Доклад и.о.начальника отдела образования

Администрации Усть-Донецкого района

на педагогической конференции 30.08.2023г.

**Слайд 1.** «**Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания»**

**Уважаемые участники конференции!**

Наша традиционная встреча в августе проходит в Год педагога и наставника. Существует огромное количество профессий, но именно к профессии педагога всегда предъявляются высокие требования. Ведь не просто оставить свой след в жизни ребенка, но и, вполне возможно, определить его будущее! Каким он станет человеком, и что он в определенный момент принесет в этот мир. Именно педагог зажигает в сердцах детей огонь желания познать этот мир, его изменить, сделать себя и окружающих лучше.

**Слайд 2.** Коллеги, вы выполняете очень важную, благородную, ответственную миссию – учите и воспитываете детей. Именно от вас, от качества и эффективности вашей работы зависит развитие муниципальной системы, отвечающей настоящим и будущим образовательным потребностям жителей Усть-Донецкого района**.**

**Слайд 3.** Муниципальная система образования представлена 20 образовательными организациями: 7 детских садов, 11 школ и 2 организации дополнительного образования.

**Слайд 4.** Развитие отрасли осуществляется в соответствии с муниципальными программами за счет максимальной консолидации всех ресурсов из всех уровней бюджета и внебюджетных источников.

Объем финансирования нашей отрасли увеличивается. В 2023 году бюджет на 24 млн. больше, чем в прошлом, и составляет – более 548 млн.руб.

**Слайд 5.** При поддержке Администрации Усть-Донецкого района проводится большая работа по подготовке образовательных организаций к новому учебному году, которая ежегодно начинается заблаговременно. В 2023 году впервые на разного вида ремонтные работы из средств местного бюджета было выделено более 10 млн.руб.

**Слайд 6.** Уважаемые коллеги! На сегодняшний день цель государственной политики в области образования - дать каждому ребенку качественное образование, сформировать разностороннюю личность в духе традиционных ценностей.

**Слайд 7.** Предлагаю более подробно по уровням образования рассмотреть, какие новые подходы и решения были предприняты и какие меры предстоит принять в новом учебном году по повышению качества образования. Начну с **дошкольного образования**.

**Слайд 8.** На сегодняшний день в районе отсутствует очередь в дошкольные образовательные организации. Из 1808 детей в возрасте от 1 до 7 лет более 60% посещают детские сады. Потребность в создании групп для детей в возрасте от 2 мес. до 1 года на данный момент не существует, хотя условия для них созданы в детском саду «Жар-птица».

**Слайд 9.** По запросам родителей в прошлом учебном году увеличено количество платных дополнительных образовательных услуг: во всех детских садах открыты группы продленного дня, реализуются программы развивающей направленности по подготовке детей к школе. В детском саду «Жар-птица» ведутся занятия по детскому фитнесу, а с апреля текущего года работает по предварительной записи группа выходного дня. И хотя заявки поступают не так часто, но спрос есть. С 1 августа в этом же детском саду открыта группу для детей старше 3-х лет с расстройствами аутитистического спектра.

Для оказания финансовой поддержки родителям дошкольников производится компенсация части родительской платы. В прошлом году выплаты составили 4 млн.руб. Были освобождены от оплаты семьи участников специальной военной операции (19 человек).

**Слайд 10.** Педагоги активно развивают творческие способности дошколят. Участие в конкурсных мероприятиях только регионального уровня за два года выросло в 2 раза. При этом в 1,5 раза стала больше численность победителей и призеров. На 6,4% улучшилась результативность участия во всероссийских конкурсах.

**Слайд 11.** С 1 сентября 2023 года все дошкольные учреждения переходят на работу по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования, которая определяет целевые ориентиры развития детей каждого возраста, единые базовые объемы, содержание и ожидаемые результаты.

Активная подготовка к новому учебному году началась в начале января. Педагогические коллективы детских садов разрабатывали Основные образовательные программы дошкольного образования на основе федеральной, обновили учебно-методические и дидактические материалы по организации образовательного процесса.

**Слайд 12.** С целью повышения эффективности работы детских садов впервые введена рейтинговая система дошкольных организаций.

