

В Федеральное государственное автономное учреждение
«Федеральный институт развития образования»

**Заявка
на присвоение статуса
«Экспериментальная площадка
Федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования»**

Название и адрес органа, организации

Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района

346550, Ростовская область, р.п. Усть-Донецкий, ул. Строителей, 73

Тел/факс 8 (86351) 9-10-58

Электронный адрес органа, организации

ropo55@udonet.donpac.ru

Тема экспериментальной работы

Экспериментальная апробация основной образовательной программы "Вдохновение" как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования.

Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется экспериментальная деятельность
Федеральная

Направление деятельности экспериментальной площадки

Экспериментальная деятельность, направленная на экспериментальную апробацию с целью формирующего оценивания основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации на предмет соответствия современным требованиям к качеству дошкольного образования. Современные требования к качеству задаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ПООП ДО). В качестве инструмента для оценивания основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» используется разрабатываемая на ее основе в ходе экспериментальной работы основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (далее – ООП ДОО).

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по разработке и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей требованиям ФГОС ДО, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение».

Разработка методических и практических рекомендаций для организаций, реализующих образовательные программы среднего, высшего и дополнительного педагогического образования по обучению педагогических работников и других сотрудников дошкольных образовательных организаций, по организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования.

Ответственный исполнитель экспериментальной площадки (контактный телефон)

Старший методист Вербицкая Татьяна Иосифовна, 8 (86351) 9-90-50

Актуальность проблемы и новизна исследования

Актуальность проблемы обусловлена реализуемой в настоящий момент в образовательной системе Российской Федерации модернизацией дошкольного образования, переосмыслением социокультурной ситуации развития дошкольников, задачами образования в период дошкольного детства, научными исследованиями, корректирующими представления о детском развитии, и, как следствие, формированием новых представлений о качестве дошкольного образования на современном этапе социально-экономического развития страны. Актуальность проблемы также подчеркивается кардинальным изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования РФ, выдвигающей новые требования к образовательным программам дошкольного образования, переходом к реализации ФГОС ДО, необходимостью учета положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной УМО по общему образованию 22 мая 2015 года (fgosreestr.ru), в основных образовательных программах, разрабатываемых дошкольными образовательными организациями. Это требует от руководителей дошкольных организаций взвешенного и обоснованного выбора образовательной программы, на основе которой планируется разработка ООП ДОО и дальнейшая ее реализация.

Новизна исследования обусловлена выбором в качестве основы для разработки ООП ДОО и экспериментальной апробации инновационного для российского дошкольного образования решения актуальных проблем комплексной модернизации образовательной деятельности ДОО новейшей комплексной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» (далее – Программа «Вдохновение»).

Программа «Вдохновение» формирует базисную платформу для целостного и разностороннего развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, их личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития с учетом индивидуальных возможностей и ограничений, биологических факторов развития, факторов окружающей среды, в том числе, современного социокультурного контекста развития ребенка. Программа «Вдохновение» интегрирует данные современных научных исследований в области социальной и клинической психологии, психологии здоровья, психологии детского развития, нейропсихологии, нейрофизиологии, педиатрии, социологии, антропологии и других областей научных исследований, опирается на лучший отечественный и зарубежный педагогический опыт в области дошкольного образования. Программа «Вдохновение» разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает положения ПООП ДО и является надежной основой для разработки ООП ДОО, удовлетворяющей всем требованиям нормативно-правовой базы дошкольного образования.

Объект исследования

Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» (Программа «Вдохновение»).

Предмет исследования

Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (ООП ДОО), разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение», и ее реализация в целях выполнения современных требований к качеству дошкольного образования, обусловленных современной социокультурной ситуацией развития детства и изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования РФ.

Цель исследования

Определение соответствия Программы «Вдохновение» современным требованиям к качеству дошкольного образования, заданным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Примерной основной образовательной

программы дошкольного образования (ПООП ДО), и возможностей ее использования как основы для разработки и реализации основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций.

Выдвижение гипотезы

Программа «Вдохновение» позволит решить задачи комплексной модернизации образовательной деятельности ДОО с целью выполнения требований ФГОС ДО, ПООП ДО и других нормативно-правовых документов дошкольного образования РФ.

