

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования Администрации Усть-Донецкого района
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2019 год

Раздел I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.

Усть-Донецкий район расположен в самом центре Ростовской области и граничит на севере с Белокалитвинским, на востоке - с Константиновским и Семикаракорским, на юге - с Багаевским, на западе - с Октябрьским районами. Основные водные артерии района реки Дон, Северский Донец и Сухой Донец, р.Кундрючья.

Численность населения на 01.01.2019 года 31538 человек (на 01.01.2018 года 31805 человек).

Контактная информация об отделе образования Администрации Усть-Донецкого района:

- начальник отдела образования Администрации Усть-Донецкого района – Инесса Владимировна Васькова;
- электронный адрес: rono55@udonet.donpac.ru
- телефон/факс 8 (86351) 9-10-58.

1.2. Информация о программах и проектах, реализованных в 2019 календарном году в сфере образования:

- Муниципальная программа Усть-Донецкого района «Развитие культуры», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 12.11.2018 №100/877-п-18;
- Муниципальная программа Усть-Донецкого района «Развитие образования», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 05.12.2018 №100/947-п-18;
- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Информационное общество», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 05.12.2018 №100/953-п-18;
- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Доступная среда», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 05.12.2018 №100/955-п-18;
- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Социальная поддержка граждан», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 05.12.2018 №100/956-п-18;
- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование», утверждённая

постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 05.12.2018 №100/891-п-18;

- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Развитие физической культуры и спорта», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 05.12.2018 №100/936-п-18;

- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 10.12.2018 №100/969-п-18;

- федеральный проект по апробации основной образовательной программы «Вдохновение» и его реализация на базе МБДОУ д/с «Улыбка» (приказ ФГАУ «ФИРО» от 24.06.2016 №198);

- пилотный проект по здоровьесбережению в общеобразовательных организациях Ростовской области (приказ минобразования Ростовской области от 19.01.2017 №19);

- инновационный проект «Проектирование и построение «Школы донской культуры» как модели успешной социализации обучающихся» (приказ минобразования Ростовской области от 22.05.2017 №330);

- образовательный этнокультурный проект «150 культур Дона» (приказ минобразования Ростовской области от 01.09.2017 №667);

- сетевой инновационный проект «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу «Теремок» и его реализация на базе МБДОУ д/с «Теремок» (приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» от 20.03.2018 №10);

- апробация методических рекомендаций по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ростовской области, в 2019-2020 г.г. (приказ минобразования Ростовской области от 13.09.2019 №663).

Раздел II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Усть-Донецкого района

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей

соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми).

На территории Усть-Донецкого района функционирует 7 детских садов и 4 структурных дошкольных подразделений на базе общеобразовательных школ. Очередность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные организации отсутствует. Прием осуществляется с годовалого возраста. Детский сад «Жар-птица» готов принимать детей с 9 месяцев.

Созданы необходимые условия для развития личности ребёнка дошкольного возраста. В 5 детских садах («Солнышко», «Золотой ключик», «Жар-птица», «Улыбка», «Теремок») работало 9 групп продленного дня.

На базе детского сада «Золотой ключик» функционирует консультационный центр. За 2019 год им проведены 52 консультации при норме 23. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь была оказана родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, включая дошкольников с особыми образовательными потребностями.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы).

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) в 2019 году составила 1033 человек. Отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы:

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 35%;

в возрасте от 3 месяцев до 7 лет – 65%.

Охват детей дошкольным образованием (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) составил 57%. В сравнении с 2018 годом данный показатель на 2% больше в связи с увеличением численности дошкольников до 3 лет на 5%.

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Частные дошкольные образовательные организации в Усть-Донецком районе отсутствуют.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для предоставления детям равных стартовых возможностей в период дошкольного детства в 7 детских садах для 274 детей функционировало 13 групп компенсирующей (135 чел.) и комбинированной (139 чел.) направленности. Количество групп в прошлом году осталось без изменений. Численность детей в них увеличилось на 5 человек. Уменьшение дошкольников наблюдается в группах общеразвивающей направленности. В 2019 году таких воспитанников было 759 человек, в 2018 году 819.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Группы кратковременного пребывания в районе отсутствуют, так как данный вид услуг не востребован родителями детей дошкольного возраста.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2019 году удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности -13%, комбинированной направленности – 13,5%, общеразвивающей направленности – 73,5% в общей численности детей, посещающих ДОО. В 2018 году этот показатель: 12%, 13%, 75% соответственно.

