

Доклад Усть-Донецкого района «О результатах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2015 год»

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

Информация о выполнении Плана действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 31.12.2010 №248).

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования в 2015 году продолжена реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Численность детей, осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, – 1417 человек. Их них: 1053 ученика начальных классов и 364 человека 5-8 классов (252 чел.– 5-ых классов всех школ района и 115 чел. – 6-8 классов МБОУ УДСОШ №2).

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС составила 100%.

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям развития личности в основном за счет внутренних ресурсов школ.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС НОО:

- спортивно-оздоровительное: 3 ч.
- духовно-нравственное: 3 ч.
- социальное: 2 ч.
- общеинтеллектуальное: 3 ч.
- общекультурное: 4 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС ООО:

- спортивно-оздоровительное: 2ч.
- духовно-нравственное: 1 ч.
- социальное: 1 ч.
- общеинтеллектуальное: 2 ч.
- общекультурное: 1 ч.

С целью обеспечения методического сопровождения введения с 1 сентября 2015-2016 учебного года ФГОС ООО организована работа творческих групп при районных предметных методических объединениях. Заслушан опыт учителей Усть-Донецкой школы №2, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на протяжении 3-х лет. Рабочие программы этих педагогов

одобрены Методическим советом и рекомендованы школам района для использования в работе.

В районе создан электронный банк данных по профессиональному росту педагогов, где отслеживается периодичность прохождения курсовой подготовки до 2018 года. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ООО в 2014 – 2015 учебном году, – 124 человека (48 %). Всего за 3 последних года курсовую подготовку прошли 96% педагогов школ (4% - учителя, которые ведут несколько предметов сразу).

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (муниципальный уровень):

- постановление Администрации Усть-Донецкого района от 30.04.2013 года № 375 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Усть-Донецком районе»;

- постановление Администрации Усть-Донецкого района от 07.10.2013 года № 1090 «Об утверждении муниципальной программы Усть-Донецкого района «Развитие образования»»;

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Усть-Донецком районе»;

- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Развитие образования»;

- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 12.09.2008 года № 218 «Об участии в апробации материалов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденный приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 31.12.2010 года № 248 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 01.09.2014 года № 300 «О создании методического совета районного методического кабинета отдела образования Усть-Донецкого района и творческих групп педагогов Усть-Донецкого района»;

- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 01.09.2014 года № 299 «О назначении руководителей районных методических объединений»;

- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 09.07.2015 года № 245 «Об обеспечении исполнения действующего законодательства по организации учебного процесса в общеобразовательных организациях Усть-Донецкого района на 2015-2016 учебный год».

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

В 2015 году на обновление библиотечных фондов из областного бюджета израсходовано 2 015,9 тыс. рублей. Обновление библиотечных фондов происходило за счет приобретения учебников, учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий.

Денежные средства на оплату труда по внеурочной деятельности до 10 часов в 1-4 классах учтены в нормативе на 1 учащегося, на 1 класс-комплект.

На внеурочную деятельность из областного бюджета выделено 3 352,5 тыс. рублей (100% выполнения).

3. Эффекты реализации направления в 2015 году:

- распространение опыта реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на муниципальном уровне;

- повышение мотивации педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

- становление школьной системы оценки качества образования на основе требований ФГОС НОО к новым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе метапредметных результатов и учета внеучебных достижений школьников;

- обеспечение возможности учащимся раскрыть свои творческие способности во внеурочной деятельности;

- участие родительской общественности в управлении образованием на уровне школы, проявляющееся в заинтересованном отношении к основной образовательной программе, выбору индивидуальной траектории развития ребенка.

4. Проблемные вопросы реализации направления.:

- недостаточное материально-техническое оснащение сельских школ в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления:

- введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях района в 6 классах (100%);

- продолжение пилотного введения ФГОС ООО в 9 классах МБОУ УДСОШ №2;

- организация методического сопровождения разработки основной образовательной программы основного общего образования в общеобразовательных организациях Усть-Донецкого района;

- дальнейшее совершенствование материально-технической, информационной базы школ: оснащение школ современными материально-техническими и информационными ресурсами для работы в условиях ФГОС;
- расширение внеурочного пространства в школах для обеспечения возможности учащихся по реализации своих творческих способностей;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для работы в соответствии с ФГОС.

б. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению:

Позитивная динамика отмечается по показателям:

- удельный вес численности школьников (1-5 классов), обучающихся по ФГОС, соответствует - 100%;
- доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся), составляет- 57,6% , что на 2,6% выше по сравнению с 2014 годом за счет реализации программ ФГОС ООО в 5 классах всех общеобразовательных организаций и в 6-8 классах МБОУ Усть-Донецкой сош №2;
- среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, увеличилось по направлениям:
 - спортивно-оздоровительному – на 1,61 час.;
 - духовно-нравственному – на 2,13 час.;
 - социальному – на 1,59 час.;
 - общеинтеллектуальному – на 1,89 час.;
 - общекультурному – на 2,21 час.;
- среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, увеличилось по направлениям:
 - спортивно-оздоровительному – на 0,59 час.;
 - духовно-нравственному – на 0,59 час.;
 - социальному – на 0,68 час.;
 - общеинтеллектуальному – на 0,96 час.;
- увеличилось количество программ внеурочной деятельности, разработанных на основе истории Донского края и казачьей этнокультуры:
 - духовно-нравственное направление:
 - «Доноведение» (УБСОШ, УДСОШ №2, УДСОШ №1, РСОШ, ЕСОШ, КСОШ, АСОШ);
 - «Песни и сказки Тихого Дона» (МСОШ, УБСОШ, НКСОШ, УДСОШ №1),
 - «Шермиции» (ПСОШ),
 - «Истоки» (НКСОШ, ЕСОШ, РСОШ),
 - «Основы православной культуры» (КСОШ, ПСОШ)
 - «Литература Дона» (КСОШ, УДСОШ №2);
 - «Моя родословная» (НКСОШ);
 - «Знай и люби Донской край» (ВКСОШ);

