ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования Администрации Усть-Донецкого района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год.

Раздел I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть
Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.

Усть-Донецкий район расположен в самом центре Ростовской области и граничит на севере с Белокалитвинским, на востоке - с Константиновским и Семикаракорским, на юге - с Багаевским, на западе - с Октябрьским районами. Основные водные артерии района - реки Дон, Северский Донец, Сухой Донец и Кундрючья.

Численность населения на 01.01.2025 года 30840 человек (на 01.01.2024 года 31187 человек).

Контактная информация об отделе образования Администрации Усть-Донецкого района:

- начальник отдела образования Администрации Усть-Донецкого района – Елена Александровна Николайчук;
- электронный адрес: rono55@bk.ru
- телефон/факс 8 (86351) 9-10-58.

1.2. Информация о программах и проектах, реализованных в 2025 календарном году в сфере образования:

- Муниципальная программа Усть-Донецкого района «Развитие образования», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 05.12.2018 №100/947-п-18;
- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Информационное общество», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 05.12.2018 №100/953-п-18;
- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Социальная поддержка граждан», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 05.12.2018 №100/956-п-18;
- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 05.12.2018 №100/891-п-18;
- муниципальная программа Усть-Донецкого района «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности», утверждённая постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 10.12.2018

№100/969-п-18.

Раздел II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Усть-Донецкого района

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми).

На территории Усть-Донецкого района в 2025 году функционирует 6 детских садов, 2 филиала и 4 структурных дошкольных подразделения на базе общеобразовательных школ. Доступность дошкольного образования для детей от года до трех лет составляет 100%. Очередность в детские сады полностью отсутствует.

Стала востребованной услуга групп продленного дня, поэтому в 2021 году они созданы и работают во всех детских садах. За 5 лет их общее количество увеличилось с 22 до 32.

Для родителей, дети которых не посещают детский сад, успешно функционирует консультационный центр на базе детского сада «Золотой ключик» р.п. Усть-Донецкий.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей, соответствующей возрастной группы).

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) в 2025 году составила 697 человек (в 2024 году - 763 детей). Отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей, соответствующей возрастной группы:

- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 21% (2024 год - 19%);
- в возрасте от 3 месяцев до 7 лет – 79 % (2024 год - 81%).

Охват детей дошкольным образованием (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)

составил 56%.

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Частные ДОО в Усть-Донецком районе отсутствуют.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для предоставления детям равных стартовых возможностей в период дошкольного детства в 6 детских садах для 196 детей функционировало 7 групп компенсирующей (80 чел.) и 5 групп комбинированной (116 чел.) направленности.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Группы кратковременного пребывания в районе отсутствуют, так как данный вид услуг не востребован родителями детей дошкольного возраста.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2025 году удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, - 11%, комбинированной направленности – 17%, общеразвивающей направленности – 72% в общей численности детей, посещающих ДОО. В 2024 году этот показатель: 10%, 15%, 75% соответственно.

Должности педработников в ДОО	2025 год		2024 год	
	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
воспитатели	64	75%	68	73%
старшие воспитатели	4	5%	4	4%
музыкальные руководители	7	8%	7	8%
инструкторы по физической культуре	2	2,5%	4	4%
учителя-логопеды	6	7%	7	8%
учителя-дефектологи	-	0%	-	0%

педагоги-психологи	2	2,5%	3	3%
социальные педагоги	-	0%	-	0%
педагоги-организаторы	-	0%	-	0%
педагоги дополнительного образования	-	0%	-	0%
Всего педработников в ДОО	85		93	

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ростовской области.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2025 году – 45 893,0 рублей (в 2024 году – 40376,8 руб.). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в 2025 году составило 101,2 % (в 2024 году - 100,2 %).

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.

Общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд функционирующих дошкольных образовательных организаций (включая филиалы, структурные дошкольные подразделения при общеобразовательных организациях далее - СДП), составляет 18495 кв.м. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций - 697 человека. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка в связи со снижением численности контингента ДОО – 26,5 кв.м. В 2024 году- 24,2 кв.м.