Группы оздоровительной направленности и по присмотру и уходу за детьми в ДОО района не функционируют в связи с отсутствием запросов со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

В 2019 году ДОО посещало 1033 детей. Численность педагогических работников составила 101 человек. Численность воспитанников ДОО в расчете на 1 педагогического работника – 10 человек. Данный показатель в сравнении с прошлым годом стабилен.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

Должности педрботников в ДОО	2018 год	2019 год
------------------------------	----------	----------

	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
воспитатели	80	74%	76	74%
старшие воспитатели	5	5%	5	5%
музыкальные руководители	6	6%	6	6%
инструкторы по физической культуре	4	4%	3	3%
учителя-логопеды	10	9%	10	9%
учителя-дефектологи	-	0%	-	0%
педагоги-психологи	3	3%	3	3%
социальные педагоги	-	0%	-	0%
педагоги-организаторы	-	0%	-	0%
педагоги дополнительного образования	-	0%	-	0%
Всего педрботников в ДОО	108		103	

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ростовской области.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, – 25 837,66 рублей (в 2018 году – 23 704,08 руб.). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в 2019 году составило 99,4%.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.

Общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд функционирующих дошкольных образовательных организаций (включая филиалы, структурные дошкольные подразделения при общеобразовательных организациях далее - СДП), составляет 18495 кв.м. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций - 1033 человек. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка в связи со снижением численности контингента ДОО – 17,9 кв.м. В 2018 году- 15,8 кв.м.

Площадь помещений, в расчете на одного воспитанника, увеличилась на 2,1 кв.м. в связи с сокращением численности дошкольников на 55 человек.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.

В Усть-Донецком районе в 2019 году функционировало 7 детских садов и 4 структурных дошкольных подразделений на базе общеобразовательных организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Данный показатель совпадает с показателем 2018 года и составляет 100%.

Таким образом, во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Число дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, - 7. Всего дошкольных образовательных организаций - 7. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе ДОО, составляет 100%.

Во всех детских садах образовательная область «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования реализуется в полном объёме.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0 единиц. Показатель не изменен.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы, структурные дошкольные подразделения при общеобразовательных организациях), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - 244 человека, в 2018 году - 243. Численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы, структурные дошкольные подразделения при общеобразовательных организациях), реализующих образовательные программы дошкольного образования, -1033 человек.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников ДОО увеличился на 1,3% и составил 23,6 %. Из них занимающихся в группах компенсирующей направленности – 64% (дети с нарушениями слуха, речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью), комбинированной направленности – 36%.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы, структурные дошкольные подразделения при общеобразовательных организациях), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - 9 человек. Численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы, структурные дошкольные подразделения при общеобразовательных организациях), реализующих образовательные программы дошкольного образования, – 1033 человека.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций на протяжении трех лет стабилен: 2018 год – 0,8%, 2019 год – 0,9%.

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, 156 человек (на 25 человек больше, чем в прошлом году), в том числе с нарушениями речи – 149 человек (на 18 человек больше) Кроме того, в 2019 году обучались дети с нарушениями слуха 3 человека, зрения – 1, опорно-двигательного аппарата – 2, с умственной отсталостью – 1. В 2018 году показатель по данной категории детей - 0. Группы комбинированной направленности посещало на 4 дошкольника с ОВЗ меньше - 92 человека.

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам.

Численность детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, - 1 ребенок с задержкой психического развития (в 2018 году – 4).

Группы комбинированной направленности посещало 3 детей-инвалидов (в 2018 году – 5)

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

100% воспитанников ДОО охвачены летними оздоровительными мероприятиями.