ООП ДОО, построенная на основе Программы «Вдохновение», позволит создать требуемые психолого-педагогические условия в образовательной деятельности ДОО:

- учитывать, что ребенок – активный субъект учения и полноправный участник образовательных отношений; что в «учебном сообществе», основанном на диалогическом принципе со-действия (со-конструкции), активны все участники образовательного процесса: дети и взрослые совместно конструируют (создают) значения и смыслы, познают мир;
- нацеливать на создание мотивирующей образовательной среды для наилучшего развития каждого ребенка;
- поддерживать исследовательскую активность ребенка, его любознательность и инициативу, игровую деятельность во всех видах и формах;
- носить открытый характер, предоставляя возможность всем участникам образовательного процесса стать соавторами ее содержания;
- включать коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, соответствующую ценностям, философии и принципам Программы;
- предоставлять инструменты для систематических педагогических наблюдений, регистрации поведения и развития ребенка – для понимания индивидуальности ребенка, определения текущего уровня его личностного развития и эмоционального состояния;
- реализовывать принцип дифференциации: давать возможность для развития ребенка по индивидуальной траектории, обеспечивая работу в его зоне ближайшего развития, и при этом добиваться высоких результатов всей группы; уделять особое внимание возможности *выбора детьми* способов работы (индивидуально или в группах), способов выражения, содержания деятельности и т.д.;
- учитывать уникальность каждого ребенка и делать акцент на индивидуализации, многообразии образовательных траекторий; предоставлять равные шансы как одаренным, так и детям с проблемами в развитии (инклюзия), признавать и учитывать широкий спектр предпосылок развития детей, разнообразие в способностях и темпах развития;
- предусматривать вариативные формы реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретной ситуации, места расположения детского сада, особенностей детей и их семей на уровне планирования и содержания, при котором опыт, ценности педагогических коллективов, социокультурный контекст рассматриваются как ресурс образовательной работы и может быть реализовано в группах одного возраста, разного возраста, полного дня, кратковременного пребывания;
- обеспечивать методическую поддержку разнообразных форм сотрудничества организации с семьей;
- обеспечивать соответствующим учебно-методическим комплектом дошкольного образования, который позволяет реализовывать все положения ООП ДОО при организации образовательной деятельности;
- предусматривать повышение квалификации педагогов;
- обеспечивать преемственность с начальным общим образованием;
- иметь возможность для использования совместно с другими образовательными программами, в том числе, комплексными и парциальными программами,

модульными и другими личностно-ориентированными программами дошкольного образования.

Основные задачи исследования

1. Изучение научных, методологических основ и принципов Программы «Вдохновение».
2. Разработка ООП ДОО, удовлетворяющей современным требованиям качества дошкольного образования, заданным ФГОС ДО и ПООП ДО, на основе Программы «Вдохновение».
3. Создание команды для разработки и внедрения новой ООП ДОО, подготовка координаторов исследования.
4. Обучение участников экспериментального исследования, в том числе педагогов-экспериментаторов, организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОО.
5. Выбор или создание экспериментальных групп в ДОО для участия в экспериментальной работе.
6. Экспериментальная апробация с целью формирующего оценивания Программы «Вдохновение» как основы для разработки ООП ДОО.
7. Разработка модели совершенствования образовательной деятельности, реализуемой по ООП ДОО, созданной на основе Программы «Вдохновение».
8. Разработка методических и практических рекомендаций по разработке и внедрению ООП ДО на основе Программы «Вдохновение».
9. Разработка методических и практических рекомендаций по обучению персонала ДОО с целью реализации современных требований к качеству дошкольного образования.

Концепция исследования

Изменение требований к качеству дошкольного образования обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования.

В соответствии с новыми требованиями к качеству образовательный процесс в дошкольной организации должен стать комплексным и целостным процессом развития ребенка, охватывающим все области и направления развития: личностное, физическое, когнитивное, социальное, эмоциональное и другие.

Образовательная деятельность по программе, удовлетворяющей современным требованиям к качеству дошкольного образования, должна учитывать как биологические факторы развития, так и факторы окружающей среды, в том числе, социокультурный контекст развития ребенка.

Разрабатываемая на основе Программы «Вдохновение» ООП ДОО должна учитывать данные современных научных исследований в области психологии и психофизиологии развития, опираться на лучший отечественный и зарубежный опыт в области дошкольного образования.

Принцип совместного действия — со-конструкции, заложенный в Программе «Вдохновение», должен стать стержневым ядром ООП ДО. Поддерживая конструктивистский принцип активности ребенка и его собственный вклад в развитие, необходимо осмыслить тот факт, что образование является социальным процессом и происходит в совместной деятельности, в диалоге, в котором дети и взрослые совместно конструируют (создают) значения и смыслы. В образовательной деятельности, реализуемой в соответствии с новой ООП ДОО, должны быть активны и сам ребенок, и окружающая среда. Образовательные процессы должны совместно конструироваться детьми и взрослыми, дети и взрослые совместно должны конструировать (создавать) значения и смыслы, познавать мир.