- «Донщина – мой край родной» (УДСОШ №1);

- «Казачий круг» (УДСОШ №1);

общекультурное направление:

- «Край, в котором я живу» (НКСОШ, РСОШ);

- «Казачата» (ПСОШ);

- «Культура народов Дона» (АСОШ);

- «Краеведение» (ПСОШ, АСОШ);

- «Дон казачий» (ВКСОШ);

спортивно-оздоровительное направление:

- «Казачьи подвижные игры» (ВКСОШ, КСОШ, АСОШ);

- «Казачьи забавы» (НКСОШ);

- «Удалые казачата» (НКСОШ);

социальное направление:

- «Природа и население станицы Нижнекундрюченской» (НКСОШ);

-увеличилась доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ООО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), – с 47% до 48%.

Часть II . Развитие системы поддержки талантливых детей

Информация о выполнении Плана действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов.

Развитие системы поддержки талантливых детей осуществляется в соответствии с подпрограммой «Одаренные дети» муниципальной программы Усть-Донецкого района «Развитие образования» и Планом действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В течение отчетного периода продолжилась работа по совершенствованию механизмов выявления и поддержки одаренных детей. Обеспечено проведение разнообразных мероприятий для выявления способных и талантливых детей в различных сферах деятельности. В 2015 году проведено 26 районных мероприятий. Учащиеся приняли участие в 21 конкурсе:

• регионального уровня:

- конкурс информационно-коммуникационных технологий;

- конкурс сочинений, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- этнографический конкурс «Славен Дон-2015»;

- конкурс фото «Мои родные защищали Родину»;

- конкурс детских рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто»;

- конкурс «Мир безопасности»;

- смотр готовности отрядов ЮИД;

- конкурс агитбригад ЮИД;
- конкурс буктрейлеров «Открой книгу»;
- конкурс «Лучший урок письма»;
- конкурс исследовательских проектов по гражданско-патриотическому воспитанию;
- конкурс «Я – гражданин России» (сочинение);
- VI областная научно-практическая конференция «Лучший исследовательский проект»;
 - Всероссийского уровня:
 - конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление;
 - конкурс детских рисунков «Моя великая Родина»;
 - конкурс детских рисунков «Мир заповедной природы»;
 - конкурс «Подросток»;
 - конкурс чтецов «Живая классика»;
 - конкурс, посвященный 70-летию Великой Победы;
 - конкурс «Наследие села»;
 - конкурс юношеских исследовательских работ по экологии.

Школьники стали призерами в 7 конкурсных мероприятиях. 1 ученик МБОУ УДСОШ №1 является лауреатом Всероссийского конкурса «Живая классика».

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам участвовало 294 учащихся, из них 41 - победители и призёры. 3 человека приняли участие в региональном этапе олимпиады по литературе.

Впервые в 2015 году проведена многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по материалам ЮРГПУ (НПИ) имени М.И.Платова, основная цель которой – развитие и стимулирование интереса у детей к научно-исследовательской и творческой деятельности. В олимпиаде приняли участие 341 человек, из них 230 были приглашены на II тур.

Из 108 выпускников 2014-2015 учебного года 11 награждены медалями «За особые успехи в учении», в 2013-2014 учебном году - 5 человек. Это учащиеся Усть-Донецких школ №1 и №2, Апаринской и Раздорской школ. Четыре выпускника Усть-Донецкой школы №1 награждены региональными медалями «За особые успехи выпускнику Дона».

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (муниципальный уровень):

- постановление Администрации Усть-Донецкого района от 30.04.2013 года № 375 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Усть-Донецком районе»;

- постановление Администрации Усть-Донецкого района от 07.10.2013 года № 1090 «Об утверждении муниципальной программы Усть-Донецкого района «Развитие образования»»;
- постановление Администрации Усть-Донецкого района от 02.06.2014 года №584 «Об именных стипендиях Главы Усть-Донецкого района»;
- распоряжение Главы Усть-Донецкого района от 29.06.2015 года № 205 «О назначении именных стипендий Главы Усть-Донецкого района»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Усть-Донецком районе»;
- План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденный приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 31.12.2010 года № 248 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- подпрограмма «Одаренные дети» муниципальной программы Усть-Донецкого района «Развитие образования» (постановление Администрации Усть-Донецкого района от 07.10.2013 года №1090 «Об утверждении муниципальной программы Усть-Донецкого района «Развитие образования»»);
- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 01.16.2015 года № 202 «Об определении кандидатов на назначение именных стипендий Главы Усть-Донецкого района»;
- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 20.07.2015 года № 250 «О выплате именных стипендий Главы Усть-Донецкого района»;
- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 13.11.2015 года № 391 «О проведении районных предметных олимпиад для учащихся 9-11 классов в 2015-2016 учебном году»;
- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 18.12.2015 года № 452 «Об итогах районных предметных олимпиад в 2015-2016 учебном году»;
- муниципальный банк данных одаренных и талантливых детей.