Успешному проведению летнего оздоровления способствовал комплексный подход мероприятий, используемый воспитателями ДОО: прогулки на свежем воздухе, закаливание, спортивно-развлекательный досуг,

подвижные игры, наличие в рационе питания свежих овощей и фруктов.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2019 году сеть дошкольных образовательных организаций (с учётом филиалов, структурных дошкольных подразделений при общеобразовательных организациях) в сравнении с 2018 годом не изменилась. В районе функционировало 11 ДОО. Из них: 7 - детских садов (юридических лиц), 2 - филиала, 4 структурных дошкольных подразделений при общеобразовательных организациях.

Темп роста числа муниципальных дошкольных образовательных организаций (с учётом филиалов, структурных дошкольных подразделений) в 2019 году составил 100%.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего муниципальную дошкольную образовательную организацию, -129,1 тыс. руб.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

В Усть-Донецком районе здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

Зданий, дошкольных образовательных организаций, которым требуется капитальный ремонт, нет. Удельный вес составляет 0%.

2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность

населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).

Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, – 2530 человек. Численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет – 3441 человек

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 73,5%.

Показатель в сравнении с 2018 годом уменьшился на 0,4% в связи со снижением численности школьников на 20 человек и увеличением численности детей в возрасте 7 - 18 лет с 3421 до 3441.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2019 году обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего - 100%, среднего общего образования -1,5% (37 учащихся 10-11 классов МБОУ УДСОШ №2)

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 94,2%. В 2018 году - 85,7 %.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

В 2019 году продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования 89 человек.

К итоговой аттестации было допущено 238 выпускников 9-х классов. По итогам сдачи ОГЭ успешно прошли испытания 211 выпускников, 27 человек сдавали экзамены в дополнительные сроки в сентябре.

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, – 235.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей

численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, - 38%.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования

Наполняемость классов по уровням общего образования:

Уровни общего образования	2018 год	2019 год
начальное общее образование (1 - 4 классы)	13,1 человек	17,8
основное общее образование (5 - 9 классы)	13,6 человек	16,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	11,1 человек	9,2

Общая наполняемость по сравнению с 2018 годом увеличилась на 2,3.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2019 году подвоз к школе и обратно организован для 572 обучающихся, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).

100% родителей обучающихся (законных представителей) отдали своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

В течение учебного года все учащиеся муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимались в одну смену.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

В школах района обучающиеся, углублённо изучающие отдельные предметы, отсутствуют.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.

Профильное обучение в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования не организовано в связи с отсутствием желающих изучать учебные дисциплины на профильном уровне.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2019 году учащиеся 8-11 классов 10 (91% от общего числа) школ района прослушали цикл лекций в рамках Всероссийских открытых уроков на портале «Проектория». Кроме того, активизировалось участие школьников во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, акциях на различных порталах сети «Интернет», а также платформах «Российская электронная школа», «Учи.ру» и др.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 56,4% , в 2018 году – 14,4%.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2019 году 7 несовершеннолетних состояли на учете в КДН и ЗП. Это 0,3% от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В 2018 году данный показатель составил 0,4% (11 человек).

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях - 2530 человек. Численность педагогических работников (без внешних совместителей) – 235 человек, на 9 больше, чем в прошлом году.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составляла 11 человек, как и в 2018 году. Показатель стабилен в связи с укомплектованностью кадрами МБОУ УДСОШ №2 (в школу пришли учителя математики, начальных классов, истории и английского языка).

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по

договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность учителей в возрасте до 35 лет не изменилась и составила 48 человек. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций и составил, как и в 2018 году, 23,0%.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

В Усть-Донецком районе в 2019 году выполнен Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597. Среднемесячная заработная плата педагогических работников списочного состава муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 29 089,56руб. (в 2018 году – 26 491,84 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации – 105,5%, из них учителей – 107,7%.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность педагогических работников (без внешних совместителей) – 235 человек. Количество всех работников школ (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – 435 человек.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций – 54%, в 2018 году – 51,5%.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