Площадь помещений, в расчете на одного воспитанника, увеличилась на 2,3 кв.м. в связи с сокращением численности дошкольников на 66 человек.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.

В Усть-Донецком районе в 2025 году функционировало 6 детских садов, 2 филиала и 4 структурных дошкольных подразделений на базе общеобразовательных организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Данный показатель совпадает с показателем 2024 года и составляет 100%.

Таким образом, во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе ДОО, составляет 100%.

Образовательная область «Физическая культура» основной

общеобразовательной программы дошкольного образования реализуется в полном объёме.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0 единиц. Показатель не изменен.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы, структурные дошкольные подразделения при общеобразовательных организациях), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - 151 человек, в 2024 году - 140. Численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы, структурные дошкольные подразделения при общеобразовательных организациях), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - 697 человек.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников ДОО увеличился на 4 % и составил 22 %.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы, структурные дошкольные подразделения при общеобразовательных организациях), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - 12 человек. Численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы, структурные дошкольные подразделения при общеобразовательных организациях), реализующих образовательные программы дошкольного образования, – 697 человек.

Удельный вес численности детей-инвалидов в 2025 году составил 1,7%, увеличился на 0,4%.

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в

группах компенсирующей (80 человек) и комбинированной (71 человек) направленностей для детей с нарушениями речи, что составляет 22 % от общего количества детей в ДОО. Всего дошкольников с ОВЗ, имеющих нарушения речи, стало на 11 человек больше, чем в 2024 году.

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам.

В 2025 году численность детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, составила по группам:

- компенсирующей направленности – 6 человек (с расстройством аутистического спектра-5 человек);
- комбинированной направленности - 4 человека.

общеразвивающей направленности - 2 человека.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

100% воспитанников ДОО охвачены летними оздоровительными мероприятиями.

Успешному проведению летнего оздоровления способствовал комплексный подход мероприятий, используемый воспитателями ДОО: прогулки на свежем воздухе, закаливание, спортивно-развлекательный досуг, подвижные игры, наличие в рационе питания свежих овощей и фруктов.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2025 году сеть дошкольных образовательных организаций (с учётом филиалов, структурных дошкольных подразделений при общеобразовательных организациях) в сравнении с 2024 годом не изменилась. В районе функционирует 12 ДОО. Из них: 6 - детских садов (юридических лиц), 2 филиала и 4 структурных дошкольных подразделений при общеобразовательных организациях.

Темп роста числа муниципальных дошкольных образовательных организаций (с учётом филиалов, структурных дошкольных подразделений) в 2025 году составил 100%.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных

образовательных организаций

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего муниципальную дошкольную образовательную организацию – 252,3 тыс. руб.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

В Усть-Донецком районе здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

1.9.2.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта,1 в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес зданий дошкольных образовательных организаций, которым требуется капитальный ремонт, составляет 16,7 % (1 здание).

2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).

Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, – 2446 человек. Численность постоянного населения в возрасте от 7до 18 лет – 4114 человек.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет) составил 60,2%.

Показатель в сравнении с 2024 годом стабилен.

2.1.2. *Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего*

общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2025 году обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, – 2446 человека.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%. В 2024 году – 100 %.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

В 2025 году продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования 176 учащихся, что на 6 человек больше, чем в 2024 году.

244 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному - 35%. Показатель в сравнении с 2024 годом увеличился на 4% в связи с тем уменьшилось количество обучающихся, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования

Наполняемость классов по уровням общего образования:

Уровни общего образования	2024 год	2025 год
начальное общее образование (1 - 4 классы)	16,1 чел.	15,7 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы)	17,9 чел.	18,1 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	8,5 чел.	8,8 чел.

Средняя наполняемость по городским и сельским (немалокомплектным) школам в 2025 году – 20,0 человек, в 2024 году – 19,6 человека. В сельских (малокомплектных) школах показатель: 2025 год – 8,5 человек, 2024 год – 8,8, снижение произошло, в связи с уменьшением количества обучающихся.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2025 году подвоз к школе и обратно организован для 495 обучающегося, что на 11 человек больше, чем в 2024 году.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, составил 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).