2. Финансовое обеспечение реализации направления:

На обеспечение реализации инициативы поддержки талантливых детей в 2015 году по подпрограмме «Одарённые дети» муниципальной программы Усть-Донецкого района «Развитие образования» из местного бюджета было израсходовано 146,1 тыс. рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году:

- обновляется муниципальная база данных талантливых детей;

- увеличилась численность школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих состязаниях муниципального, областного и Всероссийского уровней;

- обеспечена целевая адресная поддержка одаренных детей: выплаты именных стипендий Главы Усть-Донецкого района; награждение победителей и призеров муниципальных олимпиад, конкурсов, соревнований; чествование выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» и «За особые успехи выпускнику Дона».

- увеличилось количество обучающихся, получающих именные стипендии Главы Усть-Донецкого района (2014 г.- 12 человек, 2015 г.- 17 человек);

- увеличилось количество победителей и призеров конкурсных мероприятий регионального и Всероссийского уровня.

4. Проблемные вопросы реализации направления:

- увеличение количественных и качественных показателей участия школьников в предметных олимпиадах;

- развитие кружковой деятельности технической направленности: робототехника, авиационное моделирование и др.

5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления:

- увеличение охвата учащихся олимпиадным движением;

- совершенствование методической системы работы с талантливыми и одаренными детьми;

- организация обмена опытом педагогов, работающих с одаренными детьми;

- привлечение молодых специалистов для работы в системе дополнительного образования;

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению:

- увеличилась численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 2014 год – 268 уч-ся, 2015 год – 463;

- доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях, составила – 23,7 %, что на 4,7% больше, чем в 2014 году;

- увеличилась численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов (в 2014 году получил

приглашение 1 учащийся, в 2015 году - 7 человек, из которых 3 участвовали в региональном этапе);

- увеличилось количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями с 0 до 53;

- возросла численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями с 0 до 49.

Часть III . Совершенствование учительского корпуса

Информация о выполнении Плана действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов.

Одним из методических условий повышения квалификации педагогических кадров, а, следовательно, и повышения качества образования является обновление и совершенствование методической работы.

В 2015 году состоялось 3 заседания Методического совета при отделе образования. По его решению была изменена форма проведения районных методических объединений.

В I полугодии 2015-2016 учебного года проведено 10 выездных М/О. Всего в районе работает 21 методобъединение, два из которых новые:

- М/О молодых педагогов;

- М/О школьных уполномоченных по правам ребенка.

В 2015 году работа 15 творческих групп при районных предметных М/О была направлена на выработку методических рекомендаций по использованию в учебном процессе учебно-методических комплексов, соответствующих ФГОС основного общего образования; оказание методической помощи учителям по разработке рабочих программ для 5 класса.

Традиционный конкурс педмастерства «Методические россыпи» изменил не только название («Новаторство»), но и содержание, целью его стало выявление инновационного опыта педагогов района.

За отчетный период 40 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию и 26 - на высшую. Сократилось количество учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности.

Эффективным средством творческой самореализации педагогов служат профессиональные конкурсы. В ежегодном районном конкурсе «Учитель года - 2015» в 4 номинациях приняли участие представители всех образовательных организаций. Всего участников - 21.

Большую активность проявили педагоги дошкольных образовательных организаций, участвуя в конкурсах: «Лучший педагогический работник дошкольного образования» (МБДОУ ДС: «Родничок», «Золотой ключик»,

«Улыбка», «Теремок»), «Детские сады – детям» (МБДОУ ДС: «Родничок» и «Соловушка»), «Воспитатели России» (МБДОУ ДС «Золотой ключик»).

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Ростовской области приняли участие 3 учителя из Раздорской, Нижнекундрюченской и Евсеевской школ. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - 2 педагога из Апаринской и Евсеевской школ.

В муниципальном этапе областного конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» участвовал 1 педагог МБОУ ДО ДДТ.

Приоритетным направлением кадровой политики стало привлечение и закрепление молодых педагогов в образовательных организациях района.

В школах ведется системная работа по формированию профессионального самоопределения старшеклассников и, в частности, с ориентацией на выбор профессии педагога.

В педагогических ВУЗах обучаются два выпускника школ по целевой контрактной подготовке с учетом прогнозируемых вакансий. С ними заключены договора о прохождении практики и дальнейшем трудоустройстве.

С целью адаптации молодого специалиста в максимально короткие сроки в образовательных организациях организовано наставничество.

Отмечается положительная динамика «омоложения» педагогических коллективов района. На 5 лет снизился возраст учительского корпуса за счет молодых специалистов, работающих в Пухляковской и Усть-Быстрианской школах. Моложе стал коллектив тренеров-преподавателей детско-юношеской спортивной школы.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- постановление Администрации Усть-Донецкого района от 30.04.2013 года № 375 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Усть-Донецком районе»;

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Усть-Донецком районе»;

- постановление Администрации Усть-Донецкого района от 07.10.2013 года № 1090 «Об утверждении муниципальной программы Усть-Донецкого района «Развитие образования»»;

- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Развитие образования»;

- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 14.04.2015 года № 135 «О проведении муниципального этапа VI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2015»;

- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 25.05.2015 года №194 «Об утверждении документов, регламентирующих проведение муниципального конкурса лучших учителей»;
- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 25.05.2015 года №195 «О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ростовской области в 2015 году»;
- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 10.07.2015 года №246 «О проведении муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» в 2015 году»;
- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 03.09.2015 года №294 «О проведении областного конкурса среди педагогических работников общеобразовательных организаций по разработке и применению электронных ресурсов в образовательном процессе «Школа будущего» в 2015 году»;
- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 15.09.2015 года №315/1 «Об итогах проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» в 2015 году»;
- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 01.09.2014 года № 300 «О создании методического совета районного методического кабинета отдела образования Усть-Донецкого района и творческих групп педагогов Усть-Донецкого района»;
- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 01.09.2014 года № 299 «О назначении руководителей районных методических объединений»;
- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 15.09.2015 года № 315 «О защите конкурсных работ на районном фестивале профессионального мастерства «Новаторство – 2015»;
- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 30.09.2015 года № 336 «Об итогах муниципального этапа VI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2015»;
- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 02.10.2015 года № 338 «Об итогах районного фестиваля профессионального мастерства «Новаторство – 2015»;
- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 27.11.2015 года № 367 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2016»;
- план повышения квалификации руководящих и педагогических работников образования Усть-Донецкого района на 2015-2016 учебный год.