Экспериментальная работа должна показать возможности и направления решения задачи создания ООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ПООП ДО и других актуальных нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных организаций в сфере дошкольного образования на основе Программы «Вдохновение».

В начале экспериментальной работы в дошкольной образовательной организации должна быть создана команда разработки и внедрения ООП ДОО, в которую должны войти, с одной стороны, руководитель организации, другие представители руководства организации, методисты, представители педагогического коллектива ДОО, представители семей воспитанников организации. Также желательно включить в команду представителей муниципальных органов образования, представителей сетевого окружения ДОО. Далее такая команда будет называться командой изменений.

Эксперимент предполагается проводить в три этапа:

I этап – февраль – июнь 2016 г. – подготовительный (аналитический этап), в рамках которого предполагается проведение командой изменений исследования и анализа

- современной социокультурной ситуации, современного понимания детского развития и современных представлений о качестве дошкольного образования;
- требований актуальной нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- текущей образовательной деятельности ДОО;
- целей, задач, принципов, научных основ и ключевых требований Программы «Вдохновение».

II этап – 2016/17-2017/18 уч. годы – основной (этап реализации), в рамках которого предполагается экспериментальная апробация Программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации ООП ДОО, включающая

- разработку концепции, модели и апробационной версии новой ООП ДОО на основе Программы «Вдохновение» и апробационную реализацию новой ООП ДОО;
- совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОО с целью эффективной реализации образовательного процесса в соответствии с новой ООП ДОО.

III этап – 2018/19 уч. год – заключительный (этап подведения итогов эксперимента), в рамках которого предполагается выполнение комплекса работ по итогам экспериментальной апробации Программы «Вдохновение», включающего

- внедрение в деятельность дошкольной образовательной организации новой ООП ДОО и разработка модели совершенствования образовательной деятельности, реализуемой по новой ООП ДОО;
- корректировка содержания ООП ДОО, ее инструментов и процедур, и организационных условий реализации по итогам ее апробирования и внесение соответствующих изменений в Программу «Вдохновение»;
- разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках экспериментальной работы.

Тематический календарный план

<i>Содержание этапа эксперимента</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ			
Изучение, анализ и обсуждение командой изменений: - современной социокультурной ситуации, современного понимания детского развития и современных представлений о качестве дошкольного образования; - требований актуальной нормативно-правовой базы дошкольного образования, в том числе, ФЗ «Об образовании РФ», Федерального государственного стандарта дошкольного	Семинар, посвященный анализу современной социокультурной ситуации, современному пониманию детского развития, анализу требований ФГОС ДО и актуальной нормативно-правовой базы, представлениям о качестве дошкольного образования и принципам развивающего оценивания деятельности ДОО	Февраль 2016	Федосова И.Е., Загвоздкин В.К., Вербицкая Т.И.
	Создание команды изменений для разработки и внедрения ООП ДОО на основе Программы «Вдохновение»	Февраль 2016	Вербицкая Т.И.

