**Анализ работы районного методического совета**

**за 2016 - 2017 учебный год**

Работа районного методического совета (МС) в 2016 - 2017 учебном году была направлена на:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы районных методических объединений (РМО) педагогов;

- внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения;

- реализацию целевой подпрограммы «Одаренные дети»;

- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;

- изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов.

***Цели и задачи МС в 2016 - 2017 учебном году:***

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей;

- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагога;

- активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;

- формирование готовности к самообразованию;

- работа по переходу на ФГОС ООО.

В 2016-2017 учебном году проведено 3 заседания МС, на которых обсуждались следующие вопросы:

• создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;

Об инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов района. Обсуждение положения муниципального конкурса «Новаторство – 2016», «Учитель года - 2017».

Итоги конкурса «Новаторство», предложения по проведению (Егорова В.П.).

Подведение итогов районного профессионального конкурса педагогов «Учитель года - 2017». (Егорова В.П.).

Анализ проведения конкурсных испытаний муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2017» и предложения по проведению конкурса «Учитель года – 2018». (Техина Г.М., Сироткина С.П.).

О создании условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников. (Помазкова О.Н.).

• реализация программ развивающего обучения;

Порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ результатов проведения школьного этапа ВсОШ (руководители РМО);

Анализ результатов проведения муниципального этапа ВсОШ, с выявлением проблемных зон и постановкой задач по улучшению ситуации (Иванова С.Г.);

Распространение лучшего опыта педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (Сироткин Ю.А., Панова З.В., Коновалов К.Н.);

• координация работы предметных РМО.

Об особенностях планирования работы РМО на 2016-2017 учебный год (Помазкова О.Н. – методист МК).

***Деятельность РМО.***

Главными звеньями в структуре МС являются предметные РМО.

В районе функционировало 21 РМО (приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 01 сентября 2016 года №269 «Об изменении состава творческих групп педагогов Усть-Донецкого района»).

Каждый руководитель выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать систему учебно-методических задач. РМО обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Есть и недоработки. Заседания РМО не всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления не основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

***Система повышения квалификации***

Важное направление методической работы - постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Все педагоги ведут самообразовательную работу по индивидуальной методической теме-проблеме. Вопросы самообразования обсуждаются на заседания РМО.

Серьезным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. За 2016-17 учебный год дистанционные курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС второго поколения в ОО прошли 52 учителя (20 % от общего количества педагогов); РИПК и ППРО – 37 человек (14 %).

В рамках работы по повышению квалификации учителей были аттестованы на высшую категорию – 19 учителей.

На I категорию 37 учителей.

Курсы повышения квалификации и аттестации на высшую, первую категорию учителя проходят своевременно по перспективному плану.

***Участие в профессиональных конкурсах.***

В 2016-2017 учебном году было проведено:

- муниципальный уровень: учителя – 8 конкурсов (87 участника – 32%)

воспитатели – 9 конкурсов (65 участников – 46%)

- региональный уровень: учителя – 7 конкурсов (19 участников – 8%)

воспитатели – 6 конкурсов (8 участников – 6%)

***Организация внеклассной деятельности по предмету.***

Количество победителей олимпиад, конкурсов по-прежнему остаётся стабильно низким, хотя результативность участия высокая. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся.

По сравнению с прошлым годом на 1 увеличилось число предметов (экономика).В связи с участием в олимпиаде школьников 7-8 классов охват детей увеличился на 159 учащихся (35%). Участие приняли 453 человека (из них физических лиц - 282 человека).В сравнении с итогами прошлого года показатель результативности уменьшился на 7% (2015г. – 45 призеров – 15% от количества участников; 2016г. – 35 призеров – 8% от количества участников).Результативность учащихся 9-11 классов – 9,2% (27 призовых места), что на 5,8% меньше чем в прошлом году.Учащиеся 7-8 классов заняли 7 призовых мест (4,4%).

Больше всего призовых мест получилось по предмету «биология» - 13; «литература», «ОБЖ» – 4; «физическая культура» – 2; «математика» – 5 Остальные предметы – «английский язык», «география», «искусство», «история» и «русский язык» – по одному призеру.

На региональный этап были приглашены 5 учащихся нашего района (МБОУ УДСОШ № 1 – Антоненко Алёна (история); Яковлева Екатерина (математика); Панкратова Ирина (литература); МБОУ УДСОШ № 2 – Чиркинян Кристина, Титова Аксинья (математика)).

В связи с тем, что результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады ухудшились (на 7%) на заседаниях ШМО и РМО, педагогических советах и совещаниях был проведен качественный всесторонний анализ результатов и выработаны конкретные предложения по улучшению ситуации. Так, в январе-апреле 2017г. на базе МК и МБОУ УДСОШ № 2 проведены семинары и мастер-классы с целью распространение лучшего опыта педагогов, подготовивших призеров муниципального этапа.

**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда».**

Отборочный этап (школьный) прошёл в ноябре-декабре в очной форме для учащихся 9-11 классов, в котором от нашего района приняли участие 415 школьников, что на 74 человека больше, чем в прошлом учебном году.

***Обеспечение методической работы.***

Работа с учебными кабинетами в 2016-2017 учебном году велась на должном уровне.

Значительно улучшилось методическое оснащение учебных кабинетов: доски, мультимедийные системы. Оборудование успешно применяется педагогами на уроках.

 Анализ методической работы показал, что тематика заседаний МС, РМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив района. В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год выполнены.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- невысок уровень навыков самоанализа у учителей;

- недостаточная работа по программе «Одаренные дети»;

- недостаточно активное включение и участие педагогов района в конкурсах профессионального мастерства;

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по основным направлениям.

2. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.

3. Более тщательно планировать работу по обобщению и внедрению опыта работы учителей.

4. Найти наиболее интересную форму проведения МС.

В 2017 - 2018 учебном году предлагаю построить работу МС по теме «Личностный рост учащихся, как цель и результат педагогического процесса». Цель - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности, мастер-классах.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Зав. МК В.П. Егорова