2. Финансовое обеспечение реализации направления:

Для совершенствования учительского корпуса в 2015 году из местного бюджета было выделено и израсходовано 299,2 тыс. рублей на финансирование ежегодных районных мероприятий:

- награждение учителей на августовской конференции- 39,5 тыс. рублей;
- на чествование и награждение учителей в день профессионального праздника «День учителя» - 69,6 тыс. рублей;
- на проведение профессионального конкурса «Учитель года» - 190,1 тыс. рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году:

- использование педагогами дистанционной модели повышения квалификации обеспечило доступность реализации непрерывного профессионального образования;
- повышение интереса педагогов к конкурсному движению;
- дифференциация уровня оплаты труда в зависимости от качества и результативности педагогической работы;
- награждение лучших педагогов Главой Усть-Донецкого района.

4. Проблемные вопросы реализации направления:

- невысокая доля молодых специалистов в возрасте до 30 лет, работающих в образовательных организациях района.

5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления:

- повышение мотивации педагогов и руководителей к постоянному личностно-профессиональному развитию;
- разработка районной программы по привлечению молодых специалистов;
- создание «Клуба учителей года Усть-Донецкого района»;
- продолжение взаимодействия с вузами по трудоустройству выпускников;
- формирование кадрового резерва педагогических и руководящих кадров.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению:

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности (в общей численности педагогических работников), составила: в 2015 году – 15,3% (65 чел.), в 2014 году – 22,3% (91 чел.);

-доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категории (в общей численности педагогических работников), составила в 2015 году 15,4% (66 чел.) (в 2014 г.- 8% (35 чел.)), в том числе:

- первой категории – 9,3% (40 чел.) (в 2014 году -5,8 % (25 чел.)),
- высшей категории - 6% (26 чел.) (в 2014 году- 2,3% (10 чел.));

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности педагогических работников) образовательных организаций, составила в 2015 году - 34,3% (147 чел.), в 2014 - году 29% (124 чел.).

Планомерно осуществляется повышение заработной платы работников образования Усть-Донецкого района. В 2014 году средняя начисленная заработная плата работников общеобразовательных организаций составила 17 393,71 рублей в месяц, управленческого персонала – 26 940,71 рублей, педагогических работников школ – 25 038,51 рублей, в том числе учителей – 25 501,06 рублей.

Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы учителей за 2015 год и среднемесячной начисленной заработной платы работников по экономике в Ростовской области за 2015 год составила 101,5%.

Доля учителей в общей численности персонала образовательных организаций в 2015 году составила 42,6% (2014г. – 37,9%), доля управленческих кадров – 9,8% (2014г.-9,3%).

Часть IV . Изменение школьной инфраструктуры

Информация о выполнении Плана действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов.

В течение 2015 года была продолжена работа по созданию современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Все образовательные организации подключены к сети Интернет. При этом выполняются требования к реализации мероприятий по ограничению доступа при работе в сети Интернет: установлены программы контентной фильтрации.

Во всех школьных библиотеках есть возможность работать на компьютере, имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов, медиатеки.

С целью обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ пять школ участвуют в реализации Государственной программы «Доступная среда». В отчетный период Усть-Донецкой школой №2 и Апаринской школой закуплено оборудование для сенсорных комнат.

100% общеобразовательных организаций имеют автобусы и по утвержденным маршрутам осуществляют подвоз всех нуждающихся в нем учащихся.

Для создания безопасных условий при организации образовательного процесса в 2015 году во всех сельских школах установлена система наружного видеонаблюдения.

Все общеобразовательные организации к новому учебному году были готовы в установленный срок. Кроме косметического ремонта были выполнены следующие виды работ:

- отремонтированы пожарные гидранты, осуществлен ремонт кровли, обновлены колонны фасада здания в Нижнекундрюченской школе;
- отремонтирована крыша Евсеевской школы;
- произведена замена канализационных сетей в Усть-Донецкой школе №1;
- произведен ремонт санузлов в соответствии с требованиями САНПин в Крымской школе.

Акты проверок готовности школ к началу учебного года были своевременно подписаны приемочной комиссией.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- постановление Главы Усть-Донецкого района от 12.02.2013 года № 107 «О создании комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения при Администрации Усть-Донецкого района»;
- постановление Администрации Усть-Донецкого района от 30.04.2013 года № 375 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Усть-Донецком районе»;
- подпрограмма «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности Усть-Донецкого района» муниципальной программы Усть-Донецкого района «Эффективность и развитие энергетики», утверждённой постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 02.10.2013 года №1055;
- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Развитие образования», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 07.10.2013 года №1090;
- муниципальная программа «Доступная среда», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 07.10.2013 года №1092;
- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 07.10.2013 года №1094;
- постановление Главы Усть-Донецкого района от 29.12.2014 года № 1379 «О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных

учреждений за конкретными территориями муниципального образования «Усть-Донецкий район»;

- распоряжение Главы Усть-Донецкого района от 30.04.2015 года № 138 «О создании межведомственной рабочей группы по обследованию автомобильных дорог Усть – Донецкого района»;

- постановление Главы Усть-Донецкого района от 30.07.2015 года № 479 «Об утверждении положения об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных образовательных организаций Усть-Донецкого района»;

- распоряжение Главы Усть-Донецкого района от 19.08.2015 года № 245 «Об утверждении школьных маршрутов на 2015-2016 учебный год».