По итогам рейтинга: 1 место - детский сад «Жар-птица», 2-е место - детский сад «Золотой ключик» и 3-е место - детский сад «Родничок». Причины, не позволившие учреждениям занять лидирующие позиции, условно можно разделить на две составляющие: управленческого и методического характера. Но каким бы ни было это деление, коллеги, мы должны отчетливо понимать, что устранение этих причин, решение этой проблемы возможно совместными усилиями.

Задачи, стоящими перед коллективами дошкольных организаций и методической службой района в новом учебном году, обозначены на слайде:

- *переход на федеральные образовательные программы;*

*- повышение профессионального мастерства педагогов путем совершенствования форм методической работы в дошкольных организациях;*

*- обеспечение преемственности детских садов с общеобразовательной школой.*

**Слайд 13.** Самое большое количество изменений и инновационных проектов связано с **системой начального общего, основного общего и среднего общего образования.** Остановлюсь на некоторых из них.

С 1 сентября прошлого учебного года 1-ые и 5-ые классы перешли на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты, основная задача которых - создание единого образовательного пространства по всей стране.

**Слайд 14.** Дополнительные возможности по развитию у обучающихся современных естественно-научных и технологических навыков появились в школах района после открытия центров «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Таких центров в 2022 году было 8. С целью демонстрации опыта работы педагогов с использованием поступившего современного учебного оборудования районными методическими объединениями учителей физики, биологии и химии проведено 15 открытых уроков, даны мастер-классы. Подводя итоги, педагогами было отмечено, что материально-техническая база «Точек роста» превращает классические занятия в практико-ориентированные, что способствует повышению познавательного интереса школьника к изучаемому предмету. 1 сентября будет открыто еще 2 центра: в Евсеевской и Крымской школах.

**Слайд 15.** Развитие технологической инфраструктуры школ района продолжается. В 2023 году участниками федерального проекта «Современная школа» по внедрению цифровой образовательной среды стали Усть-Донецкие школы №1 и №2.Что же такое цифровая образовательная среда? В неё входит несколько компонентов – высокоскоростной интернет, который имеется в школах, обеспечение кабинетов техникой (в летний период были осуществлены централизованные поставки мультимедийного оборудования), а также широкий набор сервисов, расширяющих интерактивность процесса обучения (доступен).

**Слайд 16.** Это и федеральная государственная информационная система «Моя школа», используемая при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и, конечно же, дополняющая традиционную систему образования.

А также информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая создана Минпросвещения и Минцифры. Эта образовательная платформа во многом напоминает социальную сеть, так как является инструментом коммуникации для учителей, учеников и их родителей. В прошлом учебном году регистрацию на платформе прошли все школы района. Сейчас задача – ее активное использование через создание чатов и сообществ, проведение видеоконференций, трансляции онлайн-уроков или мероприятий.

**Слайд 17.** Коллеги, в сфере образования постоянно происходят изменения. В прошлом году они коснулись в большей степени системы воспитания.

С 1 сентября учебная неделя стала начинаться с церемонии поднятия флага и исполнения гимна, урока «Разговоры о важном». Такие уроки провели глава района, его заместители, главы поселений, представители депутатского корпуса и члены общественного совета, уделив пристальное внимание использованию регионального и местного материала при обсуждении заявленных тем. Несомненно, такую практику следует продолжить.

**Слайд 18.** В школах была введена должность советников по воспитанию. Однако, как все новое, это нововведение вызвало ряд вопросов, решение которых требует тщательной проработки в 2023-2024 учебном году, чтобы деятельность советников соответствовала возложенным на них обязанностей: координация деятельности детских общественных объединений и обеспечение их участия в мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровней.

**Слайд 19.** Изменения коснутся образовательного процесса и в 2023 году.

Переход на обновленные ФГОС будет продолжен. Кроме того, начнется внедрение федеральных основных образовательных программ по 6 предметам (русский язык, литература, история, обществознание, география и ОБЖ) сразу во всех школах страны.

Будут использованы единые учебники истории для 10-11 классов.

В рамках математики кроме алгебры и геометрии появится курс «Вероятность и статистика».