100% родителей обучающихся (законных представителей) отдали своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. *Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.*

В течение учебного года все обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимались в одну смену.

2.2.2. *Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.*

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 0%.

На углубленном уровне учебные дисциплины (математика, биология, химия, информатика, история, экономика, обществознание, право, английский язык) изучались обучающимися 10 - 11 классов (7,2%) в соответствии с выбранным профилем.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.

Удельный вес численности обучающихся в группах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составил 100%.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного

общего, среднего общего образования.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0%.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2025 году 53 несовершеннолетних состояли на учете в КДН и ЗП. Это 0,2% от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данный показатель уменьшился по сравнению с 2024 годом на 0,2%.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.

Численность учащихся в школах района - 2446 человек. Численность педагогических работников (без внешних совместителей) – 230 человек, в 2024 году – 235 человека.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2025 году составляла 10 человек, в 2024 году – 10. Показатель стабилен в связи с укомплектованностью кадрами.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность учителей в возрасте до 35 лет составила 31 человек. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 13%, в 2024 году - 14%.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

В Усть-Донецком районе в 2025 году выполнен Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников списочного состава муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, – 48 478,30 руб. (в 2024 году – 45 582,50 руб.). Из них учителей – 49 157,70 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических

работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации – 103,4 %, из них учителей – 101,0%.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность педагогических работников (без внешних совместителей) – 230 человек. Количество всех работников школ (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – 362 человека.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций – 63,5%, в 2024 году – 62,7%.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

В 2025 году в 11 (100%) общеобразовательных организациях работали социальные педагоги, в 10 (90,9%) - педагоги-психологи, в 9 (81,8%) - учителя-логопеды. В 2024 году в 11 (100%) общеобразовательных организациях работали социальные педагоги, в 11 (100%) - педагоги-психологи, в 7 (63,6%) - учителя-логопеды.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций – 36032 кв.м. Численность учащихся в 2025 году – 2446 человека.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в 2025 году – 14,7 кв.м., по сравнению с 2024 годам увеличилась на 0,2 кв.м. Учебная площадь по сравнению с прошлым годом не изменилась и составила 6 кв.м.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

100% общеобразовательных организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Таким образом, во всех общеобразовательных организациях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 42 единиц. Показатель по сравнению с 2024 годом стабилен.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных от 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети «Интернет», – 100%. Показатель стабилен по сравнению с 2024 годом.

В рамках реализации нацпроектов доступ к высокоскоростному интернету получили все 100% школ района. Максимальная скорость передачи данных повысилась до 50 Мбит/с.

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Как и в 2025 году, все 100% общеобразовательных организаций района использовали в своей деятельности электронный журнал и электронный дневник.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 100% общеобразовательных организациях района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей: вход/выход оборудован пандусом, имеются визуальные средства информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, расширены дверные проемы на 1-ых этажах, есть мнемосхемы.

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах,

получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучающихся, занимающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в муниципальных общеобразовательных организациях нет. Показатель за два года – 0%.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Численность обучающихся в школах района, занимающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, - 87 человека. Из них, 39 человек по программам начального общего образования: в 1 классе – 11 человек, во 2 классе – 6 человека, в 3 классе – 11 человек, в 4 классе – 11 человек.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 45%. Данный показатель увеличился по сравнению с 2024 годом.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Численность обучающихся в школах района, занимающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, - 87 человек. Из них: в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 28 человека.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 32,2%, что на 1,1% меньше, чем 2024 году.

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ.

Удельный вес численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ в общей численности обучающихся по

адаптированным основным общеобразовательным программам:

- с задержкой психического развития – 46%;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 32,2 %;
- с тяжелыми нарушениями речи – 3,4%;
- с расстройствами аутистического спектра – 11,5%;
- НОДА – 1,2 %
- с нарушениями слуха – 2,3%;
- с нарушениями зрения – 3,4%.

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, ассистента (помощника).

В 2025 году учителя-дефектологи работали в 5 общеобразовательных организациях: МБОУ УДСОШ №1, МБОУ УДСОШ №2, МБОУ ВКСОШ, МБОУ АСОШ, МБОО ПСОШ им. А.В. Калинина. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога – 262 человека.