- постановление Главы Усть-Донецкого района от 19.08.2015 года № 515 «Об утверждении перечня документов, регламентирующих эксплуатацию школьных автобусов на территории Усть-Донецкого района.

2. Финансовое обеспечение реализации направления:

- произведены расходы по созданию универсальной безбарьерной среды для обеспечения физической доступности для инклюзивного образования детей-инвалидов на общую сумму 4 919,0 тыс.рублей, в том числе:

- из средств федерального бюджета – 3 512,6 тыс. рублей;
- из средств областного бюджета – 1 314,7 тыс. рублей;
- из средств местного бюджета – 91,7 тыс. рублей.

- затраты на текущий ремонт и приобретение строительных материалов в общеобразовательных организациях из местного бюджета в 2015 году составили 1 546,8 тыс.рублей.

- установка систем видеонаблюдения из местного бюджета составила 709,7 тыс. рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году:

- обеспечение в общеобразовательных организациях современных требований системы безопасности;

- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в массовой школе.

4. Проблемные вопросы реализации направления:

- повышение уровня оснащенности общеобразовательных организаций современным оборудованием.

5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления:

- развитие дистанционных образовательных технологий.

б. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению:

- 100% школ обеспечены видеонаблюдением;
- сохранена 100% обеспеченность ежедневного подвоза школьников;
- созданы условия для организации инклюзивного образования.

Часть V . Сохранение и укрепление здоровья школьников

Информация о выполнении Плана действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников 100% школ района имеют оборудованные спортивные залы. Учебная нагрузка по физической культуре составляет 3 часа в неделю. Для старшеклассников 3-й час физкультуры проводится на базе водноспортивного оздоровительного центра.

Усть-Донецкая школа №2 является областной площадкой по реализации инновационного пилотного проекта по здоровьесбережению в сфере образования с использованием диагностического аппарата «АРМИС». В ходе трехлетней деятельности на базе школы проведены психолого-педагогические семинары, консультации, презентации опыта педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Большое значение в создании здоровьесберегающей среды придается организации оздоровительной кампании в каникулярный период. Всего в 2015 года оздоровлено 938 детей, что в сравнении с прошлым годом на 122 человека больше. Показатель охвата школьников различными формами оздоровления стабилен и составил 89,1%.

Основой организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей является работа лагерей с дневным пребыванием детей, которая осуществлялась в течение июня- июля 2015 года в два потока. Было оздоровлено 688 детей. Трудоустроено вожатыми 29 учащихся. С двух до шести увеличилось количество профильных смен по направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, экологическое, социальное.

В течение года прошли профилактические мероприятия, направленные на соблюдение мер пожарной безопасности, формирование здорового образа жизни, в которых приняли участие все школьники района. По профилактике употребления психоактивных веществ проведено социально-психологическое тестирование учащихся, встречи со специалистами, тематические классные часы и родительские собрания, конкурсы и другие профилактические мероприятия.

С целью обеспечения безопасности дорожного движения и сокращения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних

проведена предупредительно–профилактическая и пропагандистская работа среди родителей и учащихся по соблюдению Правил дорожного движения в соответствии с Планом, утвержденным приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 18.09.2015г. № 319/302. Результатом данной работы является отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма в районе.

Организовано проведение и участие школьников в 13 спортивно-массовых мероприятиях в рамках районной Олимпиады по физической культуре и спорту среди общеобразовательных школ по таким видам спорта, как легкая атлетика, плавание, баскетбол, волейбол, футбол.

На формирование положительной мотивации у детей и молодежи к занятиям спорта указывает рост охвата обучающихся в МБОУ ДО ДЮСШ: 2015 год – 1102 чел., 2014 год - 989 чел.

В 2015 году начал работу детско-юношеский водноспортивный оздоровительный центр, где были открыты секции по плаванию для 389 школьников.

Создаются условия для улучшения школьного питания. Общеобразовательные организации имеют оборудованные пищеблоki. Организовано горячее полноценное питание так же, как и в прошлом году, для более 91% учащихся. Охват детей двухразовым питанием за 2015 год составил 25,5% (по итогам 2014 года данный показатель - 25,0%). 1020 человек (41,6% от общего количества учащихся) обеспечены льготным завтраком.

Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем общеобразовательной организации и согласованным с Роспотребнадзором. Меню составлено с учетом возраста обучающихся и сезонности.

Обучению школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, способствуют занятия внеурочной деятельности в рамках реализации следующих программ:

- «Разговор о здоровом питании» (МБОУ АСОШ);
- «Формула правильного питания» (МБОУ ПСОШ, МБОУ КСОШ);
- «Основы правильного питания и здорового образа жизни» (МБОУ ЕСОШ);
- «Радуга здоровья» (МБОУ УДСОШ №1);
- «Медицина и здоровье» (МБОУ УДСОШ №1);
- «Здоровейка» (МБОУ АСОШ);
- «Азбука здоровья» (МБОУ ЕСОШ);
- «Две недели в лагере здоровья» (МБОУ ВКСОШ, МБОУ ПСОШ);
- «Школа Доктора здоровья» (МБОУ РСОШ, МБОУ ЕСОШ).

