организаций. Используемые площади позволяют организовать образовательный процесс в полном объеме и в соответствии с нормативными требованиями.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

Число образовательных организаций дополнительного образования - 2 (МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО ДДТ).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, -100 %.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, - 7. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, - 7.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего — 1 единица; имеющих доступ к Интернету - 0,3 единицы.

Детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества осуществляют образовательную деятельность как в собственных помещениях, так и на базе муниципальных общеобразовательных организаций, которые оснащены персональными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Таким образом, организации дополнительного образования имеют возможность активно использовать компьютерную технику для образовательного процесса. В сравнении с 2016 годом показатель по району не изменился.

- 5.5. Изменение организаций, осуществляющих сети образовательную деятельность дополнительным общеобразовательным программам **(B TOM** числе ликвидация реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)
- 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

Число образовательных организаций дополнительного образования в 2016 году - 3, в 2017 году - 2.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования - 80%. В 2017 году произошло слияние воднооздоровительного центра и детско-юношеской спортивной школы.

# 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.

Общий объём финансирования образовательных организаций дополнительного образования — 31 207,8 тыс.руб. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, — 2 838.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 11,0 тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.

Объём средств от приносящей доход деятельности -2700,9 тыс. руб. Общий объём финансирования образовательных организаций дополнительного образования -35700,5 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 7,6 %.

Востребованы платные дополнительные услуги в МБОУ ДО ДЮСШ.

- 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)
- 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, филиалов не имеют.

- 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ
- 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Число образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, - 2.

Образовательные организации дополнительного образования, которые имеют пожарные краны и рукава -1, не имеют -1, так как не предусмотрено проектом здания.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 50%, что на 16,7% меньше, чем в 2016 году. Снижение данного показателя

наблюдается в связи с присоединением МБОУ ДО УДДЮВОЦ имени А.В.Ткаченко к МБОУ ДО ДЮСШ.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Число образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы - 2.

2 образовательные организации дополнительного образования, имеющие собственные помещения, имеют дымовые извещатели.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования — 100 %. Данный показатель стабилен.

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования, здания которых требуют капитального ремонта, отсутствуют.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.

## 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования (сотрудников образовательных организаций в муниципальном образовании)

### 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам

6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.

Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций в 2017 году составил 1,4%.

## 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций,

получивших дополнительное профессиональное образование.

Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, - в 2017 году составил 1,4%.

## 1.3. Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования

### Дошкольное образование

- В Усть-Донецком районе обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- Отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет, как и в 2016 году, 57%;
- Соотношение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в сравнении с 2016 годом не изменилось.
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в 2017 году составило 102,7%.
- Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, расчете одного на 14,6 составляет КВ.М., воспитанника ЧТО позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии санитарногигиеническими требованиями.
- Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.
- Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.
- Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0 единиц.
- Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций увеличился на 3,8% и составляет 15,6%.
- Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций вырос на 0,2% и составляет 1%.
  - Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной

образовательной организации в год 24, что соответствует показателю 2016 года.

- Темп роста числа муниципальных дошкольных образовательных организаций составил 100%.
- Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника 77,1 тыс. руб.
- Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 9,7 %.
- Здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии, в Усть-Донецком районе отсутствуют.
- Здания дошкольных образовательных организаций, требующие капитального ремонта, в Усть-Донецком районе отсутствуют.

Предложения по повышению результативности функционирования муниципальной системы образования

Цели	Задачи
Доступность дошкольного образования	• Определить количество детей, не посещающих ДОО в разрезе городского и сельских поселений. • Провести анализ причин непосещения для разработки «дорожной карты» на 2018 год с целью увеличения доли детей, посещающих ДОО района
Повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций	• Продолжить работу по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации Указ Президента РФ № 597от 07 мая 2012 г.;
Улучшение состояния здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций	<ul> <li>Продолжить участие в реализации государственной программы РФ «Доступная среда» на 2010-2020 годы».</li> <li>Совершенствовать комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья часто болеющих детей и детей, имеющих хронические заболевания.</li> </ul>

### Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

- Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 17 лет) составляет 76,3%.
- Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций 76,8%, что на 9,1% больше, чем в 2016 году.
- Обучение учащихся в общеобразовательных организациях района осуществляется в одну смену.
- Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 11,2. Показатель стабилен.
- Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 17,0%, что на 3,0% меньше по сравнению с 2016 годом и соответствует показателю 2015 года.
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации 100,0 %, из них учителей 100,0 %.
- 100% общеобразовательных организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.
- Показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций остался на уровне 2016 года.
- Показатель числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, составил 100%.
- В общеобразовательных организациях района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по математике составило 42,48 баллов, по русскому языку 69,11 баллов. В сравнении с 2016 годом показатели по математике и русскому языку выше на 8,62 и на 8,22 балла соответственно.
- Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по математике 15,52 балла, что на 0,9 балла выше прошлогоднего, по русскому языку 27,6 балла, что также на 0,07 балла выше показателя 2016 года.
- Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших

образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по математике и русскому языку 0%.

- Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, по математике, русскому языку 0 %.
- Охват детей, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, стабилен и составляет 94%.
- Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций 18,2%. Логопедические кабинеты открыты в МБОУ УДСОШ №1 и МБОУ УДСОШ №2.
- Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций 100%.
- Во всех общеобразовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.
- Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций 100%.
- $\bullet$  Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций 0%.
- Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций -0%.

• Предложения по повышению результативности функционирования системы образования

<u>Цели</u>	Задачи
Переход на ФГОС	<ul> <li>Продолжение поэтапного перехода общеобразовательных организаций на ФГОС основного общего образования.</li> <li>Реализация ФГОС СОО в МБОУ УДСОШ №2.</li> </ul>
Увеличение численности учителей в возрасте до 35 лет	• Реализация комплекса мер социального характера, направленного на привлечение в образовательные организации молодых специалистов
Повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций	• Продолжение работы по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в рамках реализации Указа Президента РФ № 597от 07 мая 2012 г.
Повышение качества образования	• Реализация мероприятий по выполнению «дорожной карты» по

	повышению качества преподавания предметов, повышению квалификации учителей, работающих в выпускных классах.
Создание безопасных условий организации образовательного процесса	• Осуществление регулярного контроля функционирования систем безопасности в школах.

#### Дополнительное образование

- возрасте 5 18 Охват детей лет дополнительными общеобразовательными программами В организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил по итогам 2017 года (с применением персонифицированного учета) 78,9%.
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации 100,1%.
- В организациях дополнительного образования созданы безопасные условий для организации образовательного процесса.

Предложения по повышению результативности функционирования муниципальной системы образования

Цели	Задачи	
Охват детей в возрасте 5 - 18 лет	• Расширение спектра программ	
дополнительными	естественно-научной и технической	
общеобразовательными	направленности.	
программами	• Выполнение Указа Президента РФ	
	№ 599 от 07 мая 2012 г. по охвату	
	детей в возрасте 5 - 18 лет	
	дополнительными	
	общеобразовательными	
	программами не менее 75%.	
Повышение заработной платы	• Продолжение работы по	
педагогических работников	поэтапному повышению заработной	
организаций дополнительного	платы педагогических работников	
образования	организаций дополнительного	
	образования в рамках реализации	
	Указа Президента РФ № 597 от 07	
	мая 2012 г.	

## 2. Показатели мониторинга системы образования Усть-Донецкого района за 2017 год

циница лерения
100%
<b>57%</b>
0%
0%
0 / 0
) чел.
02,7%
6 кв.м.
100%
100%
00%
100%
0%
единиц

организаций.	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с	
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями	15,6%
здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных	13,070
организаций.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности	1,0%
воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,0 /0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного	
образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной	24 дня
образовательной организации в год.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том	
числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих	
образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных	10070
образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные	77,1 тыс.
образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	руб. 
общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных	29,70
организаций.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного	
процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном	0%
состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального	0%
ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего	
образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного	
общего образования и среднего общего образования и численность	
населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее	
общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим	76,3%
образованием (отношение численности учащихся, осваивающих	
образовательные программы начального общего, основного общего или	
среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных	<b>76,8%</b>
организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным	
образовательным стандартом, в общей численности учащихся	
общеобразовательных организаций.	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация	
образовательного процесса по образовательным программам начального	
общего образования, основного общего образования и среднего общего	
образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью	0%
смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные	0%
предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных	
организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части	