Тьюторы были в 3 общеобразовательных организациях МБОУ ВКСОШ, МБОО ПСОШ им. А.В. Калинина, МБОУ АСОШ. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 тьютора – 1 человек.

Учителя-логопеды работали в 8 общеобразовательных организациях: МБОУ УДСОШ №2, МБОУ ВКСОШ, МБОУ УБСОШ, МБОО ПСОШ им. А.В. Калинина, МБОУ МСОШ, МБОУ АСОШ. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 учителя-логопеда – 196 человека.

Педагоги-психологи работали в 11 общеобразовательных организациях: МБОУ УДСОШ №1, МБОУ УДСОШ №2, МБОУ ВКСОШ, МБОУ НКСОШ, МБОУ ЕСОШ, МБОУ УБСОШ, МБОО ПСОШ им. А.В. Калинина, МБОУ МСОШ, МБОУ РСОШ, МБОУ АСОШ, МБОУ КСОШ. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагога-психолога – 252 человека.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.

В 2025 году 100% выпускников школ района успешно сдали единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего

образования по математике и русскому языку.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по математике составило 57 баллов (2024 год – 58 баллов), по русскому языку – 59 балла (2024 год – 62 баллов). В сравнении с 2024 годом показатели снизились: по русскому языку на 4, по математике на 1.

2.6.3.Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике и русскому языку.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по математике – 12,2 балла, по русскому языку – 22,5 баллов.

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования – 2,8% и среднего общего образования – 0 %.

2.7.Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составил по итогам 2025 года 91%. Показатель в сравнении с 2024 годом снизился на 3%.

В учебное время 100% учащихся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием, а также 100% детей из малоимущих семей обеспечены льготным завтраком, все дети-инвалиды - двухразовым бесплатным питанием.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в

общем числе общеобразовательных организаций – 72,7%.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, – 11. Число общеобразовательных организаций в районе – 11.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общеобразовательные организации района не имеют плавательных бассейнов, т.к. их наличие не предусмотрено проектным решением.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных организаций в отчётном году - 11. Число общеобразовательных организаций в предшествовавшем отчётному году - 11.

Темп роста числа общеобразовательных организаций в 2025 году составил 100%.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося составил в 2025 году – 143,4 тыс. рублей.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2025 году удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 15,7%, в 2024 году – 17,3%.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных организаций - 11. Число общеобразовательных организаций, имеющих физическую охрану, - 2. Обеспечены кнопками быстрого реагирования Росгвардии 11. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Таким образом, во всех школах района обеспечена безопасность учащихся и работников общеобразовательных организаций.

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных организаций - 11. Число общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, – 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%.

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных организаций - 11. Общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, 3.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 27,2%.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, - 2215 человек, в 2024 году - 2434 человек. Численность населения в возрасте от 5 до 18 лет – 4114 человек. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил с применением персонифицированного учета 90,79 %. По итогам 2024 года -99,47%.

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям.

Муниципальная система дополнительного образования предоставляет обучающимся возможность саморазвития по разным направлениям деятельности. Охват обучающихся в МБОУ ДО «ЦРД», МБОУ ДО СШ составил:

Направления деятельности	Охват детей
	2025
техническое	6%
естественнонаучное	4%
туристско-краеведческое	8%
социально-педагогическое	9%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам	21%
по предпрофессиональным программам	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам	52%

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.

Сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ не используются.

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях не применялось.

Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с

использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях составил 0%.

5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

Численность детей в МБОУ ДО «ЦРД» - 828 человек и МБОУ ДО СШ-1387 человек. Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в МБОУ ДО «ЦРД» - 45 человек.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, – 30 человек, что на 1 больше, чем в прошлом году.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 1%. Показатель остался на уровне 2024 года.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

В 2025 году среднемесячная заработная плата педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – 50 163,50 руб. (в 2024 году – 45 676,20 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте 102,1 %.

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования.