В 2019 году во всех 11 (100%) общеобразовательных организациях района работали социальные педагоги, в 7 (63,6%) - педагоги-психологи. Ни в одной из школ (0%) учителей-логопедов не было. По сравнению с 2018 годом улучшен показатель по укомплектованности общеобразовательных организаций социальными педагогами: с 91% до 100%.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации

основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций – 33256 кв.м. Численность учащихся в 2019 году – 2530 человек.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в 2019 году – 13 кв.м., как и в 2018 году. Учебная площадь по сравнению с прошлым годом также не изменилась и составила 6 кв.м.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

100% общеобразовательных организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Таким образом, во всех общеобразовательных организациях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 24 единицы. Из них имеющих доступ к сети «Интернет» - 17. В 2018 году – 23 и 15 единиц соответственно. Показатель увеличен за счет усовершенствования материально-технической базы.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет с максимальной скоростью передачи данных от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети «Интернет», – 100%. Показатель стабилен по сравнению с 2018 годом.

В рамках реализации национального проекта «Образование» две школы (Верхнекундручская и Усть-Донецкая школа №1) подключены к высокоскоростному Интернету, а это свободный доступ к электронным образовательным ресурсам.

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих

электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Как и в 2018 году, все 100% общеобразовательных организаций района использовали в своей деятельности электронный журнал и электронный дневник.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 100% общеобразовательных организациях района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей: вход/выход оборудован пандусом, имеются визуальные средства информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, расширены дверные проёмы на 1-ых этажах.

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучающихся, занимающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в муниципальных общеобразовательных организациях нет. Показатель за два года – 0%.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил, как и в 2018 году, 12%.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 53%. Показатель стабилен.

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ.

Удельный вес численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- с задержкой психического развития – 39%;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 61%.

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, ассистента (помощника).

Учитель-дефектолог работал МБОУ УДСОШ №1, в которой численность детей - 656 человек. В МБОУ УДСОШ №2 должность учителя-дефектолога введена в штатное расписание, но в 2019 году на нее выставлена вакансия.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога – 656 человек.

Педагоги-психологи работали в 7 школах (в 2018 году – в 5). Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника – 316 человек.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.

В 2019 году 100% выпускников школ района успешно сдали единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике. Показатель на протяжении двух лет стабилен.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике и русскому языку.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по математике составило 52 балла (2018 год – 42 балла), по русскому языку – 65 баллов (2018 год – 69 баллов). Показатель в сравнении с 2018 годом значительно увеличен по математике профильного уровня (на 10%).

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные

программы основного общего образования по математике и русскому языку.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по математике – 15,8 балла (2018 год – 15,5 балла), по русскому языку – 27,7 баллов (2018 год – 27,6 баллов). Показатель в сравнении с 2018 годом увеличен по двум предметам: по математике и русскому языку выше на 0,3 балла и на 0,1 балла соответственно.

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, нет. Показатель - 0%. В сравнении с 2018 годом он остался на прежнем уровне.

2.7.Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составил по итогам 2019 года 94%. Показатель в сравнении с 2018 годом стабилен.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 9,1%. В 2019 году логопедический кабинет работал в МБОУ УДСОШ №1. В МБОУ УДСОШ №2 – вакансия на должность учителя-дефектолога.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, – 11. Число общеобразовательных организаций в районе – 11.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общеобразовательные организации района не имеют плавательных бассейнов, т.к. их наличие не предусмотрено проектным решением.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных организаций в отчётном году - 11. Число общеобразовательных организаций в предшествовавшем отчётному году - 11.

Темп роста числа общеобразовательных организаций в 2019 году составил 100%.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося составил в 2019 году – 131,5 тыс.руб., в 2018 году - 82,4 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2019 году удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 1,5%.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

образования.

Число общеобразовательных организаций - 11. Число общеобразовательных организаций, имеющих охрану, - 11. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Таким образом, во всех школах района обеспечена безопасность учащихся и работников общеобразовательных организаций.

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных организаций - 11. Число общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии – 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%.

