

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)  
по развитию педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений  
Карачаевского муниципального района на 2020-2023 гг.**

Цель реализации План мероприятий («Дорожной карты») по развитию кадрового потенциала Карачаевского муниципального района - развитие муниципальной системы функционирования квалифицированных педагогических кадров, повышение их конкурентноспособности, обеспечение педагогическими и руководящими кадрами муниципальных образовательных учреждений и обучение в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов, выявленных в муниципальной системе образования, а именно:

- дефицит педагогических кадров в образовательных организациях Карачаевского муниципального района;
- потребность в обучении педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (медленная ротация кадров, увеличение среднего возраста работающих педагогов);
- необходимость персонифицированного повышения квалификации руководителей и учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях;
- недостаточная эффективность партнерских отношений между профессиональным и общим образованием (необходимость совершенствования диалога между потребителем/заказчиком и организациями высшего образования);
- обесценивание значимости педагогической профессии и низкий статус педагогического труда.

Основанием для разработки Положения и дорожной карты стали Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., " Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,

учитель) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н), модель Национальной системы учительского роста (НСУР) (приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»), паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03 сентября 2018г. № 10)

Реализация Плана мероприятий по развитию кадрового потенциала Карачаевского муниципального района должна обеспечить повышение профессионального уровня педагогических организаций общего, дошкольного и дополнительного образования муниципалитета.

#### Задачи:

- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- создание системы профориентационной работы на педагогические специальности;
- привлечение молодых специалистов в образовательные организации;
- закрепление молодых специалистов в образовательных организациях;
- обеспечение методической поддержки молодых педагогов;
- оказание мер социальной поддержки педагогов;
- повышение социального статуса и престижа педагогической профессии;
- создание нормативно-правовых, информационных, организационных, научно-методических условий для реализации плана;
- потребность в обучении педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- необходимость персонифицированного повышения квалификации руководителей и учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях;
- обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках реализации данной дорожной карты.

#### Основные исполнители:

- Управление образования, физической культуры , спорта и молодежной политики ( далее – УОФКСМП )администрации Карачаевского муниципального района;
- Методический кабинет ( далее- РМК)Карачаевского муниципального района;
- Образовательные организации ( далее- ОО)Карачаевского муниципального района;

- РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»,
- Районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Карачаево- Черкесская республиканская организация Профсоюза ( по согласованию )

## Мероприятия дорожной карты

Достижение цели дорожной карты осуществляется путем выполнения скоординированных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, способствующих решению проблем образовательного пространства района, и сгруппированных по направлениям и задачам.

Первое направление – «Профессиональная подготовка педагогических кадров» – включает решение следующих задач:

- увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров;
- профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования;
- создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций высшего образования и среднего профессионального образования;
- повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности;
- формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами;
- создание и распространение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования.

Второе направление – «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров» – подразумевает решение следующих задач:

- совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования;
- совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ;
- общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов;
- подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности.

Третье направление – «Социальная поддержка педагогических работников» – требует решения следующих задач:

- улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников;
- социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии;

- развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов. Предполагается, что в результате реализации дорожной карты будут достигнуты:
- воспроизводство и повышение конкурентоспособности педагогических кадров;
- популяризация среди молодежи педагогической деятельности, выявление талантливой молодежи;
- адресное сопровождение и персонифицированная поддержка педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях;
- развитие сетей профессиональных ассоциаций педагогических работников;
- равноуровневое взаимодействие образовательных организаций и межведомственное партнерство внутри муниципалитета;
- повышение престижа педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты реализации дорожной карты к концу 2022 года:

- воспроизводство кадров в образовательной сфере Карачаевского муниципальногорайона за счет притока и закрепления молодых специалистов;
- стабилизация возрастных и квалификационных характеристик кадров образовательной сферы;
- рост эффективности и результативности труда педагогических работников на уровне общего образования;
- повышение престижа педагогических профессий;
- обеспечение социальной поддержки педагогов.
- соответствие квалификационного уровня руководящих и педагогических работников требованиям ЕСК и профстандарта
- рост эффективности и результативности труда педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Результат. Критерии выполнения.
<b>1.</b>	<b>МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (УПРАВЛЕНИЕ ДОРОЖНОЙ КАРТОЙ)</b>			
1.1	Разработка Плана мероприятий (дорожная карта) по решению кадрового дефицита в системе общего образования на уровне образовательных учреждений	ОО	До 18.01.2020	План мероприятий (дорожная карта) по решению кадрового дефицита в системы общего образования на уровне образовательного учреждения
1.2	Обновление сайта Управления образования Карачаевского муниципального района по наличию вакантных должностей педагогического состава образовательных организаций	УОФКСМП	Ежемесячно	Информация на странице сайта
1.3	Формирование прогноза перспективной потребности в педагогических кадрах: - формирование перспективного прогноза потребностей в кадрах на муниципальном уровне - заполнение электронных форм мониторинга кадрового обеспечения образовательных организаций - заполнение мониторинга вакансий в образовательных учреждениях	УОФКСМП, ОО	Ежемесячно	Информация о наличии вакансий

	<p>Организация и проведение мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадрового обеспечения образовательных организаций</li> <li>- повышения квалификации</li> <li>- аттестации педагогических работников</li> <li>- вовлечённости молодых педагогов в конкурсную систему</li> </ul>	УОФКСМП, ОО	Ежемесячно	Информации
1.4.	Подготовка планов мероприятий образовательных учреждений («дорожной карты») по обеспечению педагогическими кадрами и контроль за их реализацией	УОФКСМП, ОО	Ежеквартально (контроль)	«Час контроля» по реализации планов на уровне учреждений
<b>2.</b>	<b>УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННОГО И УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ</b>			
2.1	Формирование потребности муниципалитета на целевую подготовку/переподготовку по очной и заочной формам обучения	УОФКСМП	Ежегодно до 1 ноября.	Обеспечение ежегодного снижения карового дефицита Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в ОО
2.2	Заключение договоров на обучение по целевым направлениям в соответствии с потребностями муниципальной системы	УОФКСМП	Ежегодно до 1 июля	Договоры на обучение по целевым направлениям.
2.3	Организация в образовательном учреждении целенаправленной работы с выпускниками, обучающимися в педагогических учреждениях высшего и среднего профессионального образования, в том числе по целевым направлениям	ОО	Постоянно	Рост количества выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, трудоустроившихся в образовательных учреждениях
2.4	Организация прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы (с целью повышения практической ориентированности)	ОО	В течение года	Договоры о прохождении практики. Количество выпускников, трудоустроившихся в муниципальные учреждения образования

2.5	Организация работы, направленной на продолжение обучения на заочном отделении педагогических учреждений высшего профессионального образования, молодых специалистов со средним профессиональным педагогическим образованием	ОО	Постоянно	Аналитическая справка
2.6	Проведение ярмарок вакансий в общеобразовательных организациях	ОО	Ежегодно, 2 квартал	Программа ярмарки. Отзывы участников
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
2.9	Профориентационная работа (создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций на получение педагогической профессии)	УОФКСМП,ОО	Постоянно	Увеличение числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности
2.10	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	ОО	Постоянно	Увеличение числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности
2.11	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	ОО	К 1 октября ежегодно	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности
2.12	Организация среди обучающихся школ мероприятий (анкетирование, конкурсы, смотры), направленных на выявление лиц с высокой мотивацией на педагогическую профессию	ОО,РМК	2020–2023	Увеличение числа о выпускников, поступающих на педагогические специальности
<b>3.</b>	<b>СОХРАНЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА</b>			
<b>ПРОВЕДЕНИЕ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				