**Слайд 20.** Если в прошлом году серьезной проблемой переходного периода по введению ФГОС стал вопрос отсутствия учебников по причине неутвержденного до начала учебного года федерального перечня, то в текущем году заключены контракты на покупку более 13 тыс. экземпляров учебников на сумму более 8 млн.руб.

**Слайд 21.** Уважаемые коллеги, в настоящее время большое внимание уделяется созданию таких условий, без которых получение качественного образования просто невозможно. Освоение финансовых средств должно подкрепляться результатами. Одним из показателей эффективности работы школ являются итоги государственной аттестации. В текущем году 100% выпускников сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

**Слайд 22.** Показателем высокого качества образования является количество выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и выше. В этом году такой результат по русскому языку, биологии, истории, обществознанию, химии, литературе и английскому языку имеет 21 человек, в прошлом году - только 12. Высокобалльников, набравших более 90 баллов – 12 человек: «преодолели» этот барьер по русскому языку 4 человека (УДСОШ №1 и УДСОШ №2), истории 3 человека (МСОШ, УДСОШ №1 и УДСОШ №2), по одному человеку по предметам - химия (УДСОШ №1), биология (УДСОШ №1), обществознание (УДСОШ №2), литература (УДСОШ №2) и английский язык (УДСОШ №2).Для сравнения: в 2022 году таких выпускников было всего 3 человека. Два года подряд в Усть-Донецкой школе №1 есть стобалльники по химии.

**Слайд 23.** Региональной медали «За особые успехи выпускнику Дона» удостоены 3 человека (в 2022 году – 1 человек) Усть-Донецких школ №1 и №2.

Из 11 претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» свое право подтвердили 8 выпускников поселковых школ.Не набрали установленное количество баллов 3 выпускника Усть-Донецких №1 и №2 школ.

**Слайд 24.** Из 250 выпускников 9-х классов 214 человек успешно прошли итоговую аттестацию. Результаты основного периода ГИА-9 текущего года на 4,3% лучше предыдущего, несмотря на то что 14% (или 36 учащихся) будут сдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре.

Это, конечно, тревожный сигнал, требующий тщательного анализа в предстоящем учебном году. При этом важна системность в деятельности школ по различным направлениям: организация спецкурсов, индивидуальная работа со школьниками, работа со слабоуспевающими учащимися и с ребятами, претендующими на награждение медалью. Следует, продолжить опыт по рассмотрению и анализу результатов учебных четвертей на Общественном совете при отделе образования.

И ещё важно подчеркнуть, что подготовка к ОГЭ и ЕГЭ – это не механическое натаскивание, искажающее и преподавание, и учебу, а, прежде всего, качественное преподавание и заинтересованная учеба.

**Слайд 25.** Задачи на предстоящий учебный год по данному направлению работы представлены на слайде:

1. *Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.*
2. *Сформировать у школьников системные знания по предметам и умения применять знания на практике.*
3. *Совершенствовать систему внеурочной деятельности.*
4. *Формировать у детей потребность в обучении и саморазвитии.*
5. *Продолжить работу над программой работы с одаренными детьми.*
6. *Особое внимание уделять детям «группы риска».*
7. *Работать над повышением педагогического мастерства.*

**Слайд 26.** Какие же изменения ждут 11-классников в новом учебном году?

Минпросвещения России и Рособрнадзор подготовили приказы с новыми порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования. Изменения направлены на совершенствование и упорядочивание процедур проведения ГИА-9 и ГИА-11, итогового собеседования и итогового сочинения (изложения), в том числе в целях соблюдения прав участников ГИА и повышения объективности проведения экзаменов.

Внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». С 2023-2024 учебного года в школы возвращаются серебряные медали – «За особые успехи в учении» II степени. Их смогут получить ученики, в аттестатах которых не более двух отметок «хорошо», а все остальные - «отлично».

**Слайд 27.** В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами, кроме конкурсов, исследовательской и проектной деятельности, по-прежнему остаются предметные олимпиады. В течение двух последних лет в районе стабильно количество призеров регионального тура Всероссийской олимпиады школьников. Необходимо не допустить снижение данного показателя за счет создания такой развивающей образовательной среды, которая будет способствовать максимальной реализации способностей одаренных детей.