В 2025 году общая численность работников организаций дополнительного образования – 90 человек. Из них: педагогов по основному месту работы - 28 человек (31%) и внешних совместителей – 16 человек

(17,7%).

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

В 2025 году показатель – 0%, в 2024 году - 0%. Все педагоги дополнительного образования уже имеют педагогическое образование.

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.

Численность педагогов моложе 35 лет – 7 человек. Удельный вес численности педработников данной возрастной категории в общей численности педработников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – 12%.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.

Общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования - 4122 кв.м. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, - 2215 человек.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2024 году - 1,7 кв.м. Показатель остался на уровне 2024 года.

МБОУ ДО «ЦРД» и МБОУ ДО СШ осуществляют образовательную деятельность в собственных помещениях и на базе муниципальных общеобразовательных организаций. Используемые площади позволяют организовать образовательный процесс в полном объеме и в соответствии с нормативными требованиями.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:

	2024	2025
водопровод	100%	100%
центральное отопление	100%	100%
канализацию	100%	100%
пожарную сигнализацию	100%	100%
дымовые извещатели	100%	100%
пожарные краны и рукава	50%	50%

системы видеонаблюдения	100%	100%
"тревожную кнопку"	100%	100%

Число образовательных организаций дополнительного образования - 2 (МБОУ ДО СШ, МБОУ ДО «ЦРД»).

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, - 9. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, - 9.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего – 1 единица; имеющих доступ к Интернету - 1 единица.

Спортивная школа, Центр развития детей осуществляют образовательную деятельность как в собственных помещениях, так и на базе муниципальных общеобразовательных организаций, которые имеют компьютерные классы, Центры образования «Точка роста», доступ к сети «Интернет». Таким образом, организации дополнительного образования имеют возможность активно использовать компьютерную технику для образовательного процесса. В сравнении с 2024 годом показатель по району стабилен.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

Число образовательных организаций дополнительного образования в 2025 году – 2, в 2024 году - 2.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования - 100%. Показатель в 2025 году не изменен.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 29,2 тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил в 2025 году-19,0 %, в 2024 году–15,0 %.

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета,

по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ – 0 %.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, филиалов не имеют.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования, здания которых требуют капитального ремонта, отсутствуют.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования).

По результатам опроса родители детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, 87% считают, что дети в ходе обучения приобрели актуальные знания, умения, практические навыки, 91% отмечают развитие таланта и способностей у ребенка, 47% - приобретение детьми профессиональной ориентации, освоения значимых для профессиональной деятельности навыков, 64% выявили улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы.

Раздел III. Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования

Дошкольное образование

- В Усть-Донецком районе обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.
- В дошкольных образовательных организациях открыты и функционируют наряду с группами общеразвивающей направленности группы компенсирующей (80 чел.) и комбинированной (116 чел.) направленности.
- Численность детей, посещающих ДОО, в расчете на 1 педагогического работника не изменилась в сравнении с 2024 годом.
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Усть-Донецкого района - 101,2% в 2025 году.
- Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка увеличилась на 2,3 кв.м и составила 26,5 кв.м. в связи со снижением численности контингента ДОО.
- Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.
- Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.
- Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0 единиц.
- Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников ДОО увеличился на 4% и составил 22 %.
- Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций увеличился на 0,4 % и составил 1,4 %.
- Темп роста числа муниципальных дошкольных образовательных организаций составил 86%.
- Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего муниципальную дошкольную образовательную организацию в 2025 году составили – 252,3 тыс. руб.
- Здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии, в Усть-Донецком районе отсутствуют.

Предложения по повышению результативности функционирования

муниципальной системы дошкольного образования на 2026 год

Цели	*Задачи*
Повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций	• Продолжить работу по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации Указ Президента РФ № 597от 07 мая 2012 г.;
Удовлетворение спроса родителей по предоставлению дополнительных образовательных услуг	• Организовать предоставление платных услуг в помещениях детских садов, неиспользуемых для осуществления образовательной деятельности

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

- Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 60,2%. Показатель в сравнении с 2024 годом стабилен.
- Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 100%.
- Обучение учащихся в общеобразовательных организациях Усть-Донецкого района осуществляется в одну смену.
- Показатель средней наполняемости классов общеобразовательных организаций снизился, в связи с уменьшением количества учащихся.
- Подвоз к школе и обратно организован для 495 обучающихся, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.
- 0,2% несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, от общего числа обучающихся в школах Усть-Донецкого района. Показатель снизился в сравнении с 2024 годом.
- Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2025 году составляла 10 человек, в 2024 году - 10.
- Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 15,5%, в 2024 году – 14,0%.
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации – 103,4%, из них учителей

– 101,0%.