3.1	Проведение анализа объёма учебной нагрузки	ОО	Апрель, ежегодно	Перераспределение педагогической нагрузки в образовательных учреждениях (имеющих вакансии)
3.2	Работа со штатными расписаниями	ОО	Март-август, ежегодно	
3.3	Совершенствование системы оплаты труда	УОФКСМП,ОО	Март- сентябрь, ежегодно	
4	<b>МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЯЗИ С ВВЕДЕНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			
4.1	Участие в компетентностно-ориентированных программах для педагогических работников сфер воспитания и дополнительного образования в соответствии с профессиональными стандартами	РМК»	2018–2022	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, соответствующим профессиональным стандартам.
4.2	Модернизация содержания, форм, методов и технологий обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами посредством реализации концепций модернизации конкретных предметных областей.	РМК	2019–2023	Реализация нового учебного содержания, применение новых образовательных методик и технологий обучения и воспитания; внедрение содержания предметных концепций в образовательную деятельность организации общего образования
4.3	Открытие и функционирование инновационных площадок в школах, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания образования	РМК	2019–2023	Распространение лучших педагогических и управленческих практик; увеличение числа образовательных организаций, реализующих инновационные проекты
4.4	Введение профессиональных стандартов	УОФКСМП, ОО	2019–2023	Переход на профессиональные стандарты; рост привлекательности педагогической профессии и

				повышение уровня квалификации педагогических кадров
<b>5</b>	<b>СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ С ЦЕЛЬЮ ИХ ПОДГОТОВКИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
5.1	Развитие образовательной среды образовательных учреждений, создание условий для реализации ФГОС	УОФКСМП,ОО	Постоянно	Создание комфортных условий труда. Повышения мотивации к педагогическому творчеству
5.2	Создание условий для повышения мотивации к педагогическому творчеству	УОФКСМП,ОО	Постоянно	
5.3	Организация участия педагогов общеобразовательных учреждений района в муниципальном конкурсе «Учитель года» среди педагогов-предметников различных профилей	УОФКСМП,ОО	Ежегодно	Формирование позитивного отношения к педагогической профессии. Участие педагогов в муниципальных и областных конкурсах
5.4	Повышение квалификации руководящего и педагогического состава образовательных организаций через курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников по актуальным направлениям развития образования	УОФКСМП,ОО	2020-2023	Информационная справка
5.5	Организация и курирование деятельности муниципальных и региональных стажировочных площадок в рамках работы по повышению профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников	Согласно графику РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», районный методический кабинет	Постоянно	Аналитическая справка
5.6	Оснащение рабочего места педагога в соответствии с требованием ФГОС	ОО	Постоянно	Аналитическая справка
5.7	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практикоориентированных мероприятий	Районный методический кабинет	2019–2023	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

5.8	Интеграция научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателей и инновационных поисков педагогов- практиков образовательных организаций, обобщение лучших образовательных практик Карачаевского муниципального района	Районный методический кабинет	2019–2023	Создание системы непрерывной методической поддержки педагогов, фиксация и распространение лучших педагогических практик, доступ к новым образовательным продуктам и ресурсам
5.9	Участие в региональном конкурсе инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»	РГБУ «КЧРИПКРО», педагоги образовательных учреждений	2019–2023	Выявление и распространение наиболее ценного инновационного опыта муниципальных (школьных) методических служб
6.	<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
6.1	Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей в рамках Национальных исследования компетенций учителей (НИКУ)	ОО	2020–2023	Оценка результатов профессиональных компетенций учителей; внесение изменений в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
6.2	Методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях (ССУ)	Районный методический кабинет	2019–2023	Повышение профессионального уровня педагогических работников
6.3	Организация и сопровождение персонифицированного повышения квалификации для учителей-предметников и руководителей школ НОР и ССУ	Районный методический кабинет	2019–2023	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам рубежного внутриорганизационного контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации
7.	<b>СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ,</b>			

МЕХАНИЗМОВ ОБНОВЛЕНИЯ И ОМОЛОЖЕНИЯ КАДРОВОГО СОСТАВА, МАКСИМАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ				
7.1	Координация работы Ассоциации молодых педагогов (проведение конкурсов, семинаров, фестивалей и др.)	Районный методический кабинет	2019–2023	Поддержка молодых педагогов; выявление талантливой молодежи
7.2	Организация деятельности ассоциации молодых педагогов в рамках районного методического объединения.	Районный методический кабинет	В течение года	План мероприятий. Кол-во молодых педагогов – участников мероприятий Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
7.3	Информационно-методическое сопровождение молодых педагогических работников в системе общего и дополнительного образования	Районный методический кабинет	2020-2023	Программа/план информационно-аналитического сопровождения молодых педагогов; методисты
7.4	Создание творческой среды, направленной на поддержку молодых учителей (мероприятия спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, творческого, социального характера; образовательный туризм); развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по вопросам реализации ФГОС	Районный методический кабинет	2020-2023	План мероприятий, аналитический материал
7.5	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Районный методический кабинет	2019–2023	Выявление и поддержка талантливых молодых педагогов; повышение педагогической компетентности молодых педагогов образовательных организаций
7.6	Информационно-методическое сопровождение молодых педагогических работников в системе общего и дополнительного образования, в том числе и через Школу молодого руководителя.	Районный методический кабинет, ОО	2019–2023	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии

7.7	Развитие движения наставничества: - разработка нормативно-правового акта; - подготовка приказов о закреплении наставников.	ОО	2019–2023	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
<b>8.</b>	<b>ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ</b>			
8.1	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», муниципального этапа регионального конкурса « Лучший учитель родного языка КЧР»	РМК	Ежегодно	План-график проведения мероприятия, справка по итогам конкурса, распоряжение управления образования
8.2	Организация и проведение муниципального конкурса «Педагогический дебют»	РМК	Ежегодно	План-график проведения мероприятия, справка по итогам конкурса, распоряжение управления образования
8.3	Организация и проведение муниципального конкурса «Воспитатель года»	РМК	Ежегодно	План-график проведения мероприятия, справка по итогам конкурса, распоряжение управления образования
8.4	Организация и проведение муниципального конкурса «Самый классный «классный»	РМК	Ежегодно	План-график проведения мероприятия, справка по итогам конкурса, распоряжение управления образования
8.5	Организация и проведение Слета молодых профессионалов	РМК	Ежегодно	План-график проведения мероприятия, справка по итогам конкурса, распоряжение управления образования
8.6	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	Управление образования, образовательные учреждения	2020-2023	Информационная справка
<b>9</b>	<b>АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			

9.1	Организация проведения аттестации педагогических работников с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта, повышение педагогического мастерства	Управление образования, образовательные учреждения	2020-2023	Распорядительные акты, План-график проведения аттестации руководителей
9.2	Реализация нового порядка аттестации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога	Управление образования Образовательные учреждения	2020-2022	Распорядительные акты Управления образования, ОУ
9.3	Организационно-техническое сопровождение реализации нового порядка аттестации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога	Управление образования Образовательные учреждения	2020-2022	Распорядительные акты управления образования, ОУ Графики аттестации
<b>7.</b>	<b>ФОРМИРОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА РЕЗЕРВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ</b>			
7.1	Формирование базы данных резерва управленческих кадров	Управление образования Образовательные учреждения	Постоянно	База данных резерва управленческих кадров
7.2	Организация обучения педагогических работников, зачисленных в резерв управленческих кадров (в том числе переподготовка по управленческим специальностям)	Управление образования Образовательные учреждения	Ежегодно, 2020-2023 годы	План обучения
7.3	Организация наставничества в подготовке резерва управленческих кадров системы общего образования руководителям со стажем до 3-х лет	Управление образования	Ежегодно, 2020-2023 годы	Положение о наставничестве руководителей Приказы о закреплении наставников

7.4	Информационное обеспечение деятельности по формированию, подготовке резерва управленческих кадров	Управление образования, образовательные учреждения	ежегодно, 2020-2023 годы	Аналитическая справка
8.	<b>СОЗДАНИЕ МЕХАНИЗМОВ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>			
8.1	Введение эффективного контракта с руководителями ОО	УОФКСМП		Количество заключенных договоров
8.2	Утверждение критериев эффективности деятельности руководителей ОО	УОФКСМП	Ежегодно, до 1 сентября	Повышение эффективности деятельности руководителей
8.3	Повышение квалификации руководителей ( профессиональная переподготовка), аттестация	РМК	В течение всего периода по Графику	Повышение профессиональной компетенции руководителей
8.4	Презентация управленческого опыта руководителей в профессиональном сообществе	УОФКСМП, РМК, ОО	В течение всего периода	Презентация лучшего опыта
9	<b>ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ, ПРОЯВЛЯЮЩИХ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ</b>			
9.1	Организация курсовой подготовки по программе РГБУ « КЧРИПКРО» «Педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	РМК	2019–2022	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
9.2	Семинары в рамках работы РМО по работе с одаренными детьми, работе по организации исследовательской и проектной деятельности одаренных обучающихся в условиях образовательной организации.	РМК	2019–2022	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта

9.3	Участие в муниципальном круглый столе «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении: теория и практика»	РМК	2019-2021	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
10	<b>ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>			
10.1	Семинары, круглые столы по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО	Районный методический кабинет, районные методические объединения педагогов	2019–2022	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью.
10.2	Участие в мониторинговых исследованиях по внедрению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях	Районный методический кабинет, образовательные учреждения	2019–2022	Мониторинг динамики формирования условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях, выявление проблемных сфер и предложения по их разрешению.
10.3	Участие в мониторинговых исследованиях доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Районный методический кабинет, образовательные учреждения	2019-2022	Мониторинг условий доступности образовательных организаций всех уровней, аналитические материалы по проблематике инклюзивного и специального образования для работников образовательных организаций
11	<b>МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			
11.1	Выплата премии Главы Карачаевского муниципального района победителям конкурсов профессионального мастерства и по итогам участия в	Администрация Карачаевского муниципального	Ежегодно	Количество получателей премий в текущем году

	региональных, всероссийских и международных мероприятиях	района		
11.2	Установление надбавок к должностному окладу молодым специалистам	УОФКСМП	Сентябрь ежегодно	Количество получателей выплаты в текущем году
12.	<b>СОЗДАНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
12.1	Развитие сетевых форм взаимодействия педагогических работников	Районный методический кабинет	2019–2023	Повышение педагогической компетентности работников образования в сетевом взаимодействии
12.2	Работа сетевых сообществ руководящих и педагогических работников системы образования	Районный методический кабинет	2019–2023	Повышение педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ
12.3	Методическое сопровождение объединений учителей-предметников, классных руководителей, психологов, воспитателей	Районный методический кабинет	2019–2023	Повышение педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных предметных методических объединений.
12.4	Проведение мастер-классов	Районный методический кабинет	2019–2023	Повышение педагогической компетентности работников образования в использовании информационных ресурсов в вопросах обучения, воспитания и

				развития
	Информирование педагогов о проекте «Российская электронная школа»	Районный методический кабинет»	2020	Повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества обучения
13.	<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА, МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ</b>			
13.1	Реализация проектов по профессионально-общественному обсуждению нормативных документов во сфере образования	УОФКСМП Районный методический кабинет	2018– 2023	Увеличение доли педагогических работников, участвующих в общественных обсуждениях проектов и инноваций в сфере образования; тиражирование лучшего опыта; повышение престижа педагогической деятельности
13.2	Проведение сетевых мероприятий в области культуры и искусства, физической культуры и спорта	Районный методический кабинет	2018– 2023	Увеличение числа сетевых мероприятий, организованных на основе межведомственного взаимодействия
13.3	Разработка форм межмуниципального взаимодействия по созданию и использованию базы эффективных дистанционных образовательных ресурсов по программам общего и дополнительного образования	УОФКСМП Районный методический кабинет	2019– 2020	Создание эффективных дистанционных образовательных ресурсов
13.4	Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей в рамках Национальных исследования компетенций учителей (НИКУ)	Управление образования	2020– 2023	Оценка результатов профессиональных компетенций учителей
13.5	Подготовка педагогических работников к поэтапному внедрению Национальной системы учительского роста (НСУР)	Управление образования, Районный	2019– 2020	Готовность педагогов района к введению Национальной системы учительского роста и нового