**Слайд 28.** Коллеги, повышение качества образования - это первостепенная задача нашего времени, которая включает в себя как обучение, так и воспитание детей. Мир постоянно меняется и вполне естественно и разумно, что и методы воспитания должны меняться. К современным детям нужны новые подходы, которые учтут все их особенности и помогут заложить правильный фундамент для счастливого будущего.

Инновационной формой развития социальной активности учащихся стали дискуссионные площадки. Их тематика: «Поговорим о русском языке и единстве народов России», «Педагог глазами современных школьников», «Безопасный Интернет». Совместно с ребятами вопросы дискуссии обсуждали представители Администрации Усть-Донецкого района, педагогического и родительского сообщества, правоохранительных органов, служб безопасности.

**Слайд 29.** Коллеги, Президент России отметил, что историческая миссия отечественной системы образования всегда состояла в воспитании гражданственности, патриотизма и ответственности за свою страну.

Большая часть мероприятий прошедшего учебного года была посвящена Году педагога и наставника в России, Году атамана Платова в Ростовской области, 80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков. Школьники активно включились в написание писем участникам специальной военной операции, передачу рисунков. Традиционными стали акции «Письмо солдату» и «Талисман добра».

**Слайд 30.** В школах активно развиваются такие детско-юношеские движения как «Юнармия» и казачьи дружины. В своей деятельности учреждения активно сотрудничают с местным отделением ДОСААФ России, казачьим юртом, молодёжной казачьей организацией «Донцы», районным домом культуры, «Спортивным военно-патриотическим клубом «ВЗВОД». Стали традиционными мероприятия районного уровня: Смотр строя и песни, «Казачка любушка», Калининские чтения, ученическая краеведческая конференция. В этом учебном году была возобновлена военно-патриотическая игра «Орлёнок».

**Слайд 31.** В наши дни очень значимо использование потенциала школьных музеев для духовного и нравственно-патриотического воспитания детей. На базе музеев Апаринской, Евсеевской, Крымской, Мелиховской, Нижнекундрюченской и Усть-Быстрянской школ созданы уголки памяти, посвящённые погибшим участникам СВО. В остальных школах юные краеведы готовятся к открытию в сентябре. Всё, что изучают и о чем узнают дети в краеведческом музее, есть часть жизни их предков, история их родного края.

**Слайд 32.** Понимая актуальность музейной педагоги, Мелиховская школа в 2022 году представила проект по благоустройству здания бывшей начальной школы под школьный краеведческий музей на региональный конкурс поддержки местных инициатив. Остается совсем немного времени, когда в отремонтированном помещении юные экскурсоводы проведут свои экскурсии.

**Слайд 33.** В прошлом году начала действовать государственная программа «Пушкинская карта» по приобщению молодежи к культуре. Анализ показал, что почти все школьники, достигшие 14-летнего возраста, своевременно оформляют карту. Наша задача – помочь детям воспользоваться такой услугой и поддержать проект.

**Слайд 34.** Определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в муниципалитете основывается на основных положениях Концепции дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года№678-р.

Дополнительное образование района представлено 2 учреждениями: Домом детского творчества и спортивной школой, которые находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

**Слайд 35.** Разнообразие объединений и спортивных секций помогает многим раскрыть свой талант. Особенно если это ребенок с ограниченными возможностями здоровья или ребенок-инвалид. За последние два года прослеживается положительная динамика увеличения количества таких детей, занимающихся по программам допобразования: с 15 человек в 2019 году до 22 человек в 2022 году.

**Слайд 36.** Повышению качества дополнительного образования способствует конкурсная система Всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий. В 2022-2023 учебном году учащиеся спортивной школы приняли участие в 89 соревнованиях различного уровня и заняли 275 призовых мест. Подготовлено 62 разрядника по разным видам спорта: легкой атлетике, регби, триатлону, плаванию, греко-римской борьбе, футболу.

**Слайд 37.** В копилке достижений обучающихся Дома детского творчества победы в вокальных и танцевальных Всероссийских конкурсах, конкурсах декоративно-прикладного искусства. Особо нужно отметить успехи во Всероссийских конкурсах для детей с ОВЗ: два 1-х места в конкурсах «Рукам работа – сердцу радость», «Как прекрасен мир» и 3 место в конкурсе «Радуга творчества».