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных организаций - 11. Общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, нет.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования - 2829 человек, в 2018 году - 2694 человек. Численность населения в возрасте от 5 до 18 лет – 4081, в 2018 году - 4045 человек. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил с применением персонифицированного учета 72%. По итогам 2018 года - тоже 72%.

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям.

Муниципальная система дополнительного образования предоставляет обучающимся получать развитие по разным направлениям. В 2019 году организована работа кружков, объединений, спортивных секций, в которых обучалось:

Направления деятельности	Охват детей	
	2018	2019
техническое	7,5%	10%
естественнонаучное	2,5%	4%
туристско-краеведческое	6,0%	8%
социально-педагогическое	20,5%	11%
в области искусств:		
по общеразвивающим программам	22,5%	26%
по предпрофессиональным программам	-	-
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам	60%	73%
по предпрофессиональным программам	40%	27%

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.

Сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ не используются.

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях не применяется.

5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных

образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке в 2019 году – 162 человека. Из них: в МБОУ ДО ДДТ – 49 человек, МБОУ ДО ДЮСШ – 113.

Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета – 5,7%. В сравнении с 2018 годом данный показатель не изменился.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, - 38 человек, что на 7 меньше, чем в прошлом году.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 1,4%. Показатель снижен на 0,1% по сравнению с 2018 годом.

5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.

Численность детей-инвалидов в 2019 году - 22 человека. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования - 0,8%. Показатель увеличен на 0,1% по сравнению с 2018 годом.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – 29 852,69 руб. (в 2018 году – 26 930,84 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте 100,1%.

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования.

В 2019 году удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: всего -45%, внешние совместители – 11%. По сравнению с 2018 годом на 3% отмечен рост численности педагогических работников в системе

дополнительного образования, при этом удельный вес внешних совместителей уменьшился на 1%.

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

В 2019 году показатель – 3%, в 2018 году -47%. Снижение наблюдается в связи с отсутствием необходимости получения педагогами образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки".

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – 25%.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.

Общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования - 4122 кв.м. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, - 2829 человек.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2019 году - 1,4 кв.м. Показатель по сравнению с 2018 годом на 0,1 кв.м. меньше в связи с увеличением численности контингента на 189 человек.

МБОУ ДО ДДТ и МБОУ ДО ДЮСШ осуществляют образовательную деятельность в собственных помещениях и на базе муниципальных общеобразовательных организаций. Используемые площади позволяют организовать образовательный процесс в полном объеме и в соответствии с нормативными требованиями.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:

	2018	2019
--	------	------

водопровод	100%	100%
центральное отопление	100%	100%
канализацию	100%	100%
пожарную сигнализацию	100%	100%
дымовые извещатели	100%	100%
пожарные краны и рукава	50%	50%
системы видеонаблюдения	100%	100%
"тревожную кнопку"	100%	100%

Число образовательных организаций дополнительного образования - 2 (МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО ДДТ).

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, - 7. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, - 7.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего – 1 единица; имеющих доступ к Интернету - 1 единица.

Детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества осуществляют образовательную деятельность как в собственных помещениях, так и на базе муниципальных общеобразовательных организаций, которые имеют компьютерные классы и доступ к сети «Интернет».

Таким образом, организации дополнительного образования имеют возможность активно использовать компьютерную технику для образовательного процесса. В сравнении с 2018 годом показатель по району стабилен.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

Число образовательных организаций дополнительного образования в 2019 году – 2, в 2018 году - 2.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования - 100%. Показатель в 2019 году не изменен.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося

составил 12,6 тыс. руб., в 2018 году - 11,3 тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил – 13%.

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ – 0%.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, филиалов не имеют.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования, здания которых требуют капитального ремонта, отсутствуют.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях

дополнительного образования).

По результатам опроса родители детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, 94% считают, что дети в ходе обучения приобрели актуальные знания, умения, практические навыки, 100% отмечают развитие таланта и способностей у ребенка, 37% - приобретение детьми профессиональной ориентации, освоения значимых для профессиональной деятельности навыков, 61% выявили улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы.