- Во всех общеобразовательных организациях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям: 100% школ имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.
- Показатель числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 до 50 Мбит/с, составил 100%.
- В общеобразовательных организациях района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- 100% выпускников школ района успешно сдали единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике.
- Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по математике составило 57 баллов (2024 год – 58 балла), по русскому языку – 59 баллов (2024 год – 62 баллов).
- Охват детей, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, снизился и составляет 91%.
- Охват детей начальной школы, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся начальной школы, составляет 100%.
- Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 72,7 %.
- Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.
- Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося составил в 2025 году – 143,4 тыс. руб.
- Во всех общеобразовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.
- Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%.
- Удельный вес числа образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 27,2 %.

Предложения по повышению результативности функционирования системы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2026 год

Цели	*Задачи*
Переход на обновленные ФГОС	• Реализация ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех классах

	общеобразовательных организаций • продолжение работы профильных психолого-педагогических классов (групп)
Увеличение численности учителей в общеобразовательных организациях	• Участие общеобразовательных организаций в федеральной программе «Земский учитель» • заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школ
Повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций	• Продолжение работы по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в рамках реализации Указа Президента РФ № 597от 07 мая 2012 г.
Повышение качества образования	• Реализация мероприятий по выполнению «дорожной карты» по повышению качества преподавания предметов, повышению квалификации учителей, работающих в выпускных классах
Укрепление и сохранения здоровья детей	• Обеспечение постоянного контроля за качеством горячего питания

Дополнительное образование

- Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил с применением персонифицированного учета 90,79 %.
- Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составил 1% и остался на уровне 2024 года.
- Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: всего - 31 %, внешние совместители – 17,7%.
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в муниципальном образовании – 102,1%.
- Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, системы видеонаблюдения, "тревожную кнопку" – 100%.
- Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося

составил в 2025 году составил - 29,2 тыс. руб.

- Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2025 году составил – 19,0 %, что на 4% больше, чем в 2024 году.

Предложения по повышению результативности функционирования муниципальной системы дополнительного образования на 2026 год

Цели	*Задачи*
Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	• Выполнение Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
Повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования	• Продолжение работы по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования в рамках реализации Указа Президента РФ № 597 от 07 мая 2012 г.
Удовлетворение спроса родителей по предоставлению дополнительных образовательных услуг	• Развитие видов предоставления платных образовательных услуг

2. Показатели мониторинга системы образования Усть-Донецкого района за 2025 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	100 %
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	**100%**
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	**100%**
в возрасте от 3 до 7 лет.	**100%**
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	**56%**
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	**21%**
в возрасте от 3 до 7 лет.	**79%**
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	**0%**
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	**80 человек**
группы общеразвивающей направленности;	**501 человек**
группы оздоровительной направленности;	**0 человек**
группы комбинированной направленности;	**116 человек**
семейные дошкольные группы.	**0 человек**
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	**0 человек**
в режиме круглосуточного пребывания.	**0 человек**
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной	

направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	**11%**
группы общеразвивающей направленности;	**72 %**
группы оздоровительной направленности;	**0%**
группы комбинированной направленности;	**17%**
группы по присмотру и уходу за детьми.	**0%**
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	**8 человек**
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	**75%**
старшие воспитатели;	**5%**
музыкальные руководители;	**8%**
инструкторы по физической культуре;	**2,5%**
учителя-логопеды;	**7%**
учителя-дефектологи;	**0%**
педагоги-психологи;	**2,5%**
социальные педагоги;	**0%**
педагоги-организаторы;	**0%**
педагоги дополнительного образования.	**0%**
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в муниципальном образовании (по муниципальным образовательным организациям).	**101,2%**
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	**26,5 кв.м.**
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	**100%**
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	**100%**
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	**0 единиц**
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	**22%**
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей,	**1,7%**

посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха;	**0%**
с нарушениями речи;	**50%**
с нарушениями зрения;	**0%**
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	**3%**
с задержкой психического развития;	**0%**
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	**0%**
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	**0%**
с другими ограниченными возможностями здоровья	**0%**
оздоровительной направленности;	**0%**
комбинированной направленности.	**47%**
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха;	**0%**
с нарушениями речи;	**0%**
с нарушениями зрения;	**0%**
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	**50%**
с задержкой психического развития;	**0%**
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	**0%**
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	**0%**
с другими ограниченными возможностями здоровья;	**17%**
оздоровительной направленности;	**0%**
комбинированной направленности.	**33%**
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	**100%**
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	**86%**
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	**100%**
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	**0%**
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам	**100%**

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	**0%**
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	**0%**
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	**252,3 тыс. рублей**
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	**0%**
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	**16,7%**
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	**60,2%**
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**100%**
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	**35%**
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	**15,7 человек**
основное общее образование (5 - 9 классы);	**18,1 человек**
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	**8,8 человек**
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**100%**
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся	**100%**

общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	**100%**
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**0%**
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	**100%**
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**0%**
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	**0,2%**
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	**10 человек**
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**15,5%**
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	**103,4%**
из них учителей.	**101,0%**
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**63,5%**
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность	

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	**100%**
из них в штате;	**100%**
педагогов-психологов:	
всего;	**100%**
из них в штате;	**100%**
учителей-логопедов:	
всего;	**72,7%**
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	**6 кв. м.**
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**100%**
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	**42 единиц**
имеющих доступ к сети "Интернет".	**20 единиц**
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	**100%**
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**100%**
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**100%**
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	**0%**

образования.	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	**45,0%**
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	**32,2%**
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	**0%**
для слабослышащих и позднооглохших;	**2,3%**
для слепых;	**0%**
для слабовидящих;	**3,4%**
с тяжелыми нарушениями речи;	**3,4%**
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	**1,2%**
с задержкой психического развития;	**46%**
с расстройствами аутистического спектра;	**11,5%**
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	**32,2%**
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	**262 человека**
учителя-логопеда;	**196 человек**
педагога-психолога;	**252 человек**
тьютора, ассистента (помощника).	**1 человек**
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	**100%**
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	**57 баллов**
по русскому языку. <*>	**59 баллов**
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	**12,2**
по русскому языку. <*>	**22,5**
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	**2,8%**
среднего общего образования.	**0%**

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**91%**
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**72,7%**
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**100%**
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**0%**
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**100%**
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	**143,4 тыс. рублей**
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**15,7%**
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**100%**
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	**0%**

общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**27,3%**
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	**90,79%**
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	**6%**
естественнонаучное;	**4%**
туристско-краеведческое;	**8%**
социально-педагогическое;	**9%**
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	**21%**
по предпрофессиональным программам;	**-**
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	**52%**
по программам спортивной подготовки.	**0%**
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	**0%**
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	**0%**
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	**6 %**
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	**1%**
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	**102,1%**

государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в муниципальном образовании	
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	**31%**
внешние совместители.	**17,7%**
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	**0%**
в организациях дополнительного образования.	**0%**
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	**12%**
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	**1,7 кв.м.**
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	**100%**
центральное отопление;	**100%**
канализацию;	**100%**
пожарную сигнализацию;	**100%**
дымовые извещатели;	**100%**
пожарные краны и рукава;	**50%**
системы видеонаблюдения;	**100%**
"тревожную кнопку".	**100%**
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	**1 единица**
имеющих доступ к сети "Интернет".	**1 единица**
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	**100%**
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	**29,2 тыс. рублей**

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	**19,0%**
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	**0%**
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	**0%**
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	**0%**
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	**0%**
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	**87%**
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	**91%**
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	**47%**
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	**64%**

Начальник отдела образования
Администрации Усть-Донецкого района Е.А.Николайчук