<p>образования (ФГОС ДО), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), одобренной УМО в области общего образования 22 мая 2015 года и размещенной в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ;</p> <p>- факторов окружающей среды, возможностей для сетевого взаимодействия, возможностей для организации участия семей в реализации ООП ДОО;</p> <p>- текущей образовательной деятельности ДОО на предмет сравнения ее с новыми требованиями актуальной нормативно-правовой базы дошкольного образования, выделения ключевых расхождений с требованиями ФГОС ДО и других нормативных документов;</p> <p>- целей, задач, принципов и научных основ Программы «Вдохновение»;</p> <p>- ключевых требований содержательного и организационного разделов Программы «Вдохновение» к организации образовательного процесса, к условиям реализации образовательной деятельности, в том числе, к организации развивающей предметно-пространственной среды, к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям;</p> <p>- направлений модернизации образовательной деятельности ДОО с целью достижения требований Программы «Вдохновение» с учетом текущей социокультурной ситуации образовательной деятельности ДОО, особенностей ее реализации, состава групп воспитанников, возможностей (кадровых, материально-технических, учебно-методических, финансовых) и ограничений по модернизации образовательной деятельности ДОО.</p>	<p>Дистанционный учебно-методический семинар с участием авторов-разработчиков Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Программы «Вдохновение»</p>	<p>Февраль – май 2016</p>	<p>Федосова И.Е., Загвоздкин В.К., Вербицкая Т.И.</p>
	<p>Совет экспериментальной площадки, посвященный анализу текущей образовательной деятельности ДОО на предмет сравнения ее с новыми требованиями актуальной нормативно-правовой базы дошкольного образования и Программы «Вдохновение»</p>	<p>Февраль 2016</p>	<p>Вербицкая Т.И.</p>
	<p>Определение организационных условий эксперимента, разработка, согласование и утверждение координатором программы экспериментальной работы, выбор экспериментальных групп</p>	<p>Февраль – март 2016</p>	<p>Вербицкая Т.И.</p>
	<p>Организация образовательного процесса в экспериментальных группах с использованием материалов и процедур, предусмотренных Программой «Вдохновение»</p>	<p>Март – май 2016</p>	<p>Вербицкая Т.И. и воспитатели-экспериментаторы</p>
	<p>Рабочие встречи команды изменений по обсуждению выполнения текущих задач подготовительного этапа экспериментальной работы и анализу направлений модернизации образовательной деятельности с целью достижения требований Программы «Вдохновение»</p>	<p>Март – май 2016</p>	<p>Вербицкая Т.И. и воспитатели-экспериментаторы</p>
	<p>Проведение мероприятий по диагностической оценке текущего качества образовательной деятельности с использованием инструментов и процедур, предусмотренных Программой «Вдохновение»</p>	<p>Май 2016</p>	<p>Вербицкая Т.И. и воспитатели-экспериментаторы</p>
	<p>Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа эксперимента и рекомендаций для педагогов по организации экспериментальной деятельности в целях реализации образовательного процесса по ООП ДОО, разработанной на основе Программы «Вдохновение» с использованием ее инструментов и процедур</p>	<p>Май – июнь 2016</p>	<p>Вербицкая Т.И. и воспитатели-экспериментаторы</p>

	Семинар по итогам подготовительного этапа экспериментальной работы и перспектив эксперимента	Июнь 2016	Федосова И.Е., Загвоздкин В.К., Вербицкая Т.И.
	Рабочие встречи команды изменений по обсуждению задач основного этапа экспериментальной работы	Июнь – сентябрь 2016	Вербицкая Т.И. и воспитатели-экспериментаторы
ОСНОВНОЙ ЭТАП ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ			
<p>Экспериментальная апробация с целью формирующего оценивания Программы «Вдохновение» как основы для разработки ООП ДОО, включающая</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку концепции, модели и апробационной версии новой ООП ДОО на основе Программы «Вдохновение» с учетом текущих условий образовательной деятельности ДОО, возможностей и ограничений по комплексной модернизации образовательной деятельности ДОО и других факторов, оказывающих влияние на организацию образовательной деятельности; - разработку направлений модернизации ресурсной базы ДОО, включающей кадровые, информационные, научно-методические, материально-технические и финансовые ресурсы, необходимые для реализации новой ООП ДОО; - апробационную реализацию новой ООП ДОО; - совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОО с целью эффективной реализации образовательного процесса в соответствии с новой ООП ДОО. 	Организация образовательного процесса в экспериментальных группах ДОО: набор новых групп и продолжение работы в уже существующих	2016/17 – 2017/18 уч. годы	Вербицкая Т.И. и воспитатели-экспериментаторы
	Дистанционный учебно-методический семинар с участием авторов-разработчиков Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Программы «Вдохновение» (продолжение работы)	2016/17 – 2017/18 уч. годы	Федосова И.Е., Загвоздкин В.К., Вербицкая Т.И.
	Совет экспериментальной площадки, посвященный концептуальным подходам новой ООП ДОО и направлениям модернизации ресурсной базы ДОО	Сентябрь 2016	Вербицкая Т.И.
	Составление поэтапного плана разработки ООП ДОО на основе Программы «Вдохновение» и внедрения новой ООП ДОО в образовательную деятельность ДОО, включающего, в том числе, этапы модернизации ресурсной базы образовательной деятельности и этапы обучения педагогического коллектива ДОО	Сентябрь – октябрь 2016	Вербицкая Т.И.
	Реализация поэтапного плана разработки и внедрения новой ООП ДОО	Октябрь 2016 – май 2018	Вербицкая Т.И.
	Советы экспериментальной площадки в соответствии с поэтапным планом разработки и внедрения новой ООП ДОО в образовательную деятельность	Октябрь 2016 – май 2018	Вербицкая Т.И.
	Рабочие встречи команды изменений по обсуждению выполнения текущих задач основного этапа экспериментальной работы	2016/17 – 2017/18 уч. годы	Вербицкая Т.И. и воспитатели-экспериментаторы
	Проведение мероприятий по диагностической оценке качества образовательной деятельности с использованием инструментов и процедур, предусмотренных Программой «Вдохновение»	2016/17 – 2017/18 уч. годы	Вербицкая Т.И. и воспитатели-экспериментаторы