Раздел III. Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования

Дошкольное образование

- В Усть-Донецком районе обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.
- В дошкольных образовательных организациях открыты и функционируют наряду с группами общеразвивающей направленности группы компенсирующей (135 чел.) и комбинированной (139 чел.) направленности.
- Численность детей, посещающих ДОО в расчете на 1 педагогического работника в сравнении с 2017 годом не изменилась.
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в 2019 году составило 99,4%.
- Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка в связи со снижением численности контингента ДОО увеличилась и составила 17,9 кв.м.
- Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.
- Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.
- Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0 единиц.
- Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников ДОО увеличился на 1,3% и составил 23,6%.
- Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций увеличен на 0,1%. Наблюдается на протяжении трех лет стабильность показателя: 2017 год - 1%, 2018 год – 0,8%, 2019 год – 0,9%.
- Темп роста числа муниципальных дошкольных образовательных организаций составил 100%.

- Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего муниципальную дошкольную образовательную организацию, -129,1 тыс. руб.
- Здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии, в Усть-Донецком районе отсутствуют.
- Здания дошкольных образовательных организаций, требующие капитального ремонта, в Усть-Донецком районе отсутствуют.

Предложения по повышению результативности функционирования муниципальной системы дошкольного образования

<i>Цели</i>	<i>Задачи</i>
<i>Доступность дошкольного образования</i>	• Открыть 2 группы продленного дня в МБДОУ д/с «Родничок» и 1 группу в МБДОУ д/с «Соловушка» • Разработать программы по проведению онлайн-консультаций по вопросам оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, включая дошкольников с особыми образовательными потребностями
<i>Повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций</i>	• Продолжить работу по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации Указ Президента РФ № 597 от 07 мая 2012 г.;
<i>Повышение эффективности работы дошкольных образовательных организаций</i>	• Направить финансовые расходы на создание безопасных и комфортных условий обучения и воспитания детей

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

- Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 73,5%. Показатель в сравнении с 2018 годом уменьшился на 0,4% в связи со снижением численности школьников на 20 человек и увеличением численности детей в возрасте 7 - 18 лет на территории района с 3421 человек до 3441.
- Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам,

соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 94,2%, что на 8,5% больше, чем в 2018 году.

- Обучение учащихся в общеобразовательных организациях района осуществляется в одну смену.
- Показатель наполняемости классов на уровне начального общего и основного общего образования увеличен. Общая наполняемость по сравнению с 2018 годом увеличилась на 2,3.
- Подвоз к школе и обратно организован для 572 обучающихся, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.
- % несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП - 0,3% от общего числа обучающихся в школах района. Показатель незначительно улучшен (на 0,1%) благодаря профилактическим мерам, проводимым с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составляла 11 человек. Показатель стабилен в связи с укомплектованностью кадрами МБОУ УДСОШ №2 (в школу пришли учителя математики, начальных классов, истории и английского языка).

- Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 23,0%, как и в 2018 году.
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации – 105,5%, из них учителей – 107,7%.
- Во всех общеобразовательных организациях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям: 100% школ имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.
- Показатель числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, составил 100%.
- В общеобразовательных организациях района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- 100% выпускников школ района успешно сдали единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике.
- Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по математике составило 52 балла (2017 год – 42 балла), по русскому языку – 65 баллов (2018 год – 69 баллов).

- Улучшено среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по математике – 15,8 балла (2018 год – 15,5 баллов), по русскому языку – 27,7 баллов (2018 год – 27,6 баллов).
- Охват детей, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, стабилен и составляет 94%.
- Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 9,1%. В 2019 году логопедический кабинет работал в МБОУ УДСОШ №1.
- Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.
- Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося составил в 2019 году – 131,5 тыс.руб., в 2018 году - 82,4 тыс. руб.
- Во всех общеобразовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.
- Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%.
- Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%.