**Слайд 38.** Несколько слов о муниципальном центре «Вектор роста», в котором есть возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам по 7 предметам (*русскому языку и математике, истории и обществознанию, биологии, химии и физике*). В прошлом учебном году обучение проходили 168 учащихся 8-11 классов: сохранность контингента обеспечена. Центр тесно сотрудничает с региональным - «Ступени успеха», в котором занималось 9 наших школьников. Организованная таким образом работа способствует выявлению и развитию у обучающихся способностей к творческой и познавательной деятельности.

**Слайд 39.** Коллеги, одним из изменений системы дополнительного образования в 2023 году является переход на систему персонифицированного финансирования. Будут введены сертификаты, которые не нужно будет получать каждый учебный год, он будет выдаваться единожды и действовать до достижения ребёнком 18 лет. Средства на сертификате будут ежегодно пополняться в зависимости от стоимости образовательной программы. У каждого ребёнка будет открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно будет выбирать объединение и секции в специальном навигаторе, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги и списывание средств с сертификата, оценивать образовательную программу. Используя сертификат, ребенок может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

**Слайд 40.** Актуальны сегодня и проблемы сохранения здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни. В школах осуществляется бесплатное питание в начальных классах, детям служащих в зоне СВО, к льготной категории также относятся дети-инвалиды и дети с ОВЗ и дети из малообеспеченных семей 5-11 классов. Всего на организацию бесплатного питания выделено: из местного бюджета в 2023 году около 4 млн.руб. (2022 год – около 3 млн.руб.), из федерального бюджета - более 11 млн.руб. (в 2022 год – более 10 млн.руб.). Общий охват горячим школьным питанием в районе стабилен и составляет 94%

Наша задача: обеспечить эффективную систему контроля организации питания и тесного взаимодействия с родителями в целях для получения школьниками качественного питания и формирования культуры здорового питания детей.

**Слайд 41.** Ежегодно в весенне-летний каникулярный период на базе школ функционируют оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В текущем году летом оздоровлено 605 школьников в 2 смены: это сбалансированное качественное питание, организованный досуг и посещение бассейна. Для этих целей из областного бюджета было выделено более 2 млн. рублей, из местного бюджета – более 0,5 млн. рублей.

Отдел образования и школы тесно взаимодействуют с управлением социальной защиты населения по организации отдыха детей в загородных лагерях Ростовской области «Мир», «Солнышко», а также на побережье Черного моря. Этим летом по путевкам отдохнуло 199 детей. Планируется оздоровление и в осенний каникулярный период.

**Слайд 42.** Развитие школьного спорта – еще одна из первостепенных задач в системе образования. Для ее выполнения в каждой школе были созданы и активно функционируют школьные клубы. Их куратором стала спортивная школа. Ребята активно принимают участие в соревнованиях различного уровня, в Спартакиаде школьников.

На региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов 1 место занял спортивный клуб «ЮНиС» Усть-Донецкой школы №1.

Команда «Лидер» Усть-Донецкой школы № 2 - 3 место в региональном туре Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Такая слаженная работа должна быть продолжена.

**Слайд 43.** Одним из универсальных средств физического воспитания является плавание как жизненно необходимый навык для детей. В прошлом учебном году поставленная задача по реализации программы по обучению детей плаванию в рамках внеурочной деятельности была выполнена только в 3 школах: Усть-Донецких №1 и №2, Апаринской. Остальными школами плавание осуществлялось за счет программ оздоровления на базе пришкольных лагерей, краткосрочных программ дополнительного образования.

В новом учебном году руководителями школ программа по обучению детей начальных классов навыкам плавания должна быть спрогнозирована и реализована в рамках внеурочки в полном объеме.

**Слайд 44.** Немаловажным направлением деятельности совместно со всеми межведомственными службами является круглогодичная работа по профилактике правонарушений: во всех общеобразовательных организациях работают Советы по профилактике, проводятся профилактические мероприятия, школы укомплектованы социальными педагогами и педагогами-психологами.

**Слайд 45.** Своеобразной профилактикой правонарушений, отвлекающей подростков от влияния улицы и заполняющей их свободное время является трудовая занятость. В решении этого вопроса осуществляется сотрудничество с центром занятости населения. В летний период временно было трудоустроено 128 подростков.