	Сбор и анализ данных о сильных и слабых сторонах разработанной ООП ДОО, проблемах и возможностях процесса перехода на новую ООП ДОО в текущих условиях реализации образовательной деятельности ДОО	2016/17 – 2017/18 уч. годы	Вербицкая Т.И. и воспитатели-экспериментаторы
	Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы экспериментальной работы	2016/17 – 2017/18 уч. годы	Вербицкая Т.И. и воспитатели-экспериментаторы
	Семинары по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы экспериментальной работы	Октябрь 2017, Февраль 2018	Федосова И.Е., Загвоздкин В.К., Вербицкая Т.И.
	Совет экспериментальной площадки по обсуждению предложений по корректировке содержания новой ООП ДОО	Май 2017, Май 2018	Вербицкая Т.И.
	Конференция по подведению итогов основного этапа экспериментальной работы	Июнь 2018	Федосова И.Е. Вербицкая Т.И.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ			
<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение новой ООП ДОО; - корректировка содержания ООП ДОО, ее инструментов и процедур, организационных условий ее реализации по итогам апробирования; - внедрение системы развивающей оценки качества дошкольного образования, как важнейшего элемента образовательной системы ДОО; - разработка модели совершенствования образовательной деятельности организации, реализуемой по новой ООП ДОО; - разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы экспериментальной работы. 	Организация образовательного процесса в группах по основной образовательной программе ДОО, разработанной на основе Программы «Вдохновение»	2018/19 уч.г.	Вербицкая Т.И. и воспитатели-экспериментаторы
	Дистанционный учебно-методический семинар с участием авторов-разработчиков Примерной основной образовательной программы дошкольного образования Программы «Вдохновение» (продолжение работы)	2018/19 уч.г.	Федосова И.Е., Загвоздкин В.К., Вербицкая Т.И.
	Советы экспериментальной площадки в соответствии с поэтапным планом разработки и внедрения новой ООП ДОО в образовательную деятельность	Октябрь 2018 – апрель 2019	Вербицкая Т.И.
	Рабочие встречи команды изменений по обсуждению выполнения текущих задач заключительного этапа экспериментальной работы	Октябрь 2018 – апрель 2019	Вербицкая Т.И. и воспитатели-экспериментаторы
	Проведение мероприятий по диагностической оценке качества образовательной деятельности с использованием инструментов и процедур, предусмотренных Программой «Вдохновение»	2018/19 уч.г.	Вербицкая Т.И. и воспитатели-экспериментаторы
	Корректировка содержания ООП ДОО, ее инструментов и процедур, и организационных условий ее реализации	2018/19 уч.г.	Вербицкая Т.И.

Подготовка предложений по внесению изменений в Программу «Вдохновение» по результатам анализа проблем перехода на новую ООП ДОО, разработанную на основе Программы «Вдохновение», в текущих условиях реализации образовательной деятельности ДОО	2018/19 уч.г.	Вербицкая Т.И.
Семинары по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы экспериментальной работы (продолжение)	Октябрь 2018, Февраль 2019	Вербицкая Т.И. и воспитатели-экспериментаторы
Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по разработке и реализации ООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО, на основе Программы «Вдохновение»	Октябрь – апрель 2019	Федосова И.Е., Загвоздкин В.К., Вербицкая Т.И. и воспитатели-экспериментаторы
Разработка методических и практических рекомендаций для организаций, реализующих образовательные программы среднего, высшего и дополнительного педагогического образования по обучению педагогических работников и других сотрудников дошкольных образовательных организаций по организации образовательной деятельности и реализации современных требований к качеству дошкольного образования	Октябрь – апрель 2019	Федосова И.Е., Загвоздкин В.К., Вербицкая Т.И. и воспитатели-экспериментаторы
Итоговый семинар по обсуждению методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках экспериментальной работы	Апрель 2019	Федосова И.Е., Вербицкая Т.И. и воспитатели-экспериментаторы
Подготовка к публикации методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках программы экспериментальной работы	Апрель – май 2019	Федосова И.Е.
Анализ итогов реализации эксперимента	Май 2019	Федосова И.Е. Вербицкая Т.И.
Заключительная конференция по подведению итогов эксперимента	Июнь 2019	Федосова И.Е., Вербицкая Т.И. и воспитатели-экспериментаторы

Состав участников экспериментального исследования

Сотрудники Отдела образования Администрации Усть-Донецкого района, педагоги дошкольных образовательных организаций Усть-Донецкого района Ростовской области.