Всего охвачено данными программами 456 детей (33% учащихся от общего количества обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Общеобразовательные организации прошли процедуру лицензирования медицинских кабинетов. Всем школьникам обеспечено медицинское обслуживание.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- постановление Администрации Усть-Донецкого района от 30.04.2013 года № 375 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Усть-Донецком районе»;

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Усть-Донецком районе»;

- постановление Администрации Усть-Донецкого района от 07.10.2013 года № 1090 «Об утверждении муниципальной программы Усть-Донецкого района «Развитие образования»»;

- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Развитие образования»;

- подпрограмма «Молодое поколение» муниципальной программы Усть-Донецкого района «Развитие образования»;

- постановление Главы Усть-Донецкого района от 01.09.2014 года № 925 «Об утверждении Порядка организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Усть-Донецкого района»;

- постановление Главы Усть-Донецкого района от 25.08.2015 года № 525 «Об организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Усть-Донецкого района»;

- постановление Главы Усть-Донецкого района от 25.08.2015 года № 528 «О передаче в безвозмездное пользование производственных помещений столовых и оборудования пищеблоков муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций Усть-Донецкого района организациям общественного питания с целью создания необходимых условий для организации питания учащихся»;

-приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 16.09.2015 года № 323 «Об организации и проведении предупредительно-профилактических мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения к соблюдению ПДД и сокращению ДТП с участием несовершеннолетних в 2014-2015 учебном году»;

-приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 13.11.2014 года № 422 «О стоимости льготного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

-приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 08.12.2014 года № 465 «Об обеспечении безопасности в период подготовки и проведения Новогодних и Рождественских праздников и зимних каникул»;

-приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 30.01.2015 года № 27 «О подготовке к детской летней оздоровительной кампании в 2015 году»;

-приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 04.02.2015 года № 33 «Об организации детской оздоровительной кампании в 2015 году»;

- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 01.04.2015 года № 116 «О проведении в 2015 году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

-приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 23.04.2015 года № 151 «Об обеспечении комплексной безопасности в период проведения майских праздников 2015 года»;

-приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 12.05.2015 года № 171 «Об обеспечении комплексной безопасности в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, а также торжественных мероприятий «Выпускной вечер» для выпускников 9 и 11 классов»;

-приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 18.09.2015 года № 319/302 «О комплексе профилактических мер, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в 2015-2016 учебном году»;

-приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 27.10.2015 года № 364 «Об организованном проведении осенних каникул».

2. Финансовое обеспечение реализации направления:

В общеобразовательных организациях района учащиеся 1-4 классов получают бесплатное молоко в рамках программы “Донское школьное молоко”, на что за счет средств местного бюджета израсходовано – 998,2 тыс. рублей.

Учащиеся из малообеспеченных семей, в среднем это 41,6% от общего количества, получают льготное питание за счет средств местного бюджета в размере 15,0 рублей на 1 человека в день. В целом расходы на льготное питание из местного бюджета составили 2 263,5 тыс.рублей.

На организацию питания по оздоровлению, в лагерях с дневным пребыванием детей выделено всего 1 545,7 тыс.рублей, в том числе:

- из средств областного бюджета – 1 487,0 тыс. рублей,
- из средств местного бюджета – 58,7 тысяч рублей

Кроме того, на организацию летнего отдыха из местного бюджета выделены – 170,2 тыс. рублей, в том числе на хозяйственные расходы и оплату труда

3. Эффекты реализации направления в 2015 году:

-100% общеобразовательных дневных школ имеют собственную столовую для приема пищи в соответствии с СанПиНами;

- охват горячим питанием стабилен и составил более 91%.

- созданы современные условия для занятий физической культурой;
- увеличен охват детей, занимающихся спортом;
- 89,1% детей охвачены различными формами оздоровления;
- 100% обучающихся охвачены профилактическими мероприятиями.

4. Проблемные вопросы реализации направления:

- несмотря на положительные тенденции, подтверждающие улучшение условий для занятий физической культурой и спортом, по-прежнему требуется принятие необходимых мер по оборудованию спортивных площадок для реализации программы «Легкая атлетика» в соответствии с современными требованиями.

5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления:

- сохранение процента и дальнейшее увеличение охвата школьников горячим питанием (не ниже 90% от общего количества школьников);
- сохранение процента и дальнейшее увеличение охвата школьников двухразовым питанием (не ниже 25% от общего количества школьников);
- продолжение профилактической работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни и предупреждение употребления наркотических и психоактивных веществ;
- сохранение охвата участников различных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в общеобразовательных организациях района на уровне 100%;
- введение программ внеурочной деятельности оздоровительной направленности во всех школах района;
- обеспечение эффективной организации каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся.

б. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению:

- доля обучающихся общеобразовательных организаций (от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях), которые получают качественное горячее питание, составляет 91%;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций (от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях), охваченных двухразовым питанием, – 25,5%, что на 0,5% больше, чем в 2014 году;
- доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными залами, - 100%;
- доля обучающихся, которым для реализации программы «Легкая атлетика» обеспечена возможность пользоваться:

- собственной оборудованной спортивной площадкой – 81,5%;
- размеченными дорожками для бега – 81,5%;
- дорожками для бега с твердым покрытием – 76,3%;
- оборудованным сектором для метания – 81,5%;
- оборудованным сектором для прыжков в длину – 81,5%.