		методический кабинет		Порядка аттестации педагогических кадров
13.6	Методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях (ССУ)	Управление образования, Районный методический кабинет	2019–2023	Повышение профессионального уровня педагогических работников
13.7	Персонифицированное повышение квалификации для учителей- предметников и руководителей школ сНОР и ССУ	Районный методический кабинет	2019–2023	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам рубежного внутриорганизационного контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации
13.8	Реализация проектов по профессионально-общественному обсуждению нормативных документов во сфере образования	Управление образования Районный методический кабинет	2019–2023	Увеличение доли педагогических работников, участвующих в общественных обсуждениях проектов и инноваций в сфере образования; тиражирование лучшего опыта; повышение престижа педагогической деятельности
13.9	Проведение сетевых мероприятий во области культуры и искусства, физической культуры и спорта	Управление образования, Районный методический кабинет	2019–2023	Увеличение числа сетевых мероприятий, организованных на основе межведомственного взаимодействия
13.10	Разработка форм межмуниципального взаимодействия по созданию и использованию базы эффективных дистанционных образовательных ресурсов по программам	Управление образования, Районный методический кабинет	2019–2020	Создание эффективных дистанционных образовательных ресурсов

	общего и дополнительного образования	кабинет		
13.11	Проведение муниципального праздника, посвященного Дню учителя.		2019–2023	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий
13.12	Проведение муниципального конкурса Участие в региональных этапах всероссийских профессиональных конкурсов: –«Учитель года»; –«Воспитатель года»; – «Классный руководитель»; – «Педагог-психолог России»; – «Учитель здоровья России»; – «Сердце отдаю детям»;		2019–2023	Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, воспитателей ДООУ, классных руководителей, педагогов- психологов, педагогов дополнительного образования детей
13.14	Муниципальные конкурсы: – разработок коллективных воспитательных дел, сценариев реализации разнообразных форм деятельности по всем направлениям воспитательной работы; – дополнительных общеразвивающих(адаптированных) программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;		2019–2022	Создание банка методических разработок; распространение передового опыта; повышение эффективности воспитательной работы; обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями;
	– лучших моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет), в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;			выявление лучших моделей дошкольного образования, активизация деятельности ДОО, компетентности работников ДОО;

	– лучших моделей воспитательной деятельности;			выявление лучших моделей воспитательной работы образовательных организаций;
	–лучших учебно-методических разработок по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения			повышение профессиональной компетентности педагогов, социальных педагогов и педагогов-психологов
13.15	Постоянно действующий семинар для администрации образовательных организаций «Актуальные вопросы современного образования»	РМК	2019–2023	Формирование и развитие единого методического пространства района
13.16	Публикации в периодическом научном журнале «Вестник КЧРИПКРО»	РМК	2019–2023	Распространение лучших педагогических и управленческих практик
13.17	Участие в Международных, Всероссийских и региональных конференциях и семинарах;	РМК	2019–2023	Выявление и распространение инновационного педагогического опыта, повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии
13.18	Разработка и реализация на муниципальном уровне социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны социума к профессиональной деятельности педагога	УОФКСМП АКМР	2019–2023	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогических профессий, увеличение числа публикаций в печатных и интернетизданиях, СМИ, медиа-изданиях, формирование позитивного образа современного учителя

**Целевые показатели результативности КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ («дорожной карты»)  
по обеспечению педагогическими кадрами муниципальных образовательных учреждений на 2020-2023 гг.**

№		Единица измерения	2020год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Среднесписочная численность педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	Человек	318	330	340	350
2.	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов образовательных учреждений	%	22,6	23,5	24,5	25,5
3.	Доля педагогических работников образовательных учреждений, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория	%	15,4	15,5	15,6	15,7
4.	Доля педагогов, охваченных мероприятиями по методическому сопровождению образовательного процесса (от общей численности педагогов ОУ)	%	100	100	100	100
5.	Охват информационно-методическим сопровождением молодых педагогов муниципальных образовательных организаций	%	100	100	100	100
6.	Повышение квалификации руководящего и педагогического состава муниципальных образовательных организаций через курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников по актуальным направлениям развития образования, в т.ч. по реализации ФГОС (от запроса)	%	100	100	100	100
7.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах (от общей численности педагогов ОУ) («Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный» и др.)	%	9,4	9,7	10,3	11,4

8.	Количество молодых специалистов - выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования текущего года, приступивших к работе в образовательных учреждениях Карачаевского муниципального района в текущем году (на 01 октября текущего года)	Человек	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 6	Не менее 6
9.	Организация практики студентов	Человек	5	7	7	8