Минимальная стоимость экспериментального исследования, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией

Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО и других организаций, входящих в состав участников экспериментального исследования.

Материально-техническое обеспечение

Ресурсы образовательных учреждений и комплексов, составляющих базу эксперимента; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

Мониторинг процесса экспериментальной работы (система отслеживания хода экспериментальной работы)

Периодическая отчетность участников экспериментальной деятельности.

Предоставление регулярной обратной связи о ходе процесса разработки и внедрения ООП ДОО на основе Программы «Вдохновение».

Мониторинг качества образовательной деятельности ДОО в течение реализации экспериментальной работы два раза в год.

Научная значимость

Эмпирическое исследование имеет научную значимость для научно-методического обоснования новых подходов к дошкольному образованию и новой современной системы управления качеством дошкольного образования РФ, эффективности образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, построенной на основе Программы «Вдохновение».

Практическая значимость

Экспериментально доказана возможность разработки и реализации современной и научно-обоснованной основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, выполняющей современные требования к качеству дошкольного образования, на основе Программы «Вдохновение».

Экспериментально проработан процесс разработки и внедрения ООП ДОО, основанной на Программе «Вдохновение».

В ходе экспериментальной работы разработана модель совершенствования образовательной деятельности на основе системы развивающего оценивания Программы «Вдохновение».

В ходе экспериментальной работы разработаны методические и практические рекомендации для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО, на основе Программы «Вдохновение».

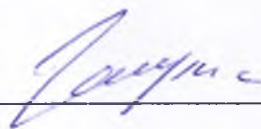
В ходе экспериментальной работы разработаны методические и практические рекомендации для организаций, реализующих образовательные программы среднего, высшего и дополнительного педагогического образования по обучению педагогических работников и других сотрудников дошкольных образовательных организаций организации образовательной деятельности реализации современных требований к качеству дошкольного образования.

Предложения по внедрению результатов в массовую практику

Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта экспериментальной работы на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

Внедрение результатов исследования в работу дошкольных образовательных организаций Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.

Начальник
отдела образования
Администрации Усть-Донецкого района



М.В. Гагулина

М.П.



**Соглашение
о создании экспериментальной площадки
федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования»**

г. Москва

«24» июня 2016 г.

Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», в лице директора Асмолова Александра Григорьевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и отдел образования Администрации Усть-Донецкого района, в лице начальника Гагулиной Марианны Владимировны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее Соглашение о создании экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» на базе отдела образования Администрации Усть-Донецкого района.

Экспериментальная работа осуществляется в соответствии с Положением об экспериментальной площадке федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования», утвержденного приказом ФГАУ «ФИРО» от 28 апреля 2008г. № 48 (далее – Положение об экспериментальной площадке).

Составной частью настоящего Соглашения является план экспериментальной работы (приложение 2.1. к соглашению).

Срок действия Соглашения с 24.06.2016г. по 31.12.2019г.

Настоящее Соглашение может быть расторгнуто в соответствии с Положением об экспериментальной площадке.

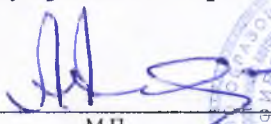
Порядок, содержание и механизмы взаимодействия и координации деятельности Сторон по конкретным направлениям устанавливаются Положением об экспериментальной площадке, договорами и иными соглашениями Сторон.

Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.


Местонахождение

125319, г. Москва,
ул. Черняховского, дом 9, сп. 1

Директор федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»



М.П. А.Г. Асмолов


Местонахождение

346550, Ростовская область,
р.п. Усть-Донецкий, ул. Строителей, 73

Начальник отдела образования
Администрации Усть-Донецкого района



М.П. М.В. Гагулина



План экспериментальной работы

Направление деятельности экспериментальной площадки

Экспериментальная деятельность, направленная на экспериментальную апробацию с целью формирующего оценивания основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации на предмет соответствия современным требованиям к качеству дошкольного образования. Современные требования к качеству задаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПООП ДО). В качестве инструмента для оценивания основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» используется разрабатываемая на ее основе в ходе экспериментальной работы основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (далее – ООП ДОО).