- численность обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных собственных медицинских кабинетов (или на условиях договора пользования) и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, - 2475 человек (100%).

Часть VI . Развитие самостоятельности школ

Информация о выполнении Плана действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов.

Одним из основных направлений по развитию самостоятельности школ является обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных организаций.

Во всех общеобразовательных организациях созданы и ведут работу в соответствии с действующими уставами Управляющие советы, на заседаниях которых:

- вырабатываются перспективные направления развития организации, в том числе концепция развития школы;
- согласуются локальные акты, разработанные школой;
- рассматриваются вопросы организации питания, медицинского обслуживания, каникулярного отдыха школьников, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- учреждаются премии учащимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях и др.

Управляющие советы принимают участие в формировании планов финансово-хозяйственной деятельности школ, заслушивают руководителей об их выполнении.

Способом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности общеобразовательной организации является публичный отчет. Для широкого информирования общественности и прежде всего родительской, все школы района разместили на официальных сайтах публичные отчеты за 2015 год.

С внедрением в учебный процесс электронных образовательных ресурсов во всех школах ведется «Электронный классный журнал» и «Дневник обучающегося в электронном виде».

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- постановление Администрации Усть-Донецкого района от 30.04.2013 года № 375 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Усть-Донецком районе»;

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Усть-Донецком районе»;

- постановление Администрации Усть-Донецкого района от 07.10.2013 года № 1090 «Об утверждении муниципальной программы Усть-Донецкого района «Развитие образования»»;

- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Развитие образования»;

- Решение Собрания депутатов Усть-Донецкого района от 24.12.2014 года №354 "Обюджете Усть-Донецкого района на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов";

-приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 09.06.2014 года № 229 «Об утверждении примерного Положения о публичном отчете муниципального образовательного учреждения».

2. Финансовое обеспечение реализации направления:

На реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды общеобразовательных организаций в 2015 году выделено из областного бюджета - 134 670,8 тыс. рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году:

- положительная динамика снижения неэффективных расходов;
- системная практика предоставления общественности отчетности с размещением в сети Интернет.

4. Проблемные вопросы реализации направления:

- слабая юридическая и финансово-экономическая подготовка вновь назначенных руководителей школ к работе в новых экономических условиях;
- регулярная обновляемость информации школьных сайтов.

5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления:

- продолжение работы по снижению неэффективных расходов;
- повышение правовой компетентности руководителей школ;

- развитие системы информационной открытости общеобразовательных организаций.

б. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению:

-доля общеобразовательных организаций, представляющих общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, – 100%, в том числе:

- размещенный в сети Интернет-100%.

- доля общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственного-общественного управления, составляет 100%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственного-общественного управления принимают участие в разработке:

- программ развития – 100%;
- иных нормативно-правовых актов и программ – 100%.

- доля общеобразовательных организаций, перешедших на электронный дневник, - 100%;

- доля общеобразовательных организаций, перешедших на электронный журнал, - 100%.

Глава Усть-Донецкого района



В.М. Гуснай

Статистическая форма ННШ за 2015 год

Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (за отчетный 2015 год)

Район	Усть-Донецкий		
№	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
1. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ			
1.7.	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации или на профильное обучение по программам среднего общего образования:	человек	
1.7.1.	- в профессиональные образовательные организации	человек	95
1.7.2.	- на профильное обучение по программам среднего общего образования	человек	0
1.12.	Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	человек	0
1.13.	Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в профильных классах	человек	8
2. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ			
2.11	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:		
2.11.1.	бюджетного финансирования	часов	14
2.11.2.	внебюджетного финансирования	часов	0
2.11.3.	сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	часов	0
2.12.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:		
2.12.1.	бюджетного финансирования	часов	7
2.12.2.	внебюджетного финансирования	часов	0
2.12.3.	сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	часов	0
2.12.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, за счет:		
2.12.1.	бюджетного финансирования	часов	0
2.12.2.	внебюджетного финансирования	часов	0
2.12.3.	сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	часов	0
2.13	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том		
2.13.1.	спортивно-оздоровительное	часов	3
2.13.2.	духовно-нравственное	часов	3
2.13.3.	социальное	часов	2
2.13.4.	общественно-интеллектуальное	часов	3
2.13.5.	общекультурное	часов	4
2.13.6.	другие	часов	0
2.14.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том		
2.14.1.	спортивно-оздоровительное	часов	2
2.14.2.	духовно-нравственное	часов	1
2.14.3.	социальное	часов	1
2.14.4.	общественно-интеллектуальное	часов	2
2.14.5.	общекультурное	часов	1
2.14.6.	другие	часов	0
2.14.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС в пилотном		
2.14.1.	спортивно-оздоровительное	часов	0
2.14.2.	духовно-нравственное	часов	0
2.14.3.	социальное	часов	0
2.14.4.	общественно-интеллектуальное	часов	0
2.14.5.	общекультурное	часов	0
2.14.6.	другие	часов	0
2.15	Число общеобразовательных организаций, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки		
2.15.1.	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	единиц	11
2.15.2.	- проектные, творческие исследовательские работы и др.	единиц	11
2.15.3.	- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	единиц	1
2.16.	Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:		
2.16.1.	- учебным оборудованием для практических работ	человек	1 417
2.16.2.	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	человек	1 417
2.17.	Число общеобразовательных организаций, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы		
2.17.1.	- площадки для наблюдений, исследований	единиц	1
2.17.2.	- площадки для моделирования, конструирования	единиц	0
2.17.3.	- театральная площадка	единиц	0
3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ			