уровня заработной платы педагогических работников 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете	8,9 чел.
на 1 педагогического работника.	0,5 40.1.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей	17,0%
численности учителей общеобразовательных организаций.	17,070
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	
работников государственных и муниципальных общеобразовательных	
организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской	
Федерации:	
педагогических работников - всего;	100,0%
из них учителей.	100,0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение	200,070
общеобразовательных организаций, а также иных организаций,	
осуществляющих образовательную деятельность в части реализации	
основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в	13 кв.м
расчете на одного учащегося.	10 RBiii
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное	
отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в	
расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	20 ед.
имеющих доступ к Интернету.	13 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих	100%
скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе	10070
общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего	
общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и	
инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями	100%
здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными	
(коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности	
детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в	
детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не	100%
детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных	100%
детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в	100%
детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в	100%
детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным	100%
детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования	100%
детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования  2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных	100%
детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования  2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего	100%
детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования  2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего	100%
общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования  2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике;	42,48 б.
детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования  2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	

образовательные программы основного общего образования:	15 52 6
по математике;	15,52 <b>6</b> . 27,6 <b>6</b> .
по русскому языку.	2/,00.
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по	
ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших	
образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	0%
по математике;	
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные	
программы основного общего образования, получивших количество баллов по	
ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших	
образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	00/
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным	
общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия,	
условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной	
работы в общеобразовательных организациях, а также в иных	
организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части	
реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей	94%
численности обучающихся общеобразовательных организаций.	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или	18,2%
логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в	100%
общем числе общеобразовательных организаций.	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в	0%
общем числе общеобразовательных организаций.	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную	
деятельность по основным общеобразовательным программам (в том	
числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих	
образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных	
организаций, а также иных организаций, осуществляющих	
образовательную деятельность в части реализации основных	
общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	65,6 тыс.
общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	0,6%
общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного	
процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава,	18,2%
в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в	100%
общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в	100%
общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе	100%
общеобразовательных организаций.	10070
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения,	100%
2.10.3. 3 desibilibiti per inicita obi attribatiti, timelottiti energing prideonaoniodenni,	100/0

n of way ywara of washnaanaran way annawaayyy	I
в общем числе общеобразовательных организаций. 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в	0%
аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 70
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют	0%
капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 70
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным	
общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными	78,9%
общеобразовательными программами (удельный вес численности детей,	,
получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей	
в возрасте 5 - 18 лет).	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация	
образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным	
программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного	88%
образования по видам образовательной деятельности (удельный вес	
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих	
дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей	
численности детей, обучающихся в организациях, реализующих	
дополнительные общеобразовательные программы).	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих	
образовательную деятельность в части реализации дополнительных	
общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	100,1%
работников государственных и муниципальных образовательных организаций	
дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в	
субъекте Российской Федерации.	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение	
организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части	
реализации дополнительных общеобразовательных программ	1.55
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного	1,57 кв.м.
образования в расчете на одного обучающегося.	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное	
отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	100%
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию. 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в	100 /0
расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1
имеющих доступ к Интернету.	0,3 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную	0,5 ед.
деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в	
том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих	
образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного	80 %
образования.	00 /0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций,	
	1
осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения	

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные	11,0 тыс.
организации дополнительного образования, в расчете на одного	руб.
обучающегося.	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	7,6%
общем объеме финансовых средств образовательных организаций	
дополнительного образования.	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную	
деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные	
программы (в том числе характеристика их филиалов)	0.07
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе	0%
образовательных организаций дополнительного образования.	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного	
процесса в организациях, осуществляющих образовательную	
деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных	
программ	<b>70.00</b> /
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в	50,0%
общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	1000/
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в	100%
общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0.07
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном	0%
состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного	
образования.	0.07
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального	0%
ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного	
образования.	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
(сотрудников образовательных организаций в муниципальном	
образовании)	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным	
профессиональным программам	1 40/
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности	1,4%
штатных работников организаций. 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация	
образовательного процесса по дополнительным профессиональным	
программам 6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное	1,4%
	1,4 /0
профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций,	
получивших дополнительное профессиональное образование.	
толучивших дополнительное профессиональное образование.	

Начальник отдела образования Администрации Усть-Донецкого района Joseph

М.В.Гагулина