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО, на основе образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение».

Разработка методических и практических рекомендаций для организаций, реализующих образовательные программы среднего, высшего и дополнительного педагогического образования по обучению педагогических работников и других сотрудников дошкольных образовательных организаций организации образовательной деятельности реализации современных требований к качеству дошкольного образования.

Тема: Экспериментальная апробация основной образовательной программы "Вдохновение" как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования.

Цель: Определение соответствия Программы «Вдохновение» современным требованиям к качеству дошкольного образования, заданным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), и возможностей ее использования как основы для разработки и реализации основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций.

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)	База эксперимента	Семинары, совещания	Сроки выполнения этапов	Формы отчетных документов и сроки их представления (в соответствии с ГОСТ 7.32-2001)
1	2	3	4	5	6
I этап - Подготовительный (аналитический)	Рекомендации для педагогов ДОО по организации экспериментальной деятельности в целях реализации образовательного процесса по ООП ДОО, разработанной на основе Программы «Вдохновение», с использованием ее инструментов и процедур.	Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района	<p>Дистанционный учебно-методический семинар с участием авторов-разработчиков Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Программы «Вдохновение».</p> <p>Совет экспериментальной площадки по анализу текущей образовательной деятельности ДОО.</p> <p>Рабочие встречи команды изменений по обсуждению выполнения текущих задач подготовительного этапа экспериментальной работы.</p> <p>Семинар по итогам подготовительного этапа экспериментальной работы и перспектив эксперимента.</p>	Февраль – июнь 2016 г	Отчет о НИР
II этап – Основной (этап реализации)	<p>Поэтапный план разработки ООП ДОО на основе Программы «Вдохновение» и внедрения новой ООП ДОО в образовательную деятельность ДОО.</p> <p>Материалы для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы экспериментальной работы.</p>	Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района	<p>Дистанционный учебно-методический семинар с участием авторов-разработчиков Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Программы «Вдохновение» (продолжение работы).</p> <p>Совет экспериментальной площадки, посвященный концептуальным подходам новой ООП ДОО и направлениям модернизации ресурсной базы ДОО.</p>	2016/17-2017/18 уч. годы	Отчет о НИР

	<p>Материалы для подготовки предложений по корректировке содержания новой ООП ДОО.</p>		<p>Советы экспериментальной площадки в соответствии с поэтапным планом разработки и внедрения новой ООП ДОО в образовательную деятельность.</p> <p>Рабочие встречи команды изменений по обсуждению выполнения текущих задач основного этапа экспериментальной работы.</p> <p>Семинары по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций в рамках программы экспериментальной работы.</p> <p>Совет экспериментальной площадки по обсуждению предложений по корректировке содержания новой ООП ДОО.</p> <p>Конференция по подведению итогов основного этапа экспериментальной работы.</p>		
<p>III этап – Заключительный (подведение итогов)</p>	<p>Предложения по внесению изменений в Программу «Вдохновение» по результатам анализа проблем перехода на новую ООП ДОО, разработанную на основе Программы «Вдохновение», в текущих условиях реализации образовательной деятельности ДОО.</p> <p>Рекомендации для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по разработке и реализации ООП ДОО,</p>	<p>Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района</p>	<p>Дистанционный учебно-методический семинар с участием авторов-разработчиков Примерной основной образовательной программы дошкольного образования Программы «Вдохновение» (продолжение работы).</p> <p>Советы экспериментальной площадки в соответствии с поэтапным планом разработки и внедрения новой ООП ДОО в образовательную деятельность.</p> <p>Рабочие встречи команды изменений по обсуждению выполнения текущих задач заключительного этапа экспериментальной работы.</p>	<p>2018/19 уч. год</p>	<p>Отчет о НИР</p>

	<p>соответствующей требованиям ФГОС ДО, на основе Программы «Вдохновение».</p> <p>Рекомендации для организаций, реализующих образовательные программы среднего, высшего и дополнительного педагогического образования по обучению педагогических работников и других сотрудников дошкольных образовательных организаций по организации образовательной деятельности и реализации современных требований к качеству дошкольного образования.</p>		<p>Семинары по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы экспериментальной работы (продолжение).</p> <p>Итоговый семинар по обсуждению методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках экспериментальной работы.</p> <p>Заключительная конференция по подведению итогов эксперимента.</p>		
--	---	--	--	--	--

Ответственный исполнитель

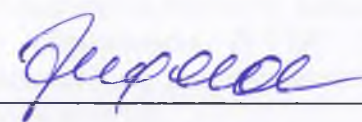
Старший методист
отдела образования
Администрации Усть-Донецкого района



Т.И. Вербицкая

Научный руководитель

Руководитель
Центра прогнозирования и проектирования
образовательных систем
Федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования»



И.Е. Федосова

м.п.