3.1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.1.2.	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	463
3.2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.2.2.	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	294
3.2.3.	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	41
3.2.4.	Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	45
3.3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.3.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	7
3.3.4.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
3.3.5.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0
3.4.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.4.1.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
3.4.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
3.4.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0
3.5.	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями		
3.5.1.	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	человек	341
3.5.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	мест	53
3.5.3.	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	человек	49
3.5.4.	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	человек	20
	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями		0
3.5.5.	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	мест	0
3.6.	Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:		
3.6.1.	<i>студий</i>	человек	0
3.6.2.	<i>актовых залах</i>	человек	1 903
3.7.	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи		
3.7.1.	<i>из федерального бюджета</i>	тыс. рублей	0
3.7.2.	<i>из регионального бюджета</i>	тыс. рублей	0
3.8.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи		
3.8.1.	<i>на федеральном уровне</i>	человек	0
3.8.2.	<i>на региональном уровне</i>	человек	0
4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА			
4.5.	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности в общей численности педагогических работников	человек	45
4.10.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году	человек	25
4.10.1.	в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности	человек	16
4.10.2.	в общеобразовательные учреждения, расположенные в городской местности	человек	9
4.11.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и поддержанных на уровне субъекта РФ разовыми выплатами	человек	0

4.12.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более лет	человек	0
4.14.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и обеспеченных жильем (общежитие, отдельная квартира):		
4.14.1.	<i>отдельной благоустроенной квартирой</i>	человек	0
4.14.2.	<i>общежитием</i>	человек	0
4.17.	Численность учителей, общеобразовательных учреждениях, которые являются наставниками для молодых специалистов	человек	14
4.18.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)	человек	4
4.19.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	человек	8
4.20.	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	человек	208
4.21.	Количество работающих в субъекте РФ профессиональных сообществ (ассоциаций учителей-предметников и иные общественные профессиональные объединения)		25
4.22.	Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, в том числе:	человек	147
4.22.1.	<i>по персонализированной модели повышения квалификации</i>	человек	82
5. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ			
5.3.	Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой:		
5.3.1.	<i>читальный зал библиотеки/медiateки с числом рабочих мест не менее 25</i>	человек	1 047
5.3.2.	<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	человек	2 475
5.3.3.	<i>с медiateкой</i>	человек	2 460
5.3.4.	<i>оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов</i>	человек	1 368
5.3.5.	<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	человек	2 475
5.3.6.	<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	человек	1 534
5.3.7.	<i>с контролируемым копированием бумажных материалов</i>	человек	1 368
5.4.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек	1 487
5.6.	Количество школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	единиц	5
5.7.	Численность детей-инвалидов, которым показано обучение на дому	человек	11
5.8.	Численность детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	человек	0
5.9.	Численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных организаций	человек	0
6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ			
6.2.	Количество зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	единиц	11
6.3.	Количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, в которых выполнены все перечисленные требования:	единиц	11
6.4.1.	<i>собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН</i>	единиц	11
6.4.2.	<i>технологическое оборудование</i>	единиц	11
6.4.3.	<i>наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании</i>	единиц	14
6.4.4.	<i>помещение столовой не требует ремонта</i>	единиц	10
6.4.5.	<i>современно оформленный зал для приема пищи</i>	единиц	11
6.5.	Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	единиц	11

6.7.1.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:		
6.7.1.	<i>собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования</i>	человек	2 460
6.7.2.	<i>площадь зала для занятий не менее 9х18м</i>	человек	1 930
6.7.3.	<i>высота зала не менее 6 м</i>	человек	2 368
6.7.4.	<i>оборудованные раздевалки</i>	человек	2 460
6.7.5.	<i>действующие душевые комнаты</i>	человек	2 359
6.7.6.	<i>действующие туалеты</i>	человек	2 359
6.8.2.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:		
6.8.1.	<i>собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования</i>	человек	2 006
6.8.2.	<i>размеченные дорожки для бега</i>	человек	2 006
6.8.3.	<i>дорожки для бега с твердым покрытием</i>	человек	1 877
6.8.4.	<i>оборудованный сектор для метания</i>	человек	2 006
6.8.5.	<i>оборудованный сектор для прыжков в длину</i>	человек	2 006
6.9.	Количество общеобразовательных организаций, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю.	единиц	0
6.10.	Численность обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в неделю, в общей численности обучающихся	человек	0
6.11.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:		
6.11.1.	<i>- собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования</i>	человек	2 475
6.11.2.	<i>- имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника</i>	человек	2 475
7. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ			
7.1.	Количество общеобразовательных организаций, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	единиц	6
7.2.	Количество общеобразовательных организаций, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	единиц	11
7.3.	Количество автономных общеобразовательных организаций	единиц	0
7.4.	Количество бюджетных общеобразовательных организаций	единиц	11
7.5.	Количество казенных общеобразовательных организаций	единиц	0
7.6.	Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации	единиц	11
7.7.	Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	единиц	11
7.8.	Количество общеобразовательных организаций, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного организации, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	единиц	11
7.9.	Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления	единиц	11
7.10.	Количество общеобразовательных организаций (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:		
7.10.1.	<i>основных образовательных программ</i>	единиц	11
7.10.2.	<i>программ развития образовательной организации</i>	единиц	11
7.10.3.	<i>иных нормативно-правовых актов школы и программ</i>	единиц	11
7.10.4.	<i>планов финансово-хозяйственной деятельности</i>	единиц	11
7.11.	Количество общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления):		
7.12.	Количество общеобразовательных организаций, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	единиц	7

Глава Усть-Донецкого района

В.М.Гуснай