Вовлечение детей в трудовую деятельность в школе с учетом их возрастных и психофизических особенностей без согласия родителей с 1 сентября закреплено на законодательном уровне: поправки, касающиеся трудового воспитания школьников, внесены в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Цель нововведения - формирование у школьников трудолюбия, активной жизненной позиции, умения ориентироваться в социуме и готовности к защите Родины.

**Слайд 46.** Одним из направлений трудового воспитания является профессиональная ориентация школьников. Чтобы помочь учащимся в выборе профессии, лучше подготовиться к сдаче профильных предметов на ЕГЭ, им предоставляется выбор профиля обучения в 10-11 классах. В основном это естественно-научный (медицинский) и технологический. В прошлом году были открыты профильные психолого-педагогические классы в Апаринской, Крымской, Раздорской и Усть-Донецкой второй школах, организовано взаимодействие с Константиновским педагогическим колледжем. В 2023 году открывается в Усть-Донецкой школе №1.

**Слайд 47.** С 1 сентября во всех российских школах вводится Единая модель профессиональной ориентации или профминимум, целью которого является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Занятия по профориентации будут проходить еженедельно.

Уважаемые руководители, для качественной реализации профминиума необходимо строго придерживаться методических рекомендаций, размещенных на официальном сайте проекта «Билет в будущее».

**Слайд 48.** Ключевой фигурой в организации образовательной деятельности является педагог.

В муниципальной системе образования трудится 368 педагогов. Из них только 4% составляют молодые специалисты. Говоря о молодых, хочу обратиться к наставникам-ветеранам педагогического труда. Вы наша гордость. Вы - те люди, которые создавали традиции образования нашего района. И сегодня важно развивать систему наставничества, создавая ситуацию успешности работы молодого педагога.

**Слайд 49.** Важным средством развития и поддержки педагогического мастерства являются профессиональные конкурсы. Участников конкурсного движения с каждым годом становится все больше. Только в сравнении с прошлым годом на 7 человек увеличилось количество конкурсантов и на 6 человек стало больше победителей и призеров.

**Слайд 50.** В районе 90 педагогов имеют первую квалификационную категорию и 142 - высшую, что составляет 63% от их общего числа.

С 1 сентября вступает в силу новый Порядок проведения аттестации педработников, в соответствии с которым педагоги, награжденные государственными наградами, ведомственными (федеральными) знаками отличия, а также победители и лауреаты областных конкурсов проходят аттестацию без экспертизы (в упрощенном порядке).

 Будут введены 2 новые категории («педагог-методист» и «педагог-наставник»). Аттестация в целях установления таких категорий будет проводиться по желанию педагога.

**Слайд 51.** Пристальное внимание уделяется совершенствованию оплаты труда. На особом контроле - выполнение обязательств по доведению уровня средней заработной платы педагогов до средней заработной платы в регионе. Эта задача остается актуальной и в новом учебном году. Размер планируемой средней заработной платы представлен на слайде:

*педагогам дошкольного образования до 34 896 рублей;*

*педагогам общего образования до 38 663,80 рублей;*

*педагогам дополнительного образования до 38 663,80 рублей*.

Уважаемые коллеги! в завершении хочу отметить, что на педагогической конференции 2022 года было принято решение из 15 поручений как отделу образования, так и руководителям подведомственных образовательных организаций. Все поручения выполнены. Однако есть 2, которые актуальны и в новом учебном году:

участие в федеральном проекте «Земский учитель» (поданы 4 заявки, но в школы района приехать желающих не было);

в реализацию программы по обучению плаванию должны включиться все школы, а не 3, как было в прошлом году. Мы продолжим исполнение принятого решения.

**Слайд 52.** Уважаемые коллеги, ушел в историю еще один учебный год. Он был разным: радовал достижениями и победами, нагружал проблемами. Впереди также много интересных перспектив и проектов. Пусть они все непременно реализуются, и пусть 2023-2024 учебный год станет очередным годом открытий и успехов. В преддверии нового учебного года желаю всем здоровья, оптимизма, творческих находок, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы!

Благодарю за внимание!