**Паспорт
экспериментальной площадки
Федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования»**

1. Общие сведения**1.1. Регион Российской Федерации**

Ростовская область

1.2. Название органа, организации

Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района

1.3. Адрес

346550, Ростовская область, р.п. Усть-Донецкий, ул. Строителей, 73

1.4. Телефон.

(86351) 9-10-58

1.5. Факс.

(86351) 9-10-58

1.6. Электронная почта.rono55@udonet.donpac.ru**1.7. Web-сайт**<http://udonobr.ru//>**1.8. Руководитель органа, организации (ФИО, ученая степень, ученое звание, почетные звания).**

Гагулина Марианна Владимировна, начальник

1.9.1 Научный руководитель экспериментальной площадки от ФИРО (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, почетные звания)

Федосова Ирина Евгеньевна, руководитель Центра прогнозирования и проектирования образовательных систем, кандидат экономических наук

1.9.2. Ответственный исполнитель экспериментальной площадки (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, почетные звания).

Вербицкая Татьяна Иосифовна, старший методист

1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки _____**2. Сведения об экспериментальной работе****2.1. Тема экспериментальной работы**

Экспериментальная апробация основной образовательной программы "Вдохновение" как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования.

2.2.Актуальность работы

Актуальность обусловлена реализуемой в настоящий момент в образовательной системе РФ модернизацией дошкольного образования, переосмыслением социокультурной ситуации развития дошкольников, задачами образования в период дошкольного детства, научными исследованиями, корректирующими представления о детском развитии, и, как следствие, формированием новых представлений о качестве дошкольного образования на современном этапе социально-экономического развития страны. Актуальность проблемы также подчеркивается кардинальным изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования РФ, выдвигающей новые требования к образовательным программам дошкольного образования, переходом к реализации ФГОС ДО, необходимостью учета положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной УМО по общему образованию 22 мая 2015 года (fgosreestr.ru), в основных образовательных программах, разрабатываемых дошкольными образовательными организациями.

2.3.Цели и задачи

Цель:

Определение соответствия Программы «Вдохновение» современным требованиям к качеству дошкольного образования, заданным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), и возможностей ее использования как основы для разработки и реализации основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций.

Задачи:

1. Изучение научных, методологических основ и принципов Программы «Вдохновение».
2. Разработка ООП ДОО, удовлетворяющей современным требованиям качества дошкольного образования, заданным ФГОС ДО и ПООП ДО, на основе Программы «Вдохновение».
3. Создание команды для разработки и внедрения новой ООП ДОО, подготовка координаторов исследования.
4. Обучение участников экспериментального исследования, в том числе педагогов-экспериментаторов, организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОО.
5. Выбор или создание экспериментальных групп в ДОО для участия в экспериментальной работе.
6. Экспериментальная апробация с целью формирующего оценивания Программы «Вдохновение» как основы для разработки ООП ДОО.
7. Разработка модели совершенствования образовательной деятельности, реализуемой по ООП ДОО, созданной на основе Программы «Вдохновение».
8. Разработка методических и практических рекомендаций по разработке и внедрению ООП ДО на основе Программы «Вдохновение».
9. Разработка методических и практических рекомендаций по обучению персонала ДОО с целью реализации современных требований к качеству дошкольного образования.

2.4.Сроки проведения.

Февраль 2016 – июнь 2019 г.

2.5. Кадровый состав экспериментальной площадки

2.5.1. Общая численность

10 сотрудников (отдел образования)

18 сотрудников (детский сад)

2.5.2. Квалификационная характеристика

Педагоги с разной квалификационной категорией

2.6. Финансирование

Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО и других организаций, входящих в состав участников экспериментального исследования.

Руководитель организации:

Начальник

отдела образования

Администрации Усть-Донецкого района

М.П.



Гагулина
(подпись)

М.В. Гагулина

Ответственный исполнитель:

Старший методист

отдела образования

Администрации Усть-Донецкого района

М.П.

Вербицкая
(подпись)

Т.И. Вербицкая

Научный руководитель экспериментальной площадки:

Руководитель

Центра прогнозирования и проектирования

образовательных систем

Федерального государственного

автономного учреждения

«Федеральный институт развития образования»

М.П.

Федосова
(подпись)

И.Е. Федосова