• Предложения по повышению результативности функционирования системы начального общего, основного общего и среднего общего образования

<i>Цели</i>	<i>Задачи</i>
<i>Переход на ФГОС</i>	• Переход общеобразовательных организаций на ФГОС среднего общего образования. • Введение профильного обучения на уровне среднего общего образования
<i>Увеличение численности учителей в общеобразовательных организациях</i>	• Реализация комплекса мер социального характера, направленного на привлечение в образовательные организации учителей-предметников, в том числе учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов. • Разработать программу по взаимодействию с педколледжами и университетами с целью привлечения в школы Усть-Донецкого района молодых специалистов
<i>Повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных</i>	• Продолжение работы по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников

<i>организаций</i>	общеобразовательных организаций в рамках реализации Указа Президента РФ № 597 от 07 мая 2012 г.
<i>Повышение качества образования</i>	• Реализация мероприятий по выполнению «дорожной карты» по повышению качества преподавания предметов, повышению квалификации учителей, работающих в выпускных классах • Обеспечение в рамках нацпроекта «Образование» подключение МБОУ НКСОШ и МБОУ ПСОШ к высокоскоростному интернету • Обеспечение проведения подготовительных работ по оформлению помещений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем (МБОУ АСОШ, МБОУ МСОШ, МБОУ УДСОШ №1 и МБОУ УДСОШ №2)
<i>Создание безопасных условий организации образовательного процесса</i>	• Осуществление регулярного контроля функционирования систем безопасности в школах.
<i>Укрепление и сохранения здоровья детей</i>	• Обеспечение горячим питанием 100% учащихся начальной школы

Дополнительное образование

- Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил с применением персонифицированного учета 72%.
- Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 1,4%.
- Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования - 0,8%.
- Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: всего - 45%, внешние совместители – 11%.
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 100,1%.
- Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели,

пожарные краны и рукава, системы видеонаблюдения, "тревожную кнопку" – 100%.

- Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 12,6 тыс. руб., в 2017 году - 11,3 тыс. руб.

- Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 13 %.

Предложения по повышению результативности функционирования муниципальной системы дополнительного образования

<i>Цели</i>	<i>Задачи</i>
<i>Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами</i>	• Выполнение Указа Президента РФ № 599 от 07 мая 2012 г. по охвату детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами не менее 75%.
<i>Повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования</i>	• Продолжение работы по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования в рамках реализации Указа Президента РФ № 597 от 07 мая 2012 г.

2. Показатели мониторинга системы образования Усть-Донецкого района за 2019 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	57%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	35%
в возрасте от 3 до 7 лет.	65%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	135 человек
группы общеразвивающей направленности;	759 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	139 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного	

процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	13%
группы общеразвивающей направленности;	73,5%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	13,5%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	74%
старшие воспитатели;	5%
музыкальные руководители;	6%
инструкторы по физической культуре;	3%
учителя-логопеды;	9%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	3%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,4%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	17,9 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	23,6%

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,9%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	64%
с нарушениями слуха;	1,3%
с нарушениями речи;	61%
с нарушениями зрения;	0,4%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,4%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,9%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	36%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	25%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	25%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	75%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	100%

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	129,1 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	73,5%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94,2%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	38%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	17,8 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	16,2 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	9,2 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций	100%

возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	56,4%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	0,3%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	11 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	23%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	105,5%
из них учителей.	107,7%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	54%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических	

работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	63,6%
из них в штате;	63,6%
учителей-логопедов:	
всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	6 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	24 единицы
имеющих доступ к сети "Интернет".	17 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	12%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	53%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	39%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	61%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	656 человек
учителя-логопеда;	0 человек
педагога-психолога;	316 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	52 балла
по русскому языку. <*>	65 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	15,8 баллов
по русскому языку. <*>	27,7 балла
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на	

государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	131,5 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,5%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	100%

образования.	
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	72%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	710 %
естественнонаучное;	4%
туристско-краеведческое;	8%
социально-педагогическое;	11%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	26%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	73%
по предпрофессиональным программам.	27%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	5,7%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,4%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,8%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100,1%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	45%
внешние совместители.	11%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	3%
в организациях дополнительного образования.	47%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	25%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,4 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	50%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1 единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	1 единица

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	12,6 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	13%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	94%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	37%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	61%

Начальник отдела образования
Администрации Усть-Донецкого района



И.В.Васькова